

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Potvrzení o přiřazení studenta/ky se SVP A1
Ostravské univerzity v Ostravě k vykonání profesní stáže**

Na základě splnění podmínek vyplývajících z projektu Podpora SVP přiřazujeme studenta/ku:

Jméno a příjmení: **SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 3**

Datum narození:

Studijní program: Hudební umění

Studijní obor: Zpěv

Ročník: 1.roč. NMgr.

Forma studia: prezenční

k výkonu profesní stáže v organizaci:

Název: Základní umělecká škola

Adresa: Sokolská tř. 15, Ostrava - Moravská Ostrava,

Kontakt: 596 110 185

IČ organizace: 61989207

Jméno metodika stáže za organizaci/pracovní zařazení: Mgr. Barbora Baranová/vedoucí odd.zpěvu

Termín profesní stáže: od.....*8.1.*.....2013 do*2.4.*.....2013

Rozsah profesní stáže: 80 hod.

Profesní stáž probíhá v rámci řešení projektu: *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě*, registrační číslo: OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006. Garanci profesních stáží zajišťuje metodik stáže za OU.

Student souhlasí s výběrem a podmínkami profesní stáže v rámci projektu Podpora SVP, se kterými byl seznámen metodikem stáže za OU.

v Ostravě dne: *6.1.2013*

SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 3

podpis studenta/ky

v Ostravě dne: *6.1.2013*

[Signature]

podpis metodika stáže za OU

v Ostravě dne: *6.1.2013*

[Signature]

podpis řešitele projektu Podpora SVP

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Potvrzení organizace o absolvování profesní stáže studenta se SVP (A1)

Tímto potvrzujeme, že student/ka se SVP A1

Jméno a příjmení: **SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 3**

Datum narození: [redacted]

Studijní program: Hudební umění

Studijní obor: Zpěv

Ročník: 1.roč. NMgr.

Forma studia: prezenční

vykonala v instituci:

Název: Základní umělecká škola,

Adresa: Sokolská tř. 15, Ostrava - Moravská Ostrava,

Kontakt: 596 110 185

IČ organizace: 61989207

Jméno metodika stáže za organizaci/pracovní zařazení: Mgr. Barbora Baranová/vedoucí odd.zpěvu

v rámci projektu *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě*, registrační číslo: OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006

souvislou profesní stáž v termínu od 8.1.....2013 do 2.4.....2013
v časovém rozsahu ...80..... hodin.

V Ostravě

dne: 2.4.2013

Základní umělecká škola

příspěvková organizace

Sokolská třída 15

702 00 Ostrava - Moravská Ostrava

IČO: 619 89 207

.....
razítka a podpis statutárního zástupce organizace

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Uznání profesní stáže studenta se SVP A1

Tímto potvrzujeme, že student/ka:

Jméno a příjmení:

SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 3

Datum narození:

Studijní program: Hudební umění

Studijní obor: Zpěv

Ročník: 1.roč. NMgr.

Forma studia: prezenční

vykonávající pracovní stáž v instituci:

Název: Základní umělecká škola

Adresa: Sokolská tř. 15, Ostrava - Moravská Ostrava,

Kontakt: 596 110 185

IČ organizace: 61989207

Jméno metodika stáže za organizaci/pracovní zařazení: Mgr. Barbora Baranová/vedoucí
odd.zpěvu

Termín stáže: od.....8.1.....2013 do.....2.4.....2013

Rozsah stáže: 80 hod.

splnila podmínky profesní stáže stanovené v rámci projektu *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě*, registrační číslo: OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006 s výsledkem:

úspěšný absolvent stáže -- jedná se o studenta se speciálními vzdělávacími potřebami

V Ostravě

dne: 30.4.2013



.....
podpis metodika stáže za OU

V Ostravě

dne: 30.4.2013



.....
podpis řešitele projektu Podpora SVP

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



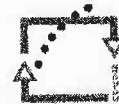
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodik stáže za organizaci

Evaluační hodnocení profesní stáže studenta/ky se SVP

SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 3

Jméno a příjmení studenta	
Datum narození	
Studovaný obor, ročník	Zpěv 1.ročník
Termín a časový rozsah profesní stáže	8. 1. 2013 – 2. 4. 2013
Název a adresa instituce, kde je profesní stáž vykonávána	Zuš Sokolská tr. 15; přístp. org.; Ostrava-Moravská Ostrava, 70200
Jméno a pracovní zařazení metodika stáže za organizaci	Mgr. Jarbora Jaranová učitelka sólového zpěvu
Telefonní a e-mailový kontakt organizace	596 110 185
IČ organizace	61989207

1. Student/ka docházel/a na profesní stáž pravidelně a splnil/a stanovený počet hodin.

- Ano – počet splněných hodin:
 Ne – počet splněných hodin:

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Studentka je pečlivá, čas si dovede zorganizovat.

2. Student/ka vždy docházel/a na profesní stáž připraven/a, vypracovával/a požadované úkoly

- Ano, vždy
 Jen částečně
 Ne

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Přemýšlela do následujících lekci, jak přistupovat k žákům a jejich specifickým problémům ve výuce zpěvu.

3. Úroveň teoretické přípravy studenta/ky na profesní stáž ve studovaném oboru:

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Výborná
 Dobrá
 Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Teoreticky připravena, do praxe se zapojuje bez problémů.

4. Komunikace s metodikem stáže za organizaci a s ostatními spolupracovníky instituce:

- Výborná
 Dobrá
 Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Komunikativní, vstřícná!

5. Navázání kontaktu s cílovou skupinou a komunikace s ní:

- Výborná
 Dobrá
 Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Snaží se komunikovat s jakoukoliv věkovou skupinou žáků bez problémů. Žáci reagují!

6. Schopnost řídit samostatně přidělenou práci a orientace ve vykonávané činnosti:

- Výborná
 Dobrá
 Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci:

Doporučuji zaměřit se na zlepšení v klavírním doprovodu. V zúš je nutné žáka podporovat ve zpěvu klavírním doprovodem, popř. hraním pěvecké linky.

7. Aktivita a samostatnost studenta na profesní stáži:

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Výborná
 Dobrá
 Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci:

*Príprava na jévecke' lekce záku' různých
velkouzých kategorií byla dostačující.*

8. Student/ka byl/a na profesní stáži seznámen/a s těmito formami a metodami práce:

*Učitel volí metody a formy výchovně vzdělávací
práce sám, aby vedly ke splnění stanovených cílů,
dle učebních osnov či ŠVP. Ke základní orientaci
učitele slouží doporučená literatura.*

9. Celkové hodnocení studenta/ky:

- Výborné
 Dobré
 Neuspokojivé

Postřehy metodika stáže za organizaci:

*Pečlivá, snaživá, komunikativní, vstřícná,
pracovitá.*

10. Doporučení metodika stáže za organizaci pro studenta:

*Zlepšení ve hře na klavír. Pohotovost
klavírního doprovodu.*

11. Vyjádření organizace, zda místo poskytnuté pro profesní stáž studenta se SVP je vhodným pracovním místem, příp. zda a do jaké míry kategorie speciálně vzdělávacích potřeb studenta limitují (mohou limitovat) výkon jeho profese.

Podrobnější vyjádření organizace:

*Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě
v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).*



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

12. Vyjádření organizace, zda by měla podmínky k vytvoření pracovního místa pro osobu se zdravotním postižením.

Podrobnější vyjádření organizace:

Organizace má všechny podmínky pro výuku i zaměstnávání osob se zdravotním postižením.

v Ostravě dne: *15. 4. 2013*

v Ostravě dne: *15. 4. 2013*

SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 3

Radmila Galandová
podpis metodika stáže za organizaci

základní umělecká škola
příspěvková organizace
Svatoplukova 15
702 00 Ostrava-Moravská Ostrava
IČD: 819 89 207
razítka a podpis ředitele/vedoucího instituce

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Student se SVP

Evaluační hodnocení organizace a kvality profesní stáže

Jméno a příjmení studenta	SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 3
Datum narození
Studovaný obor, ročník	Zpěv 1.ročník
Termín a časový rozsah profesní stáže	8. 1. 2013 – 2. 4. 2013
Název a adresa instituce, kde je profesní stáž vykonávána	ZUŠ, Sokolská tř. 15, Ostrava - Moravská Ostrava,
Jméno a pracovní zařazení metodika stáže za organizaci	Mgr. Barbora Baranová, vedoucí odd. zpěvu
Telefonní a e-mailový kontakt organizace	596 110 185
IČ organizace	61989207

1. Výběr organizace a náplň práce profesní stáže odpovídaly profilu studenta ve vztahu ke studovanému oboru.

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Typ organizace (ZUŠ), kterou jsem si ke své stáži vybrala naprosto splnila funkci cvičného pracoviště, ve kterém jsem si mohla vyzkoušet práci budoucí učitelky zpěvu. Stejně tak se zaměření organizace (ZUŠ) shoduje se zaměřením v mém studovaném oboru a bylo tak možné uplatnit mnoho teorie v praxi.

2. Zajistila organizace optimální podmínky profesní stáže pro studenta/ku se SVP?

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Organizace mi poskytla možnost získat velmi cenné zkušenosti nepostradatelné v mé budoucí profesní činnosti. Vzhledem k charakteru mého postižení je spíše třeba, abych já sama seznámila cvičné žáky s tím v čem bude jejich výuka trochu jiná, či se budou v něčem maličko muset přizpůsobit, a proto nebylo potřeba žádat organizaci o nějaké větší opatření či přizpůsobování podmínek výuky.

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
TJIA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Byl/a student/ka spokojen/na s vedením pracovní stáže metodikem za vybranou organizací?

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Svoji metodičku stáže paní Barboru Baranovou jsem si záměrně vybrala již před zahájením stáže pro její výraznou uměleckou činnost a široké spektrum pěveckých žánrů, které své žáky vyučuje.

4. Uplatnil/a student/ka své teoretické znalosti ze studovaného oboru?

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Vzhledem k charakteru mého studovaného oboru zpěv, jsem měla možnost uplatnit jak teoretické, tak praktické pěvecké znalosti a zkušenosti získané při studiu na Ostravské univerzitě a aktivním výkonem umělecké činnosti. Myslím si, že na úrovni vysokých škol je velice důležité, aby se oba tyto aspekty propojily a student tak byl připraven budoucí výkon svého povolání.

5. Umožnila organizace studentovi/ce získat nové praktické zkušenosti formou samostatné práce/ samostatného rozhodování?

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Metodička stáže mne nechala naprosto samostatně pracovat a díky tomu jsem si rozšířila své praktické dovednosti učitele zpěvu.

6. Jaká byla úroveň komunikace s metodikem stáže za organizací?

- Výborná
 Dobrá
 Špatná

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

S komunikací metodičky stáže jsem neměla žádné problémy.

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Jaká byla spolupráce studenta/ky s ostatními spolupracovníky organizace?

- Výborná
- Dobrá
- Špatná

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Moje stáž sestávala pouze z výuky zpěvu, která probíhá individuálně, takže za těchto okolností nebylo potřeba kontaktovat se či komunikovat s jinými spolupracovníky.

8. Vznikla potřeba úpravy pracovních podmínek pro studenta se SVP?

- Ano
- Ne
- Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Vzhledem ke svému zrakovému postižení potřebuji při běžné práci pouze optimální osvětlení. Pokud bych ale práci vykonávala delší dobu už v pracovním poměru mohli by vzniknout další potřeby například zvětšování notového materiálu či pracovní dokumentace, kterou bych ale zvládla kompenzovat s pomůckami, které vlastním. Například pc. se speciálním softwarem, scanner, lupy.

9. Stručný popis profesní stáže (zhodnocení prospěchu a významu, příp. nedostatky):

(slovní vyjádření 5-10 větami)

Myslím si, že tato profesní praxe pro mne byla velmi přínosná co se týče praktických zkušeností, což jsem uvedla už i výše. Tento projekt rozhodně hodnotím velmi kladně a pokud by to bylo možné stála bych o jeho zopakování a pokud ne pro mne, tak pro spolužáky, kteří třeba studují v nižších ročnících.

Také si myslím, že výber cvičného metodika stáže předem, je velmi prospěšný aspekt, který pak ovlivní výstupní informace získané v projektu.

Jediné, co bych mohla považovat za nedostatek je délka cvičné praxe. Mne osobně délka praxe vyhovovala, ale určitě bych nebyla proti, pokud by byla možnost zvolit si praxi v delším časovém rozsahu. Celkově ale hodnotím tuto praxi jako velice přínosnou nejen pro sebe, ale v malé míře i přínosnou pro žáky se kterými jsem se setkala.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

10. Celkové hodnocení stáže studentem/kou:

- Výborné
- Dobré
- Neuspokojivé

SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 3

V Ostravě

dne: 7.4. 2013

Podpis studenta/ky

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě
v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ