



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Potvrzení o přiřazení studenta/ky se SVP - B1 Ostravské univerzity v Ostravě k vykonání profesní stáže

Na základě splnění podmínek vyplývajících z projektu Podpora SVP přiřazujeme studentku:

Jméno a příjmení

SKRYTÝ ÚDAJ – STUDENT / KA Č. 6

Datum narození:

Studijní program: Sociální politika a sociální práce

Studijní obor: Sociální práce

Ročník: 2.

Forma studia: prezenční

k výkonu profesní stáže v organizaci:

Název: Základní škola pro SP a MŠ pro SP, Ostrava-Poruba p.o.

Adresa: Spartakovců 1153/5 Ostrava-Poruba

Kontakt: 596 937 818

IČ organizace: 00 601 985

Jméno metodika stáže za organizaci/pracovní zařazení: Bc.Bohumila Hříbková,

Termín profesní stáže: od...1. dubna.....2014 do ...31. května.....2014

Rozsah profesní stáže: 80 hod.

Profesní stáž probíhá v rámci řešení projektu: *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě*, registrační číslo: OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006. Garanci profesních stáží zajišťuje metodik stáže za OU.

Student souhlasí s výběrem a podmínkami profesní stáže v rámci projektu Podpora SVP, se kterými byl seznámen metodikem stáže za OU.

V Ostravě

dne: 25. 2. 2014

SKRYTÝ ÚDAJ – STUDENT / KA Č. 6

V Ostravě

dne: : 25. 2. 2014

[Podpis]
podpis metodika stáže za OU

V Ostravě

dne: : 25. 2. 2014

[Podpis]
podpis řešitele projektu Podpora SVP

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Uznání profesní stáže studenta se SVP – B1

Tímto potvrzujeme, že studentka:

Jméno a příjmení:

SKRYTÝ ÚDAJ – STUDENT / KA Č. 6

Datum narození:

Studijní program: Sociální politika a sociální práce

Studijní obor: Sociální práce

Ročník: 2.

Forma studia: prezenční

vykonávající pracovní stáž v instituci:

Název: Základní škola pro SP a MŠ pro SP, Ostrava-Poruba p.o.

Adresa: Spartakovců 1153/5 Ostrava-Poruba

Kontakt: 596 937 818

IČ organizace: 00 601 985

Metodik stáže za organizaci/pracovní zařazení: Bc. Bohumila Hříbková

Termín stáže: od 1. 4. .2014 do 27. 5. 2014

Rozsah stáže: 80 hod.

splnila podmínky profesní stáže stanovené v rámci projektu *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě*, registrační číslo: OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006 s výsledkem:

úspěšný absolvent stáže – jedná se o studenta se speciálními vzdělávacími potřebami/

V Ostravě dne: 5. 5. 2014

podpis metodika stáže za OU

V Ostravě dne: 5. 5. 2014

podpis řešitele projektu Podpora SVP

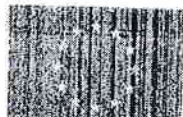
Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodik stáže za organizaci

Evaluační hodnocení profesní stáže studenta se SVP – B1

| | | |
|---|---|----------|
| Jméno a příjmení studenta | SKRYTÝ ÚDAJ – STUDENT / KA Č. 6 | |
| Datum narození | | |
| Studovaný obor, ročník | Sociální práce | |
| Termín a časový rozsah profesní stáže | Od 1. 4. 2014 do 27. 5. 2014 | 80 hodin |
| Název a adresa instituce, kde je profesní stáž vykonávána | ZŠ pro SP a MŠ pro SP, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, Spartakovců 1153, Ostrava-Poruba | |
| Jméno a pracovní zařazení metodika stáže za organizaci | Bc. Bohumila Hříbková, sociální pracovníce | |
| Telefonní a e-mailový kontakt organizace | Tel. 595694542, bohumila.hribkova@deaf-ostava.cz | |
| IC organizace | 00601985 | |

1. Student/ka docházel/a na profesní stáž pravidelně a splnil/a stanovený počet hodin.

- Ano – počet splněných hodin:
 Ne – počet splněných hodin:

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Studentka je komunikativní, ochotná, spolupracující, vstřícná k potřebám pracoviště – úprava pracovní doby dle potřeby, vyhoví požadavkům, přizpůsobivá

2. Student/ka vždy docházel/a na profesní stáž připraven/a, vypracovával/a požadované úkoly

- Ano, vždy
 Jen částečně
 Ne

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Viz výše

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě
 v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



FODOPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
 STUDENTŮ S SPECIFICKÝMI
 VZDĚLÁVACÍMI PŮTĚBAMI
 NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Úroveň teoretické přípravy studenta/ky na profesní stáž ve studovaném oboru:

- Výborná
- Dobrá
- Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Úroveň teoretické přípravy nelze zcela posoudit, studentka pracovala po předchozím zaškolení a seznámením se s problematikou.

4. Komunikace s metodikem stáže za organizaci a s ostatními spolupracovníky instituce:

- Výborná
- Dobrá
- Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Studentka je nekonfliktní, schopná týmové spolupráce, vstřícná k dětem i kolegům, sebekritická, schopná kritiku přijímat, otevřená přijímat nové poznatky a informace.

5. Navázání kontaktu s cílovou skupinou a komunikace s ní:

- Výborná
- Dobrá
- Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Studentka je komunikativní, nebojí se hovořit s lidmi, je otevřená, bez problémů sděluje své vlastní zkušenosti coby osoby se sluchovým postižením.

Komunikace tváří v tvář bez problémů, výhodou je znalost znakového jazyka.

Slovní zásoba znakového jazyka poměrně hodně bohatá a na velmi dobré úrovni.

6. Schopnost řídit samostatně přidělenou práci a orientace ve vykonávané činnosti:

- Výborná
- Dobrá
- Nedostačující

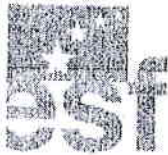
Postřehy metodika stáže za organizaci:

Studentka je schopná vykonávat dílčí samostatné úkoly po předchozím zaškolení.

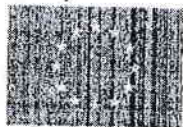
*Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě
v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).*



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLNÍ
Mládeže a tělovýchovy



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Aktivita a samostatnost studenta na profesní stáži:

- Výborná
 Dobrá
 Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Studentka na požádání plní ochotně zadané úkoly a je schopná samostatně pracovat.

8. Student/ka byl/a na profesní stáži seznámen/a s těmito formami a metodami práce:

Studentka se během praxe seznámila s charakterem a organizací ZŠ a MŠ pro sluchově postižené a především SPC pro SP v Ostravě. – Porubě. Byla seznámena s dokumentací SPC, odbornou literaturou, etickým kodexem, statistickými výkazy, legislativou, která ovlivňuje práci SPC a speciálně pedagogickou diagnostikou. Byla přítomna při práci s klienty, zúčastnila se individuální i skupinové logopedické péče v mateřské škole i vyučování v základní škole. Byla přítomna rozhovoru sociální pracovnice s klientem za účelem získání anamnestických údajů a sociálně právního poradenství u osob se sluchovým postižením.

Měla možnost se aktivně zapojit do probíhajícího projektu Dalekohled určeného pro děti s ADHD. Své znalosti znakového jazyka si mohla ověřit při pomoci s dozorem ve školní družině a na internátě při přípravě dětí na vyučování.

9. Celkové hodnocení studenta/ky:

- Výborné
 Dobré
 Neuspokojivé

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Studentka je milá, ochotná, spolupracující a snaživá.

10. Doporučení metodika stáže za organizaci pro studenta:

Vzhledem ke sluchovému postižení je obtížné pro studentku se aktivně vyjadřovat psanou formou českého jazyka. Doporučuji trénovat psanou podobu jazyka, schopnost se stylisticky vyjádřit.

*Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě
v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).*



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ OSTRAVA



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

11. Vyjádření organizace, zda místo poskytnuté pro profesní stáž studenta se SVP je vhodným pracovním místem, příp. zda a do jaké míry kategorie speciálně vzdělávacích potřeb studenta limitují (mohou limitovat) výkon jeho profese.

Podrobnější vyjádření organizace:

Sluchové postižení studentky je limitující pro výkon profese sociálního pracovníka především při komunikaci přes telefon, která se vyskytuje ve velké míře. Částečně by bylo možné nahradit z její strany komunikaci elektronickou poštou, ale i v písemném projevu má studentka potíže. Což by byl i problém v rozsáhlé administrativní činnosti.

Jako osoba se sluchovým postižením může být dobrým vzorem a má možnost předávat své vlastní zkušenosti a postřehy.

Uplatnění by mohla nalézt v některé z organizací pro sluchově postižené a pomáhat osobám se sluchovým postižením např. při hledání vhodného pracovního místa.

12. Vyjádření organizace, zda by měla podmínky k vytvoření pracovního místa pro osobu se zdravotním postižením.

Podrobnější vyjádření organizace:

Organizace zaměstnává osoby se zdravotním postižením. Vždy je nutno individuálně posoudit o jakou práci se osoba se zdravotním postižením uchází a zda je schopna pracovní pozici zastat.

v O. - Porubač dne: 29.5. 2014

.....
podpis metodika stáže za organizaci

v Ostravě

dne: 29.5. 2014

ZŠ pro sluchově postižené
a MŠ pro sluchově postižené
Ostrava - Pomba
příspěvková organizace

.....
razítko a podpis ředitele/vedoucího instituce

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě
v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



FODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI
POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Student se SVP- B1

Evaluální hodnocení organizace a kvality profesní stáže

| | |
|---|--|
| Jméno a příjmení studenta | SKRYTÝ ÚDAJ – STUDENT / KA Č. 6 |
| Datum narození | |
| Studovaný obor, ročník | Sociální práce, 2.ročník |
| Termín a časový rozsah profesní stáže | 2. dubna 2014 – 28. května 2014 80. hodin |
| Název a adresa instituce, kde je profesní stáž vykonávána | Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené Spartakoveců 1153, Ostrava - Poruba, 708 00 |
| Jméno a pracovní zařazení metodika stáže za organizaci | Sociální pracovnice: Bc. Bohumila Hříbková tel. 595 694 542 e-mail: bohumila.hribkova@deaf-ostrava.cz |
| Telefonní a e-mailový kontakt organizace | tel.: +420 595 694 547 fax. +420 595 694 546 mobil: +420 606 850 155 E-mail: mailto:speciel.skola@deaf-ostrava.cz |
| IČ organizace | 00601985 |

1. Výběr organizace a náplň práce profesní stáže odpovídaly profilu studenta ve vztahu ke studovanému oboru.

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Získala jsem praktické dovednosti. Stáž mi umožnila propojit teoretické znalosti s praxí. Získala jsem přehled o chodu organizace a seznámila jsem se s náplní práce sociální pracovnice.

2. Zajistila organizace optimální podmínky profesní stáže pro studenta/ku se SVP?

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Ano, organizace v mé profesní stáži umožnila získávat potřebné informace a vyzkoušet si různé činnosti vykonávané nejen sociální pracovníci.

3. Byl/a student/ka spokojen/na s vedením pracovní stáže metodikem za vybranou organizaci?

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Ano
- Ne
- Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Ano, byla jsem velice spokojena, pracovnice byla velice ohleduplná, vstřícná a vždy mi pomohla, když jsem si nevěděla rady. Vždy mi poskytla informace a vyhověla mým požadavkům. Umožnila mi sledovat logopedii, děti v mateřské škole.

4. Uplatnil/a student/ka své teoretické znalosti ze studovaného oboru?

- Ano
- Ne
- Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Částečně, protože jsem spíše byla pro celou organizaci jako pomocná ruka, ale vyzkoušela jsem si roli sociální pracovnice při práci s klientem, také napsat doporučující zprávu pro nadaci k poskytnutí finančního příspěvku na sluchadlo.

5. Umožnila organizace studentovi/ce získat nové praktické zkušenosti formou samostatné práce/ samostatného rozhodování?

- Ano
- Ne
- Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Získala jsem nové zkušenosti v logopedii. Pozorovala jsem práci v mateřské škole a v družině, kde jsem využila své dovednosti ve znakové řeči.

6. Jaká byla úroveň komunikace s metodikem stáže za organizací?

- Výborná
- Dobrá
- Špatná

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Komunikace s metodikem byla výborná. Byla ochotná, ohleduplná, vstřícná a milá. Vždy mi poskytla odpovědi na mé dotazy a poskytla zajímavé informace ze své dlouholeté praxe.

7. Jaká byla spolupráce studenta/ky s ostatními spolupracovníky organizace?

- Výborná

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Dobrá
 Špatná

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Spolupráce s ostatními pracovníky byla také výborná. Všichni byli vstřícní a ohleduplní, někteří dokonce využili mé postřehy spojené se sluchovou vadou, viz.9

8. Vznikla potřeba úpravy pracovních podmínek pro studenta se SVP?

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Nevznikla, mé SVP neomezovaly vykonávanou činnost na pracovišti.

9. Stručný popis profesní stáže (zhodnocení prospěchu a významu, příp. nedostatky):

(slovní vyjádření 5-10 větami)

I když jsem organizaci znala z dřívějšíka, protože jsem byla jejich žákyní, zjistila jsem, že se za tu dobu dost věcí změnilo a byla jsem velice ráda, že jsem zde mohla vykonávat stáž. Pracovala jsem jak se sociální pracovnící, tak v mateřské škole, na internátě a v družině. Také jsem pomáhala logopedce, měla jsem možnost sledovat výuku u dětí s vadou řeči. Dokonce jsem dost pomohla logopedce, protože potřebovala přesvědčit rodiče, že by bylo vhodné převést své dítě do této speciální školy, aby na běžné škole nestrádalo. Sama jsem jim řekla, jak to tady na škole chodí a jak mi velice pomohla v běžném životě, že jsem zde našla mnoho kamarádů a získala poradce a pomocníky z řad učitelů i po ukončení docházky.

10. Celkové hodnocení stáže studentem/kou:

- Výborné
 Dobré
 Neuspokojivé

SKRYTÝ ÚDAJ – STUDENT / KA Č. 6

V

dne:

Podpis studenta/ky

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě
v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PROGRAM TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Potvrzení organizace o absolvování profesní stáže studenta se SVP

Tímto potvrzujeme, že studentka se SVP

Jméno a příjmení **SKRYTÝ ÚDAJ – STUDENT / KA Č. 6**

Datum narození:

Studijní program: Sociální politika a sociální práce

Studijní obor: Sociální práce

Ročník: 2.

Forma studia: prezenční

vykonala v instituci:

Název: Základní škola pro SP a MŠ pro SP, Ostrava-Poruba p.o.

Adresa: Spartakovců 1153/5 Ostrava-Poruba

Kontakt: 596 937 818

IČ organizace: 00 601 985

Jméno metodika stáže za organizaci/pracovní zařazení: Bc. Bohumila Hříbková

v rámci projektu *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě*, registrační číslo: OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006

souvislou profesní stáž v termínu od **1. 4. 2014** do **27. 5. 2014**

v časovém rozsahu **80 hodin.**

v Ostravě.

dne: 29. 5. 2014

ZŠ pro sluchově postižené
a MŠ pro sluchově postižené
Ostrava - Poruba
příspěvková organizace

.....
razítko a podpis ředitele/vedoucího instituce

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ