



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Ostravská univerzita v Ostravě

---

Pedagogická fakulta

**Sborník příspěvků z vědecké konference s mezinárodní účastí  
Inkluzivní vzdělávání v globálních a v užších kontextech:**

**Předškolní a základní vzdělávání**

**Martin Kaleja, Eva Zezulková (Eds.)**

Ostrava 2014

Konferenční sborník příspěvků byl schválen vědeckou redakcí Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě. Je výstupem klíčových aktivit číslo 1 a 3 projektu *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě, s registračním číslem OP VK CZ.1.07/2.2.00/29.0006.*

Editoři:

**PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.**

**doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.**

Recenzenti:

**prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.**

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta

**doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.**

Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta

ISBN 978-80-7464-659-1

Do sborníku přispěli:

1. doc. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D., prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.
2. prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
3. PhDr. Petr Adamus, Ph.D.
4. Mgr. Peter Krajčí
5. doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.
6. doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.
7. doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.
8. prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
9. PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.
10. Mgr. et Mgr. Dagmar Vilášková
11. prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
12. doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.
13. PaedDr. Dagmar Krupová
14. doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.
15. PaedDr. Monika Šulovská, PhD., Ing. Jozef Fecko
16. doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.
17. doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.
18. MUDr. Judita Slezáková, CSc., doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.
19. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.
20. Prof. Dr. Hristo Kyuchukov, PhD.
21. PhDr. Milan Samko, PhD., Mgr. Jurina Rusnáková, PhD., doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD.
22. RNDr. Radek Krpec, Ph.D.

© ® Veškerá práva vyhrazena. Tato kniha, ani její části se nemohou reprodukovat bez souhlasu autorů.

## Obsah

Úvod.....	5
1 Aspekty vývoje inkluzivní školy.....	6
2 K problematike inkluzívneho vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím v Slovenskej republike .....	10
3 Edukace žáků s poruchou autistického spektra.....	28
4 Analýza štatistických indikátorov integrácie žiakov so špeciálno-výchovnými potrebami na Slovensku v období 2003 až 2014.....	38
5 Inkluzívne vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím .....	50
6 Saturácia špeciálnych edukačných potrieb u žiakov mladšieho školského veku so zrakovým postihnutím v inkluzívnych podmienkach.....	59
7 Z výskumu účinnosti inovačného programu na rozvoj zrakových funkcií u detí predškolského veku.....	68
8 Dieťa raného a predškolského veku s mentálnym postihnutím .....	77
9 Prístupy k žiakom s mentálnym postihnutím a problémovým správaním, resp. poruchou správania.....	88
10 Využití metodiky strukturovaného učení v modifikaci pomůcek pro volnočasové aktivity a výuce na hudební nástroj u jedinců s autismem a vadou zraku.....	99
11 Integrovaná edukácia žiakov mladšieho školského veku s mentálnym postihnutím.....	105
12 Deti raného a predškolského veku so sluchovým postihnutím.....	122
13 Humanizácia jako podstata inkluzívneho predprimárneho vzdelávania.....	127
14 Procesuálna stránka v didaktike prírodovedných predmetov v inkluzívnom vzdelávaní na 1. stupni základnej školy.....	133
15 Sociálny status jednotlivca s mentálnym postihnutím v podmienkach inkluzívneho integrovaného vzdelávania.....	140
16 Dieťa s telesným postihnutím v ranom v predškolskom veku – možnosti a špecifiká edukácie.....	152
17 Niektoré špecifiká edukácie žiakov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením na primárnom stupni vzdelávania .....	159
18 Biomedicínsky komponent v komplexe úvah o efektívnosti inkluzívnej /integrovanej edukácie.....	166
19 Kompetence a dovednosti sociálně vyloučených dětí v procesu edukace.....	174
20 Jazykové vzdelávanie rómskych detí v nultom ročníku na Slovensku.....	183
21 Rómčina a inkluzívne vzdelávanie rómskych žiakov .....	187
22 Zkušenosti s výukou matematiky na 1. stupni ZŠ v inkluzivním prostředí.....	191