



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

# **Rozvoj komunikační kompetence žáků s lehkým mentálním postižením**

**2. aktualizované vydání**

**Eva Zezulková**

Ostrava 2014



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

# **Rozvoj komunikační kompetence žáků s lehkým mentálním postižením**

**2. aktualizované vydání**

**Eva Zezulková**

Ostrava 2014

Vědecká kolektivní monografie byla schválena vědeckou redakcí Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě. Je výstupem klíčové aktivity číslo 1 a 3 projektu **Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě, s registračním číslem OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006.**

**Anotace:** *Obsahem monografie je oblast rozvoje komunikační kompetence žáků s lehkým mentálním postižením v primárním vzdělávání. Nezbytnou podmínkou edukace je znalost specifických věkových a individuálních zvláštností žáků s mentálním postižením, která jsou východiskem definování souboru opatření v rámci systému speciálně pedagogické podpory za účelem plnění vzdělávacích cílů. Monografie se zabývá vymezením základních pojmů, poskytuje přehled aktuálních poznatků o procesu osvojování komunikační kompetence žáků a prezentuje výsledky výzkumu zaměřeného na zjištění úrovně diferenciací dílčích způsobilostí ve vybraných oblastech komunikační kompetence, a to ve srovnání s očekávanými výstupy pro předškolní vzdělávání. Na základě analýzy výsledků výzkumného šetření popisuje konkrétní návrhy a opatření za účelem speciálně pedagogické podpory v procesu edukace.*

**Klíčová slova:** *pedagogická komunikace, klíčové kompetence, komunikační kompetence, mentální postižení, žák se speciálními vzdělávacími potřebami, primární vzdělávání, ontogenetický vývoj řeči, jazykové roviny, symptomatické poruchy řeči, dílčí způsobilosti komunikační kompetence, kurikulární dokumenty pro základní vzdělávání, prostředky rozvoje komunikační kompetence.*

Autor: © **doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.**

© *Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta*

Recenzenti:

**doc. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.**

*Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta*

**doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.**

*Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta*

© ® *Veškerá práva vyhrazená. Tato kniha, ani její části se nemohou reprodukovat bez souhlasu autora.*

ISBN 978-80-7464-690-4

## Obsah

Úvod .....	5
1 Vymezení základních pojmů .....	7
1.1 Pedagogická komunikace .....	7
1.2 Komunikační kompetence .....	10
1.3 Komunikační kompetence v systému vzdělávání .....	13
1.4 Mentální postižení .....	19
1.5 Žák s lehkým mentálním postižením v primárním vzdělávání .....	21
2 Nástin ontogeneze řeči .....	32
2.1 Podmínky ontogeneze řeči .....	32
2.2 Průběh ontogeneze řeči .....	36
2.3 Symptomatické poruchy řeči dětí s mentálním postižením .....	38
2.4 Determinanty rozvoje komunikační kompetence dětí s mentálním postižením .....	44
3 Rozvoj komunikační kompetence žáků s LMP .....	53
3.1 Jazyková komunikace – mluvená podoba jazyka .....	53
3.2 Vztah mluvené a psané podoby jazyka .....	55
3.3 Komunikační kompetence žáků s LMP v kontextu kurikulárních dokumentů .....	60
3.4 Specifické projevy jazyka a jazykové komunikace žáků s LMP .....	64
3.5 Prostředky rozvoje komunikační kompetence .....	66
3.5 Logopedická péče ve školství .....	89
4 Analýza komunikační kompetence žáků s LMP v primárním vzdělávání .....	95
4.1 Cíle a metodologie výzkumu .....	95
4.2 Realizace výzkumného šetření .....	100
4.3 Výsledky empirického šetření .....	103

4.4 Vyhodnocení výzkumného šetření .....	116
4.5 Speciálně pedagogická doporučení pro teorii a praxi .....	120
Závěr .....	127
Summary .....	130
Literatura .....	134
Seznamy .....	162
Rejstříky .....	167
Přílohy .....	172