

Hodnocení projektu vychovateli

D. Šamajová, L. Dudová, Dětský domov Bukovanského

Máme za to, že první část projektu, která proběhla byla pro naše děti velmi zajímavá. Po diskuzi se staršími dětmi, je velmi dobře, že byly informovány z právního hlediska, jaká jsou jejich práva. Další kladem pro ně bylo, že se dozvěděly na koho se mají obrátit v případě řešení soukromých záležitostí. Přednáška, která byla uskutečněna v Renarkonu, byla pro všechny děti velkým přínosem, nemalou zásluhu na tom mají i lektori, kteří jej perfektně vedli. Zpestřením také byl raut a oběd v Polském domě, kde je obsluhovali studenti. Naším dětem se tímto rozšířil obzor, poznaly v praxi studenty, jejich zdary, ale i trému při obsluhování. Co bychom chtěli uvést jako méně záživné pro děti, byla přednáška z Úřadu práce. K první přednášce se nemůžeme vyjádřit, protože nám byla zamítnuta naše osobní účast a děti nám svoje postřehy nesdělily.

P. Stohel, L. Diatková, Výchovný ústav Hrabůvka

Kladné postřehy

- průběh bloku na Renarkonu podaný tamními terapeuty byl na velmi dobré úrovni, pečlivě připravený, byl určitě kladným přínosem pro děti, děti výklad zaujal
- výklad týkající se ÚP taktéž na velmi dobré úrovni, děti získaly potřebné informace, hlavně pro starší děti byl přínosem
- dětem se velmi líbilo občerstvení v průběhu obou dní

Záporné postřehy

- výklad Mgr. Kachlové o právech dětí byl pro obě skupiny velmi těžký na pochopení, podaný nezáživnou formou, rozhodnutí rozdat materiály před kursem nebylo vhodné, děti písemné formě nerozuměly už vůbec, otrávil je to a demotivovalo
- počítačová gramotnost - ukázalo se, že na jednoho lektora byly obě skupiny velké, děti neudržely pozornost, často dobře neslyšely pokyny
- oběd v Polském domě – doporučujeme pro příště výběr z většího počtu jídel, problémem se ukázalo to, že děti stejně nedostaly to, co si objednal a z toho vyplynulo další problémové chování některých dětí, které nezvládly zátěžovou situaci, také nás (pedagogy) nemile překvapilo nadřazené a nevhodné chování obsluhujícího personálu – obsluha byla zřejmě informována, že jde o děti z ústavů a podle toho k nim přistupovali.

D. Šamajová, L. Dudová, Dětský domov Bukovanského

Naším úkolem na projektu "Život mimo ústavní zařízení", bylo zajistit dohled nad našimi dětmi, které se daného projektu zúčastnily. Pokud máme hodnotit organizační stránku, musíme zdůraznit, že prostředí, které bylo k tomuto účelu vybráno, bylo velice příjemné a překrásné. Náplň celého projektu, ať již formou přednášek, her a posléze relaxační činnosti, musíme zhodnotit velmi kladně, některé děti z našeho zařízení ještě neměly možnost navštívit, tak velmi pěkný hotel v Beskydech, který byl k tomuto účelu zvolen. Máme zato, že nabízená témata naše děti oslovily, určitě si rozšířily obzory svého vědění a poznání, ale zároveň mohly sebekriticky zhodnotit svoje postoje k určitým situacím a jiným osobám.

Celý realizační tým, který se podílel na tvorbě tohoto projektu mohl nabídnout dětem, ale i nám pedagogům nové poznatky, za které Vám děkujeme. Dětem se velmi líbila přednáška p.doktora Svobody, určitě by přivítaly, kdyby se mohly s tímto psychologem ještě setkat.

L. Diatková, Výchovný ústav Hrabůvka

1. Organizační stránka - mám zato, že prostředí hotelu Sepetná bylo vybráno velmi dobře, příště bych však uvítala "kontrolovatelnější" ubytování, než které poskytovaly bungalovy, kdy většinu dětí velmi lákala možnost opuštění chatek v noci, museli jsme je tedy neustále kontrolovat i přesto, že dveře jsme zamkli a klíče měli u sebe. Podle toho, co mi sdělil kolega Stohel, bylo ubytování přímo v hotelu o poznání kontrolovatelnější a velmi si je chválil. Co se týče školící místnosti, nemám k ní připomínek, snad jen to, že naše děti jsou o poznání hlučnější, než účastníci dalších seminářů na hotelu a tak jsme si vyslechli několik připomínek k tomu, zda by se děti nemohly chovat tišeji. Toto však jako velký problém nevidím. Poslední připomínku či návrh pro příště mám k výběru a skladbě dětí - možná by stálo zato oddělit děti z dětských domovů od chlapců z výchovných ústavů. Myslím si, že potřeby těchto dvou skupin mladých lidí se docela liší a vytvořením oddělených kursů by pak mohl být obsah více "šitý na míru".

2. Reakce dětí - chlapci byli velmi nadšení z prostředí, ve kterém celý kurs probíhal, velmi nadšeně hovořili o stravě, kdy si mohli vybrat cokoli a najíst se podle libosti do "prasknutí" :-). Co se týče jednotlivých seminářů, všichni hoši byli velmi nadšeni seminářem pana doktora Svobody, který si je naprosto získal. Nejmenší nadšení pak vyvolal seminář pana doktora Indry.

I. Symerská, Dětský domov Na Vizině

Velmi ráda bych Vám poděkovala za Vámi pořádaný projekt. Myslím si, že jste jej měli dobře připravený, výborně zorganizovaný a hlavně zajímavý pro děti. Vzhledem k tomu, jak různé spektrum dětí se na kurzech sešlo, velmi oceňuji realizaci celého projektu.

E. Solařová, Dětský domov Liptál

Za Dětský domov Liptál se tohoto kurzu zúčastnilo 5 dětí. Hodnocení dětí bude vypracováno zvláště na formuláři OSU a zasláno elektronicky. Děti konstatovaly, že se jim na této části kurzu velmi líbilo. Z mé pozice bych hodnotila kurz jako velmi dobrý, s velmi dobrým cílem – přinést dětem co nejvíce informací, které budou potřebovat po opuštění dětského domova. Vysoce hodnotím celou organizaci kurzu. Také bez výhrad je zabezpečení stravy a ubytování.

Co se týká jednotlivých bloků kurzu :

„Ekonomika běžného života“ – velmi důležité pro děti, které v brzké době opouští dětský domov, přednášející mluvil k dětem „jejich řečí“, používání příkladů, příklady z praxe. „Práva dětí a mládeže“ – z počátku příliš odborné, později již více příkladů. Všeobecně děti zajímají více práva jak povinnosti. „Kurz PC“ – velká spokojenost. „RENARKON“ – přednáška – drogy, prevence, násilí... všeobecně sytíme děti těmito tématy hodně často, tady mě chybělo uvedení více příkladů, případně prohlídka samotného centra Renarkonu. „Zaměstnání“ a „Exkurze Úřad práce“ – pro děti nepříliš zajímavé téma, ale výklad z mé pozice velmi dobrý. Všichni přednášející byli velmi dobře připraveni, všichni si zaslouží poděkování, protože udržet pozornost dětí, i když jsou již na prahu dospělosti, si zaslouží pochvalu. Skvělé bylo doplnění bloků odborných přednášek velmi zajímavou přednáškou z oboru gastronomie, která

zaujala všechny přítomné děti i dospělé. Celkově tedy hodnotím kurz – 1.část – teorii jako opravdu velmi dobrý.

K. Nickelová, Dětský domov Nový Jičín

V minulosti jsme se zúčastnili různých projektů, ale pro Vámi zvolenou věkovou skupinu nebyl nikdy vytvořen tak dobrý projekt, jaký jste nám nabídli. Děti byly nadšené, myslím, že velmi vhodně zvolenou formou získaly spoustu informací. Za sebe mohu říci, že jsem byla mile překvapena způsobem organizace, formou komunikace i velmi profesionálním přístupem. Už nejen děti, ale i já se těším na pokračování kurzu, protože i pro mou práci je účast velkým přínosem.

D. Flašarová, Dětský domov Opava

Celý kurz hodnotím vysoce kladně. Děti měly možnost slyšet z úst zkušených odborníků to co je jim vkládáno do paměti výchovnými pracovníky. V přednášce „Ekonomika běžného života,“ která byla spíše besedou, pan Augustinský dětem velmi srozumitelně odpovídal na otázky bydlení, mzdy, spoření apod. Přednáška „Práva dětí a mládeže“ byla pro děti méně srozumitelná v podání paní J. Kachlové, která často užívala odborné výrazy a citace z Ústavy ČR. Nejvíce se děti těšily na kurz PC. Pan Hudec hovořil věcně a srozumitelně, byl obrněn trpělivostí. Všechny děti měly s PC jakousi zkušenost. Velmi zajímavá byla přednáška pana J.Hlaváče a D. Kondělký o drogách, prevenci a násilí, která probíhala přímo v centru primární prevence RENARKONU. Škoda jen, že jsme si toto centrum nemohli prohlédnout celé. Méně zajímal děti kurz „Zaměstnání“ s následnou exkurzí na Úřad práce.

Chtěl-li někdo získat odpověď na otázku co dělat, kam se obrátit o pomoc, jak hledat práci, kde bydlet apod. určitě na tomto kurzu dostal odpověď od fundovaných lidí. Kurz byl perfektně připraven po všech stránkách – školení na úrovni, dobré ubytování, celodenní chutná strava, dodržování časového harmonogramu.

P. Krásová, Dětský domov Budišov nad Budišovkou

Především bych chtěla vyzdvihnout organizaci celého kurzu. Ubytování v hotelu bylo špičkové, děti byly hlavně nadšeny z televize na pokoji. Ale i z jídla a všeho kolem. Semináře se mi velmi líbily. Hlavně o drogách, který proběhl ve středisku Renarkon. Dětem se také líbila exkurze na pracovním úřadě se zajímavým výkladem. Domnívám se, že tento kurz – vaše práce, kterou jste do něj vložili, byl přínosem nejen pro naše děti. Měli možnost slyšet to, co nás snad ani nenapadne s nimi probírat. Každá rada do života je pro děti plus. Možná bylo za těch pár dnů těch informací až moc, ale to snad není nikdy na škodu. Děti už se těší na praktickou část, na kterou pojedou již s někým jiným od nás. Celkově kurz hodnotím jako velmi užitečný a zdařilý.

L. Kubzová, Dětský domov Ostrava-Hrabová

Chtěla bych Vám tímto poděkovat za zorganizování kurzu: Život mimo ústavní zařízení. Podle mého názoru je tento kurz velice dobře připraven a organizován. Obsahové zaměření je pestré a pro děti přínosné. Děti se určitě dověděly spoustu nových a zajímavých informací, které budou moci ve svém životě využít. Myslím si, že je škoda, že jste kurz věkově ohraničili (do 19let), protože právě ty nejstarší děti budou v nejbližší době domovy opouštět a informace získané na kurzu by se jim mohly hodit.

B. Nevlud, Dětský domov Frýdek-Místek, Na Hrázi 2126

Ač se jednalo o teoretickou část, určitě nebyla nudná. Největší úspěch u dětí měly samozřejmě počítače a povídání o drogách. Hned v závěsu se drží gastronomická přednáška s báječným rautem, který se líbil i mě. Organizační zajištění bylo po oba dny vynikající. Ubytování bylo odpovídající podmínkám (stavební úpravy). Strava byla výborná, pouze dětem chyběla druhá večeře, na kterou jsou z domova zvyklé (kolem 21. hodiny). Velkým přínosem a poučením byla pro mé děti z "venkova" příležitost cestovat prostředky MHD a poznat život a ruch třetího největšího města u nás. Už se s dětmi těšíme na další shledání.

L. Schenková, Dětský domov Fulnek

Ve dnech 31.3.2008 a 1.4.2008 se konal kurz, který měl děti z dětských domovů připravit na život mimo ústavní zařízení. Přednášky byly sice dlouhé, avšak zajímavé a pro děti i jejich doprovod velice přínosné. Vše bylo skvěle naplánováno a spolupráce s organizátory skvělá.

V. Mlýnková, Dětský domov Lichnov

Našich pět dětí ve věku od šestnácti do sedmnácti let jelo na kurz ve velkém napětí, co je čeká. Ze všech stran dostávají informace, jaké to bude, až jednou budou muset opustit zdi našeho domova. Skutečnost je však vždy jiná od představ. Proto jsme uvítali možnost zapojit se do Vašeho projektu. Teoretická část v Ostravě všem přinesla ucelené informace nejen o právech a povinnostech, ale také o tom, kam se obrátit pro radu a pomoc při hledání zaměstnání. Velmi poučná byla návštěva Renarconu, kde byla velmi poutavá přednáška o drogách a drogové závislosti. Tyto informace jsou velmi důležité pro všechny děti, nejen pro děti z ústavních zařízení. Největší ohlas však mělo počítačové vzdělávání, naše děti odcházely z přednášky jako poslední a volný přístup k internetu na závěr hodiny si doslova užívaly. Exkurze na úřad práce v Ostravě bude pro všechny zúčastněné aktuální teprve po odchodu z DD, stejně jako všechny ostatní informace. Teprve v budoucnosti, jako dospělí, ocení všechny získané materiály, které dostaly společně s batohem. Snad se jim do té doby neztratí, velmi dobrý byl nápad zkompletovat vše do složky.

Velmi zajímavá byla i testová část, kterou děti absolvovaly v prostředí DD. Byla velmi časově náročná vzhledem k tomu, že nemáme počítačovou síť v jedné místnosti. Velké poděkování patří všem lektorům, kteří se na teoretické části kurzu podíleli. Zvláště bychom chtěli poděkovat za skvělou organizaci a zajištění maximálního pohodlí při ubytování, stravování a také cestování. Za všechny zúčastněné děti ještě jednou děkuji.

E. Solařová, Dětský domov Liptál

Praktická část kurzu byla stejně jako teoretická část velmi dobře organizačně zajištěna. Pokud si můžu dovolit hodnotit, tak jednoznačně kladně, a to všechny přednášející lektory. Nejvíce mě oslovil jistě PhDr. Svoboda, stejně jako děti, především svým vyjadřováním, znalostí dětské problematiky a problematiky dospívajících. Jediným malinkým kazem byl částečně neprofesionální přístup poslední přednášející – paní vychovatelky z DD a to vůči nám dospělým a vlastně kolegům. Prostředí bylo velmi příjemné, kladně je hodnocena možnost využití volného času po přednáškách – bazén, bowling, okolní příroda. Z mého pohledu hodnotím tuto část kurzu na výbornou.

Blanka Flisníková, ředitelka, Dětský domov Nový Jičín

Kolegyně Nikelová i naše děti mne informovali o průběhu projektu, který jste pro ně připravili. Musím říci, že jsem byla překvapena hodnocením některých našich dětí, které jsou ve věku, kdy jsou aktuálně nespokojeny téměř se vším a neustále se nudí. Tentokrát, bez výjimky, byli spokojeni všichni. Kolegyně mne seznámila i s materiály, které jste v souvislosti s realizací projektu vydali, budou nám k užítku i do budoucna. Musím říci, že z informací, které mám, bylo všechno fajn. Využívám tedy této možnosti, abych oficiálně poděkovala za možnost účastnit se kvalitního projektu. Srdečně zdravím a budete-li v budoucnu podobné aktivity organizovat, rádi se zúčastníme.

D. Flašarová, Dětský domov Opava

Praktická část projektu "Život mimo ústavní zařízení" konané dne 16. - 18. 4. 2008 v hotelu Sepetná na Ostravici proběhla ve srozumitelném podání všech přednášejících. Myslím si, že záměr této akce se podařil a věřím, že start do života po opuštění DD bude snazší pro většinu zúčastněných dětí. Chválím perfektně připravený projekt po všech stránkách, není co vytknout. Děkuji za sebe i za děti organizátorům této skvělé akce.

P. Latka, Dětský domov Budišov nad Budišovkou

Měřítkem je spokojenost dětí a ty si pobyt v Beskydech moc pochvalovaly. Prostředí velmi pěkné, přímo perfektní. Servis a zajištění také. Vyplatí se sehnat ty nejlepší lektory, kteří dokážou zvládnout a zaujmout i naše domovské děti, patřičně je vtáhnout do daných problémů. Děti jsou více uzavřenější, je s nimi těžší spolupráce. Možná by se vyplatil i dlouhodobější projekt na více setkání. I přesto, že už se děti znají, vzájemný stud před sebou a strach z neúspěchu je neustále blokoval k větší aktivitě. Také se jedná o děti se sníženým intelektem a některé věci nejsou schopné zvládnout a pochopit.

L. Kubzová, Dětský domov Ostrava-Hrabová

Podle mého názoru byla druhá část kurzu "Život mimo ústavní zařízení" pro děti velmi zajímavá a přínosná. Především bylo pro děti dobré, že se zapojovaly a samy se snažily určité situace řešit. Myslím si, že by bylo dobré v takovýchto kurzech i nadále pokračovat.

B. Nevlud, Dětský domov Frýdek-Místek, Na Hrázi 2126

Ubytování a stravování bylo špičkové, totéž platí o personálu hotelu. Nyní k samotnému kursu. Lektory kvalitní – u dětí vyhrál pan Svoboda. Dětem více vyhovovaly scénky, praktické ukázky a dovednostní hry než klasická přednáška. Možná by bylo přínosnější, kdyby se pracovalo v menších skupinách, kde by se děti méně styděly a více zapojovaly do diskuzí. A ještě jedna věc, že tyto kurzy by měly být hlavně pro děti, které budou z DD v brzké době odcházet a více si uvědomují dopad tohoto okamžiku než děti, které ještě třeba chodí do ZŠ. Ale to je asi věcí jednotlivých ředitelů DD.

D. Jančáková, Dětský domov Fulnek

První části projektu jsem se nezúčastnila, takže nemůžu srovnávat kolik informací si děti z tohoto kurzu přivezly, kolik si vzaly do života, nebo jak spolupracovaly. Přes počáteční obavy, se kterými jsem odjížděla, se tyto obavy rozplynuly během prvních deseti minut strávených na hodině kurzu. Byla jsem příjemně překvapena chováním a vystupováním dětí. Postupně se zbavovali studu a trémy a začali s lektory i se skupinou spolupracovat. Většina

děti neměla do této doby žádné, nebo pramalé zkušenosti se prezentovat, nebo vystupovat před tak velkou skupinou lidí (myslím si, že to byla pro děti největší překážka). Díky rozhovorům a praktickými ukázkami, začali samostatněji přemýšlet, spoléhat se víc na sebe a hlavně si začali někteří "věřit". Jsem ráda, že jsem se s dětmi mohla zúčastnit tohoto kurzu, který má za cíl nejen usnadnit start do života a připravit tyto mladé lidi na další etapu života, která nebude pro mnohé jednoduchá, ale také rozvíjet jejich osobnost, samostatnost a spoustu dalších vědomostí a praktických dovedností.

V. Mlýnková, Dětský domov Lichnov

Po teoretické části kurzu se všichni velmi těšili na praktickou část v Beskydech. Prostředí předčilo všechna očekávání a má nemalou zásluhu na tom, jak všechny děti zodpovědně přistupovaly k jednotlivým přednáškám. Velmi si je získala paní Ivana Fialová a bylo zajímavé sledovat, jak se děti nadšeně zapojovaly do her a scének, jak i málomluvní jedinci začali bez zábrán a ostychu komunikovat. Zrovna tak bylo velmi přínosné posezení s Janem Svobodou. Jeho neformální přístup mu zajistil pozornost všech zúčastněných. Nejen dětí, ale i dospělých. Volný čas děti trávily využíváním všech možností, které ubytovací středisko poskytovalo – bazén, bowling, internet, vycházky do okolní krásné přírody.

Za všechno jménem našich dětí děkuji a doufám, že celá vzdělávací akce bude mít úspěch. V tom, že usnadní dětem cestu životem, až budou muset opustit zdi dětského domova. Doufám, že to nebyl poslední Váš projekt, neboť v našem dětském domově děti stále dorůstají.

L. Banášová, Dětský domov Milotice nad Opavou

Co se týče celkového průběhu kurzu, myslím si, že byl pro děti určitě zajímavý, dokáží si také díky němu více uvědomit, co je v budoucnu čeká (až se osamostatní, budou muset odejít do života apod.). Zjistili i od jiných lidí (nejen od svých "tet vychovatelek"), že se jim snažíme tímto způsobem ulehčit život, částečně je připravit na určité životní nástrahy, pomoci jim. O podobných věcech neustále spolu s dětmi hovoříme, tyto kurzy však mají pro ně větší váhu a dokáží si z nich více odnést. Děti byly s kurzem velice spokojeny, materiály, které na kurzu obdržely, si také důkladně pročteny a prostudovaly. Závěrem: Děkujeme mnohokrát, že se naše děti mohly tohoto kurzu účastnit, určitě byl pro ně přínosem a děkujeme všem lidem, kteří se na přípravě a průběhu této akce podíleli.

D. Hradecká, Dětský domov Frýdek-Místek, Bruzovská ul.

Tohoto kurzu se ve dnech 13. – 14. 5. 2008 zúčastnilo pět dětí z našeho zařízení. Všechny přednášky byly velice zajímavé a pro děti budou určitě v budoucnu při řešení jejich situací přínosem. Všechny materiály, které děti dostaly jsou kvalitně zpracovány i s ohledem na porozumění textu. K tomu má každý možnost vyplnit formuláře potřebné k získání zaměstnání přímo na CD.

Nemůžu říci, která přednáška mě zaujala nejvíce, jelikož všechny byly svým způsobem poučné a splnily svou funkci. Během celého pobytu bylo o nás perfektně postaráno. Jídla bylo tolik, že i naše děti, které toho sní hodně, byly přejedené. Ubytování perfektní. Chtěla bych vám ještě jednou poděkovat za milý přístup k nám všem, za starostlivost a zdárný průběh této akce. Cítili jsme set tam všichni velice dobře.

Š. Jančíková, Dětský domov Čeladná

Pracuji jako vychovatelka a metodička patologických jevů v Dětském domově v Čeladné. V období mé praxe jsem měla možnost účastnit se několika projektů. Mnohé z nich byly zajímavé, některé zbytečné, dětmi neoslovující. S radostí mohu konstatovat, že jsem díky tomuto projektu společně s dětmi smysluplně využila čas a prožila krásné chvíle. Děti si tento projekt nemohly vynachválit a dožadují se dalšího běhu. Tento projekt hodnotíme s dětmi na výbornou a těšíme se na další spolupráci. Držím vám palce a mnoho úspěchů při dalších aktivitách.

Hodnocení projektu lektory

J. Kachlová, MMO

Myslím, že ten kurs byl povedený a jeho zaměření bylo vhodné pro obě věkové skupiny. Z mého pohledu bylo samozřejmě jednodušší přednášet těm starším, jsou ukázněnější, ale zaujmout ty menší a něco jim dát, je o to zajímavější. Nemohu posoudit, co děti, ale zdálo se mi (teď mluvím za svůj kurs, samozřejmě), že je to docela zaujalo, i se ptali a mám alespoň pozitivní odezvu od vychovatelů z obou skupin, že to bylo zajímavé, podané tak, aby to děcka chytlo a určitě přínosné. Možná bych přivítala o jednu vyučovací hodinu navíc, u těch menších bylo nutné více "kouskovat", aby udrželi pozornost a ten čas se hodně tříštil.

K. Ördöghová, ÚP

Kurz "Život mimo ústavy" byl perfektně organizačně zvládnutý a touto cestou chci poděkovat organizátorům také za péči, kterou věnovali nejen dětem, ale i lektorům. Za svůj blok se domnívám, že je v takovém časovém rozsahu vhodnější pro starší věkovou kategorii. Po zkušenostech s touto skupinou se budu snažit některé pasáže případně trochu rozšířit, časově by se to dalo zvládnout asi ve shodném rozsahu. Pro menší děti by asi bylo vhodnější poradenství k volbě povolání a motivace ke studiu, takže z mého pohledu už bych se raději zaměřila na starší děti, pro které jsou tyto informace cennější.

Jan Hlaváč, Renarkon

Projekt se mi velice zamlouval, myslím si, že toto je směr, kterým by se měla péče o ústavní děti a mládež vyvíjet. Materiálně si myslím, že děti nestrádají, ale toto je pro ně dle mého důležitější a byť to asi ještě v této chvíli neocení v plné míře, tak do dalšího života i přínosnější. Pakliže se bude projekt opakovat, rád se budu spolupodílet.

P. Augustinský, VÚ Janová

Úvodem Vám musím poděkovat za možnost zúčastnit se projektu "Život mezi ústavu" a oceňuji především ten fakt, že se konečně Ostravská univerzita začala zabývat dětmi v ústavní péči, jelikož jedním z oborů je i vychovatelství či speciální pedagogika a tudíž nejen děti získají informace o životě mimo ústav, ale i vyučující z OU mají jedinečnou možnost zpětné vazby o možnostech práce s dětmi v ústavní péči. Ne vždy totiž mají reálný náhled na práci s dětmi, k čemuž přispívá i ten fakt, že se setkávají pouze s motivovanými studenty.

Vámi zmiňovaný návrh pracovat pouze se skupinou starších dětí je rozhodně na místě, protože v případě mladších dětí projekt nahrazuje práci ústavu či dětského domova, který by

tyto aktivity měl mít zařazeny do ročního plánu výchovně vzdělávacích činností. U skupiny starších je projekt na místě, jelikož může opětovně zdůraznit či připomenout fakta nezbytná pro život mimo ústav, ať už z důvodů blízké zletilosti či pozdního nástupu do ústavu.

Také je rozhodně na místě pracovat s dětmi, které mají zájem. Mohou být pasivní, ale nesmí předkládané informace bojkotovat nebo přímo sabotovat. Tudíž se zde nabízí otázka výběru do projektu. Zřejmě by měl být dlouhodobější a měl by nabízet nejen důležité informace, ale taky jistou atraktivitu, například častější střídání přednášek a aktivních činností. Přeci jen je v našem náhledu den přednášek a den exkurzí mnohem snesitelnější, než pro děti, pro které je den přednášek nekonečný a při třetím bloku již nejsou schopni koncentrace a vypouští vše. Samozřejmě by bylo velice náročné finančně i organizačně realizovat dvoudenní projekt mimo město, ale jeví se mi jako neúčinnější.

Pro volnočasové aktivity mezi jednotlivými bloky bych oslovil studenty a hlavně přednášející z OU, ať se seznámí s přímou prací s dětmi z ústavů a předvedou své pedagogické mistrovství. Nedělil bych projekt na dvě části ve městě a mimo město a ještě s rozstupem několika měsíců hlavně z důvodů intenzity a ztráty souvislostí, rovněž z důvodu odchodu dětí po 18. roce pryč z ústavu a tudíž by se již nemohly zúčastnit. Ústavy a domovy by měly dlouhodoběji vytipovávat děti, které zletí nedlouho po absolvování kurzu. Kurz by měl mít jasně stanovený termín delší čas dopředu.

V. Indra, Věznice Heřmanice

Práce psychicky náročná, nicméně zajímavá a určitě pro děti přínosná. Je nutno zachovat při školení názornost a konkrétnost – případy ze života a využívat psychoher. Jinak by bylo obtížné udržet pozornost. Vhodná je práce přímo se skripty, kde jsou jednak příběhy a také konkrétní dotazy, případně poučení do společné diskuse. Je vhodnější dělat častější a kratší přestávky, protože mnoho dětí je hyperaktivních. Celkově hodnotím tuto akci jako přínosnou pro obě strany.

J. Svoboda, Ostravská univerzita

Podle mého názoru byli kluci i holky moc fajn. Moje připomínky: prostředí pro ně důležité, aby se naučili v něm pohybovat, protože většina z nich na takové prostředí nedosáhne. Stálo by za to jim vysvětlit v takovém prostředí etiku stolování, zásady chování a jednání od objednávky po jídlo různými příbory atd. K organizaci ze strany organizátorů nemám žádné připomínky, přístup považuji za velmi kvalitní, profesionální.

Velikost skupiny odpovídala možnostem, menší ani větší bych neupřednostňoval. A jedna připomínka – lépe propracovat věkovou skladbu, udělat skupinu mladších (do 14 let) a starších (nad 14 let). Rozhodně však dohromady chlapci a dívky.

Děkuji Vám za přizvání do projektu, byla to pro mě příjemná práce a opakování zkušenosti, kterou mám již z dřívější doby, před zhruba 15 lety.

I. Fialová

Zkušenost s vedením kurzu mě vedle k následujícím úvahám:

- a) určitě v kurzu pokračovat
- b) témata rozšířit – navázat na ta, která již byla a doplnit novými (zdraví, výchova dětí v rodině, partnerství, kriminalita, hospodaření s penězi, dělba práce v domácnosti apod.)
- c) skupiny maximálně do 10 osob

- d) skupiny diferencovat podle věku a v závislosti na věku zpracovat témata
- e) zvážit rozdělení DD a ústavů, pokud by k rozdělení nedošlo, pak mít skupiny smíšené se striktním dodržением věkových kategorií a s poměrem minimálně 2:1 (DD: ústavy, tj. např. 8 dětí z DD a 2 z ústavu)
- f) kurz realizovat mimo – výjezd
- g) kratší výukové celky – maximálně 4 vyučovací hodiny v průběhu dne v kombinaci se sportem nebo praktickými dovednostmi, kinem, nácvikem divadla, bazénem, výukou soše, jízdou na koni, vařením aj. Projekt se mi velice zamlouval, myslím si, že toto je směr, kterým by se měla péče o ústavní děti a mládež vyvíjet. Materiálně si myslím, že děti nestrádají, ale toto je pro ně dle mého důležitější a byť to asi ještě v této chvíli neocení v plné míře, tak do dalšího života i přínosnější.

Pakliže se bude projekt opakovat, ráda se budu spolupodílet.

V. Indra, Věznice Heřmanice

Druhý kurz byl podstatně lepší, možná se osvědčilo, že byli přítomni vychovatelé a možná by se i mohli zapojit v budoucnu do praktického cvičení, aby jako jejich autority udrželi kázeň. Myslím, že tento způsob kurzu a téma je vhodnější pro věkovou kategorii 15 až 18 let. Jinak organizace velmi dobrá, snad se časem projeví, že to přímo pro zmíněné dospívající mělo pozitivní efekt. S negativním efektem bych se mohl setkat v budoucnu v našem zařízení.

M. Prokešová, Ostravská univerzita

Prostředí bylo skvělé, děti byly milé a koncentrované, spolupracovaly, organizace byla celkově dobře zajištěna. Program byl přínosný jak pro účastníky, tak pro lektory.

I. Symerská, Dětský domov Ostrava, Na Vizině

Byla dobře vybrána sourodá skupina dětí, které měly zájem o to, aby se něco nového naučily. S takovou skupinou se dá potom i dobře pracovat. Vzhledem k minulým kurzům, kde byly i chlapci z VÚ jsem pocítovala u dětí větší klid a vnímavost. Napadá mě, že jsme jim moc neřekly, co dělat a kam se obrátit po odchodu z DD, ale to by bylo námětem na samostatný kurz - nejlépe formou sociálních her. Po všech zkušenostech jsem přišla na to, že pokud jsou zapojeni do problému, který si mohou osahat, byť jen jako momentální „herci“, daleko lépe pak v dané situaci reagují i v reálném životě.