



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ostravská univerzita v Ostravě

Pedagogická fakulta

**Sborník příspěvků z vědecké konference s mezinárodní účastí
Inkluzivní vzdělávání v globálních a v užších kontextech:**

Terciární vzdělávání – otázky k inkluzi

Martin Kaleja, Eva Zezulková (Eds.)

Ostrava 2014

Konferenční sborník příspěvků byl schválen vědeckou redakcí Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě. Je výstupem klíčových aktivit číslo 3 projektu *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě, s registračním číslem OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006.*

Editoři:

PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.

doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.

Recenzent:

doc. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta

doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.

Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta

ISBN 978-80-7464-660-7

Do sborníku přispěli:

1. PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D.
2. doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
3. Mgr. Lucie Slezáková Misařová, Michaela Šteflová, Jana Maissnerová
4. RNDr. Hana Sochorová, Ph.D., Mgr. Ivona Závacká, Ph.D.
5. Mgr. Jana Vyskotová, Ph.D., PhDr. Zdeňka Krhutová, Ph.D., PhDr. Jarmila Kristiníková, Ph.D., Mgr. Jolana Kondziolková, Mgr. Kateřina Macháčková, Ph.D., Mgr. Markéta Poštulková, PaedDr. Petra Dobešová, Doc. PaedDr. Eva Zacharová, Ph.D.
6. RNDr. Ingrid Nagyová, PhD.
7. Mgr. Peter Krajčí
8. Mgr. Vladimíra Sehnalová, Ph.D., Bc. Petr Škuta
9. Mgr. Kateřina Janků, Ph.D., Mgr. Hana Novohradská
10. PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.
11. doc. PhDr. Veronika Ševčíková, Ph.D.
12. PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.
13. doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.
14. doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., PaedDr. Martina Pavlikánová, PhD.
15. Ing. Zdeňka Telnarová, Ph.D.
16. prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.
17. PhDr. Katarína Vanková, PhD.
18. PhDr. Mgr. Libor Novosád, Ph.D.

© ® Veškerá práva vyhrazena. Tato kniha, ani její části se nemohou reprodukovat bez souhlasu autorů.

Obsah

Úvod.....	6
1 Studenti se specifickými potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě.....	7
2 Optimalizace podmínek vzdělávání studentů se speciálními potřebami na Ostravské univerzitě.....	14
3 Významné kroky ke zvyšování kvality studia studentů se specifickými potřebami na vysokých školách.....	29
4 Specifické vzdělávací potřeby a realita studia v medicínských a zdravotnických oborech.....	33
5 Úskalí výuky studentů se specifickými poruchami v rehabilitačních oborech.....	43
6 Inkluzivní vzdělávání studentů v předmětu Vzdělávací technologie – nástroje.....	52
7 Možnosti adaptácie operačných systémov vo vzdelávaní študentov so ŠVVP.....	58
8 Využití tabletů ve vzdělávání osob se specifickými potřebami.....	67
9 Evaluace realizovaných profesních stáží studentů se SVP na OU v Ostravě a možná doporučení.....	75
10 Rozširujúce štúdium PMP a ich prosociálne správanie sa k prírode a ŽP pri ich PA v prírode.....	87
11 Hudba jako „svět jinakosti?!“ aneb Proč „být jiný“ ve světě hudby není vůbec na škodu.....	96
12 Problematika inklúzie hudobne nadaných rómskych žiakov v umeleckom vzdelávaní.....	112
13 Východiska pre edukáciu výtvarne nadaných študentov so zdravotným postihnutím v inkluzívnom prostredí.....	130
14 Ako vnímajú problematiku výtvarného nadania vysokoškolskí študenti.....	143
15 Zaměstnávání osob se zdravotním postižením na volném trhu práce.....	152
16 Študenti a absolventi so sluchovým postihnutím – možnosti a bariéry vysokoškolského vzdelávania a skúsenosti s pracovným uplatnením v podmienkach Slovenskej republiky.....	164
17 Aktívna politika trhu práce SR v kontexte absolventov vysokoškolského štúdia s akcentom na absolventskú prax.....	175
18 K průběžníkům a souvislostem speciálně pedagogické podpory a sociální práce.....	187