

Ředitel nemusí být pouze lepším učitelem

O ekonomické situaci v českém školství se vedlo nespočet debat. I v současnosti učitelé stávkují kvůli výši svých mezd. Za zdroj všeho zla je obvykle považováno ministerstvo školství. Občanské sdružení Asociace manažerů absolventů se však pokouší školám pomoci i jiným způsobem – zvyšováním efektivity a zlepšováním ekonomických aktivit samotných škol.

Jedním z projektů občanského sdružení je dvouapůlletý projekt „Cesta k modernizaci vzdělávání ve Středočeském kraji“ (CZ.1.07/1.3.04/02.0002). V rámci tohoto projektu byl zásadním způsobem inovován

dvouseměstrální vzdělávací manažerský program, který byl akreditován i v systému DVPP MŠMT.

Program sdružení AMA je na první pohled relativně jednoduchý. Ředitelé základních a středních škol absolvují školení, na kterém je jim na příkladech ukázáno, jak se dá ekonomice instituce pomoci bez zvyšování dotací a příspěvků od ministerstva školství. Na setkání se jim proto snaží vysvětlit, jak zlepšit efektivitu provozu jejich školy, nebo pomoci vedlejší činnosti zvýšit její příjmy.

„Hodně ředitelů přichází bez větších nadějí na zlep-

šení jejich stávající situace,“ říká ředitelka AMA Irena Zemánková. „Snažíme se jim proto vysvětlit, že k tomu, co potřebují, stačí jednoduché kroky. Nikdo od nich přece nečeká zázraky.“ Projekt je určen výhradně pro školy ze Středočeského kraje, jejich zástupci však mají díky dotacím z Evropské unie školení zcela zdarma.

Vzdělávání však není pouze o efektivitě a ekonomice. Stejně tak není pouze pro ředitele.

Jeho cílem je totiž profesionalizovat školství jako takové. „Snažíme se například o zlepšení prezentačních schopností učitelů, o zlepšení jejich komunikace s žáky a jejich rodiči,“ popisuje Zemánková. „Chtěli bychom, aby učitelé a ředitelé vstoupili se svojí prací do jednadvacátého století. Zavedení nových metod, jako je zážitková pedagogika nebo efektivnější plánování vlastního času, tomu určitě prospěje,“ uzavírá ředitelka AMA.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „Podpora a prevence“

Reg. č. CZ.1.07/1.2.11./02.0008

Od 1. ledna 2010 je v naší škole realizován projekt „Podpora a prevence“.

Obsahem projektu jsou aktivity vedoucí k vytvoření efektivního systému předcházení školní neúspěšnosti především žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Nejdůležitějšími prvky podpo-

ry jsou speciálně pedagogické a logopedické nápravné činnosti, komunikace s rodiči, školení a kurzy pro vyučující,

tvorba výukových materiálů a práce s názornými výukovými programy na interaktivní tabuli.

K 16. dubnu 2012 prošlo aktivitami projektu 96 žáků. Rodiče se mohli radit se speciálním pedagogem. Těto možnosti již využilo 88 rodičů. Pedagogičtí pracovníci absolvovali několik seminářů a kurzů nejen s náplní využití vhodných metod výuky cílové sku-

piny žáků, ale i s cílem zlepšit komunikační dovednosti hlavně ve vztahu k žákům.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

**Základní škola
Karlovy Vary, 1. máje 1,
www.skoladvory.cz**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ostravská univerzita v Ostravě aktivně pomáhá studentům se specifickými vzdělávacími potřebami

V současné době prostřednictvím nově realizovaného projektu z prostředků EU pod záštitou Pedagogické fakulty OU v Ostravě probíhají první fáze klíčových aktivit projektu s názvem „Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě“ (č. CZ.1.07/2.2.00/29.0006).

Projekt je zaměřen na aktivní podporu terciárního vzdělávání studentů se SVP prostřednictvím inovace studijních oborů na všech fakultách OU. Inovace jednotlivých součástí studijních oborů tkví především ve vytváření inkluzivního prostředí, a to prostřednictvím adapta-

ce vybraných předmětů, adaptace didaktických a metodických materiálů a adaptace a modifikace výuky ve vztahu k jednotlivým typům postižení. Do projektu jsou rovněž zahrnuty kurzy ke zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků OU a vzdělávání ostatních pracovníků OU. Projekt počítá s architektonickou bezbariérovou rekonstrukcí vybraných budov OU. Nedílnou součástí je rovněž aktivní profesní podpora

současných studentů se specifickými potřebami, a to formou stáží u budoucích potencionálních zaměstnavatelů.

Realizace výše zmiňovaných aktivit probíhá od 6. 2. 2012. K naplnění cílů projektu dojde k 31. 1. 2015. Projekt je koncipován tak, aby jeho přínos měl dopad na všechny zúčastněné skupiny (studenti se SVP, akademičtí a ostatní pracovníci OU) a nepřímý dopad na všechny studenty Ostravské univerzity v Ost-

ravě, neboť inovace předmětů, včetně jejich součástí má pozitivní vliv na vytváření inkluzivního prostředí na OU, vytváření pozitivní komunikace mezi všemi zúčastněnými a budování rovných příležitostí.

PhDr. Mgr. Martin KALEJA, Ph.D.
vedoucí manažer projektu
e-mail: martin.kaleja@osu.cz

Ing. Dana AMBROZKOVÁ
věcná manažerka projektu
e-mail: dana.ambrozкова@osu.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ