



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Potvrzení o přiřazení studenta/ky se SVP Ostravské univerzity v Ostravě k výkonu profesní stáže

Na základě splnění podmínek vyplývajících z projektu Podpora SVP přiřazujeme studenta/ku:

Jméno a příjmení:

SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 1

Datum narození:

Studijní program: Speciální pedagogika

Studijní obor: Speciální pedagogika

Ročník: 3.

Forma studia: prezenční

k výkonu profesní stáže v organizaci:

Název: Diagnostický ústav pro mládež

Adresa: Ostrava Kunčičky, Škrobálkova 16

Kontakt: 596 238 940

IČ organizace: 00601969

Jméno metodika stáže za organizaci/pracovní zařazení: Mgr. Pavel Krol / etoped

Termín profesní stáže: od.....14.ledna.....2013 do ...11.února.....2013

Rozsah profesní stáže: 80 hod.

Profesní stáž probíhá v rámci řešení projektu: *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě*, registrační číslo: OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006. Garanci profesních stáží zajišťuje metodik stáže za OU.

Student souhlasí s výběrem a podmínkami profesní stáže v rámci projektu Podpora SVP, se kterými byl seznámen metodikem stáže za OU.

V Ostravě

dne: 11.ledna 2013

SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 1

.....
podpis studenta/ky

V Ostravě

dne: 11.ledna 2013

.....
podpis metodika stáže za OU

V Ostravě

dne 11.ledna 2013

.....
podpis řešitele projektu Podpora SVP

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodik stáže za organizaci

Evaluační hodnocení profesní stáže studenta/ky se SVP

Jméno a příjmení studenta	SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 1
Datum narození	
Studovaný obor, ročník	Speciální pedagogika, 3.ročník
Termín a časový rozsah profesní stáže	Od 14.ledna 2013 do 11.února 2013 v rozsahu 80 hodin
Název a adresa instituce, kde je profesní stáž vykonávána	Diagnostický ústav pro mládež, Škrobálkova 16 Ostrava – Kunčičky 718 00
Jméno a pracovní zařazení metodika stáže za organizaci	Mgr. Pavel Krol, speciální pedagog - etoped
Telefonní a e-mailový kontakt organizace	Tel:596238940 pavelkrol@seznam.cz
IČ organizace	601 969

1. Student/ka docházel/a na profesní stáž pravidelně a splnil/a stanovený počet hodin.

- Ano – počet splněných hodin: 80 hodin
 Ne – počet splněných hodin:

Postřehy metodika stáže za organizaci: Studentka splnila stanovený počet hodin v plném rozsahu. Praxi v našem zařízení si vybrala dobrovolně na základě své dřívější praxe zde u nás.

2. Student/ka vždy docházel/a na profesní stáž připraven/a, vypracovával/a požadované úkoly

- Ano, vždy
 Jen částečně
 Ne

Postřehy metodika stáže za organizaci: Studentka byla vždy vzorně připravena jak na teoretické, tak i praktické hodiny praxe. Své úkoly, které jí byly zadány, si bez výhrady svědomitě plnila.

*Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě
v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).*



EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
UNIVERSITAS OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Úroveň teoretické přípravy studenta/ky na profesní stáž ve studovaném oboru:

- Výborná
 Dobrá
 Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci: Teoretická příprava vždy odpovídala dané problematice a zadaným úkolům a byla na dobré úrovni.

4. Komunikace s metodikem stáže za organizaci a s ostatními spolupracovníky instituce:

- Výborná
 Dobrá
 Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci: Vzhledem ke skutečnosti, že studentka neměla problémy s komunikací jak s pedagogickými pracovníky, tak i s klienty DÚM, vždy došlo k jasnému pochopení požadovaného.

5. Navázání kontaktu s cílovou skupinou a komunikace s ní:

- Výborná
 Dobrá
 Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci: V relativně krátké době studentka překonala počáteční mírné obavy z kontaktu s klienty DÚM a poté jí nedělalo žádné potíže otevřeně hovořit o daných tématech. Vzájemná komunikační interakce během celé praxe byla výborná.

6. Schopnost řídit samostatně přidělenou práci a orientace ve vykonávané činnosti:

- Výborná
 Dobrá
 Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci: Vzhledem k věku, a ne příliš mnoha zkušenostem s prací s danou cílovou skupinou klientů, se ukázalo, že studentka je dobrou organizátorkou všech přidělovaných činností, které se snažila vykonávat samostatně a důsledně dle stanovených pokynů.

*Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě
v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Aktivita a samostatnost studenta na profesní stáži:

- Výborná
 Dobrá
 Nedostačující

Postřehy metodika stáže za organizaci: Zájem o studovaný obor a danou profesní problematiku, byly z mého pohledu hlavními atributy celé praxe studentky. Aktivně se zajímala o anamnézy klientů, jejich současné problémy, metody práce s nimi a hlavně o chod celého diagnostického ústavu.

8. Student/ka byl/a na profesní stáži seznámen/a s těmito formami a metodami práce:

Teoretická část byla zaměřena na seznámení se s dokumentací klientů, vnitřním řádem našeho zařízení, bezpečnostními předpisy a novelizovaným zákonem č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních. Praktická část se skládala z přípravy na řízené volnočasové aktivity, účasti na etopedických skupinách, účasti na týdenních hodnocení dětí – komunitách, samostatným vedením řízených volnočasových činností a účasti při aplikaci samotných diagnostických metod.

9. Celkové hodnocení studenta/ky:

- Výborné
 Dobré
 Neuspokojivé

Postřehy metodika stáže za organizaci: Studentka prokázala výborné předpoklady ke studiu ve zvoleném oboru a následně i pro profesní praxi.

*Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě
v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).*



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
CZ.1.07/2.2.00/29.0006
Podpora terciárního vzdělávání
studentů se specifickými vzdělávacími
potřebami na Ostravské univerzitě
v Ostravě

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

10. Doporučení metodika stáže za organizaci pro studenta:

Pokračovat v zájmu o zvolený obor, prohlubovat znalosti a vědomosti o danou problematiku a pečlivě se připravit na vstup do praktického profesního života.

11. Vyjádření organizace, zda místo poskytnuté pro profesní stáž studenta se SVP je vhodným pracovním místem, příp. zda a do jaké míry kategorie speciálně vzdělávacích potřeb studenta limitují (mohou limitovat) výkon jeho profese.

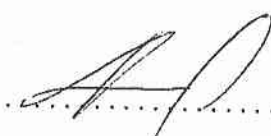
Podrobnější vyjádření organizace: Domnívám se, že v našem zařízení by bylo možné vytvořit pracovní místo pouze pro absolventa příslušného pedagogického oboru jen s výskytem minimálních SVP, případně s dalším minimálním zdravotním hendikepem, který by tohoto pracovníka nelimitoval k vykonávání dané práce a navázání kontaktu s klientem.

12. Vyjádření organizace, zda by měla podmínky k vytvoření pracovního místa pro osobu se zdravotním postižením.

Podrobnější vyjádření organizace: V budově, která je v současné době využívána, jsou omezené možnosti k vytvoření pracovního místa pro osobu se zdravotním postižením.

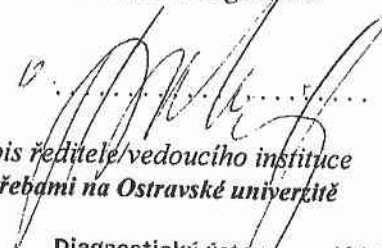
V Ostravě

dne: 6.3. 2013


.....
podpis metodika stáže za organizaci

V Ostravě

dne: 6.3. 2013


.....
razítko a podpis ředitele/vedoucího instituce
v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě



Podpora terciárního vzdělávání
studentů se specifickými vzdělávacími
potřebami na Ostravské univerzitě

Diagnostický ústav pro mládež,
středisko výchovné péče
a školní díelna
Ostrava-Kunčičky, Škrobálkova 16

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Student se SVP

Evaluační hodnocení organizace a kvality profesní stáže

Jméno a příjmení studenta	SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 1
Datum narození	
Studovaný obor, ročník	Speciální pedagogika, 3. ročník
Termín a časový rozsah profesní stáže	14. ledna 2013 – 11. února 2013 Rozsah stáže: 80 hodin
Název a adresa instituce, kde je profesní stáž vykonávána	Diagnostický ústav pro mládež Ostava Kunčičky, Škrobálkova 16
Jméno a pracovní zařazení metodika stáže za organizaci	Mgr. Pavel Krol / etoped
Telefonní a e-mailový kontakt organizace	Tel: 596 238 940 e-mail: sekretariat@dum-ostava.cz
IČ organizace	00601969

1. Výběr organizace a náplň práce profesní stáže odpovídaly profilu studenta ve vztahu ke studovanému oboru.

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Organizace i náplň činnosti odpovídaly mému studovanému oboru. V rámci studia se zaměřuji na etopedickou problematiku, jejíž součástí je i práce s klienty diagnostického ústavu.

2. Zajistila organizace optimální podmínky profesní stáže pro studenta/ku se SVP?

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

3. Byl/a student/ka spokojen/na s vedením pracovní stáže metodikem za vybranou organizací?

- Ano
 Ne
 Částečně

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Spokojená jsem byla velmi. Bylo mi poskytnuto maximálních možností zúčastnit se všech aktivit a činností, počínaje činnostmi etopedickými až po činnosti vychovatelské. Byl mi také zhotoven jakýsi hodinový a denní plán mé stáže, na kterém jsme se společně dohodli, a já se díky němu mohla lépe orientovat v jednotlivých činnostech.

4. Uplatnil/a student/ka své teoretické znalosti ze studovaného oboru?

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Znalosti z této problematiky jsem neměla příliš rozsáhlé. Orientovala jsem se pouze v základních pojmech, vyhláškách a zákonech. Avšak i ty jsem se snažila uplatnit především z důvodu lepší orientace ve vnitřním řádu organizace. Úroveň mých znalostí se značně zvýšila po absolvování této stáže.

5. Umožnila organizace studentovi/ce získat nové praktické zkušenosti formou samostatné práce/samostatného rozhodování?

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Určitě ano. Měla jsem možnost vést vlastní aktivity, ve kterých jsem se snažila klienty seznámit s něčím novým. Vedla jsem také etopedické činnosti, které mne velmi obohatily a umožnily mi lépe porozumět práci etopeda. Byl mi poskytnut také prostor si s klienty jen tak popovídat a trochu více je poznat. To považuji za největší přínos.

6. Jaká byla úroveň komunikace s metodikem stáže za organizací?

- Výborná
 Dobrá
 Špatná

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

S komunikací jsem byla velmi spokojená. Vždy jsem měla prostor se ke všemu vyjádřit popřípadě také něco navrhnout. Metodik byl mému názoru vždy otevřený a respektoval ho. Také mě seznámil s celkovým chodem organizace a pomáhal mi s prvotními pokusy seznámit se s klienty.

*Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě
v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).*



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Jaká byla spolupráce studenta/ky s ostatními spolupracovníky organizace?

- Výborná
 Dobrá
 Špatná

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

Byla v celku dobrá. Ostatní pracovníci mi vycházeli vstříc a pomáhali mi v komunikaci s klienty. Zapojovali mě do aktivit a také mě seznamovali s chodem organizace.

8. Vznikla potřeba úpravy pracovních podmínek pro studenta se SVP?

- Ano
 Ne
 Částečně

Postřehy studenta: (slovní vyjádření 3-5 větami)

9. Stručný popis profesní stáže (zhodnocení prospěchu a významu, příp. nedostatky):

(slovní vyjádření 5-10 větami)

Se stáží jsem byla naprosto spokojená a jsem ráda, že jsem takovouto možností získala. Důvodem je hlavně to, že v tak velkém časovém rozsahu v takovém zařízení bych během studia možnost praxe neměla. Stáž mi dala mnoho zkušeností a zážitků, které se mi zcela jistě budou hodit v budoucnu, jelikož se na etopedickou problematiku hodlám zaměřovat i v dalším studiu. Cenný byl pro mě především kontakt se samotnými klienty. Měla jsem možnost je poznat, seznámit se s jejich názory s jejich problémy a také s jejich plány do budoucna. Důležitá byla pro mě také spolupráce s jednotlivými pracovníky zařízení, kteří mě zasvětili do této problematiky, seznámili mě s organizací nejen tohoto zařízení ale také zařízení podobných. Díky této stáži jsem měla možnost poznat podstatu této profese a ujistit se, že se jedná o obor, kterému bych se chtěla dále věnovat.

10. Celkové hodnocení stáže studentem/kou:

- Výborné

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě
v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
I.A. OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Dobré
 Neuspokojivé

v OSTRAVĚ dne: 11.3.2013

SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 1

.....
Podpis studenta/ky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Potvrzení organizace o absolvování profesní stáže studenta se SVP

Tímto potvrzujeme, že student/ka se SVP

Jméno a příjmení:

SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 1

Datum narození:

Studijní program: Speciální pedagogika

Studijní obor: Speciální pedagogika

Ročník: 3.

Forma studia: prezenční

vykonala v instituci:

Název: Diagnostický ústav pro mládež

Adresa: Ostrava Kunčičky, Škrobálkova 16

Kontakt: 596 238 940

IČ organizace: 00601969

Jméno metodika stáže za organizaci/pracovní zařazení: Mgr. Pavel Krol / etoped

v rámci projektu *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě*, registrační číslo: OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006

souvislou profesní stáž v termínu od...14.ledna.....2013 do ...11.února.....2013

v časovém rozsahu80..... hodin.

v OSTRAVĚ

dne: 27.2.2013

Diagnostický ústav pro mládež,
středisko výchovné péče
a školní řídění
Ostrava-Kunčičky, Škrobálkova 16

.....
razítko a podpis statutárního zástupce organizace

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Uznání profesní stáže studenta se SVP

Tímto potvrzujeme, že student/ka:

Jméno a příjmení: J

SKRYTÝ ÚDAJ – student/ka č. 1

Datum narození: .

Studijní program: Speciální pedagogika

Studijní obor: Speciální pedagogika

Ročník: 3.

Forma studia: prezenční

vykonávající pracovní stáž v instituci:

Název: Diagnostický ústav pro mládež

Adresa: Ostrava Kunčičky, Škrobálkova 16

Kontakt: 596 238 940

IČ organizace: 00601969

Jméno metodika stáže za organizaci/pracovní zařazení: Mgr. Pavel Krol/ etoped

Termín profesní stáže: od.....14.ledna.....2013 do ...11.února.....2013

Rozsah profesní stáže: 80 hod.

splnila podmínky profesní stáže stanovené v rámci projektu *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě*, registrační číslo: OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006 s výsledkem:

úspěšný absolvent stáže - jedná se o studenta se socio-ekonomickým znevýhodněním

V Ostravě

dne: 3. 4. 2013

.....
podpis metodika stáže za OU

V Ostravě

dne: 3. 4. 2013

.....
podpis řešitele projektu Podpora SVP

Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (CZ.1.07/2.2.00/29.0006).



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ