



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ostravská univerzita v Ostravě

Pedagogická fakulta

Budování rovného přístupu v terciárním vzdělávání studentů se specifickými (vzdělávacími) potřebami

Martin Kaleja (Ed.)



**UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS**

Ostrava 2013

Ostravská univerzita v Ostravě

Pedagogická fakulta

**Budování rovného přístupu v terciárním vzdělávání
studentů se specifickými (vzdělávacími) potřebami**

Martin Kaleja (Ed.)

Ostrava 2013



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato publikace je jedním z výstupů projektu ESF OP VK s názvem „**Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě**“, registrační číslo: **CZ.1.07/2.2.00/29.0006**, jehož hlavním řešitelem je PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.

Monografie byla schválena vědeckou redakcí Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě.

Anotace: *Kolektivní monografie přináší klíčové poznatky o terciárním vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami v kontextu České i Slovenské republiky. Okrajově se dotýká kategorie socio-ekonomického znevýhodnění, řeší problematiku inovativních prvků, mechanismů podpory vzdělanostní trajektorie cílové skupiny a zavádění profesní stáže k rozvoji konkurenceschopnosti. Prezentovaný text přináší rámec komparativní analýzy aktuálního stavu řešeného tématu ve vybraných zemích světa.*

Klíčová slova: *terciární vzdělávání, specifické vzdělávací potřeby, student, zdravotní postižení, sociální rovnost, sociální spravedlnost, podpora, znevýhodnění, vysoká škola, prostředí, studium, komparace, inkluze, legislativa.*

©® Veškerá práva vyhrazená. Tato kniha, ani její části se nemohou reprodukovat bez souhlasu autorů.

ISBN 978-80-7464-475-7

Editor: **PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.**
Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta

Recenzenti:

doc. PhDr. Jarmila Pipeková, Ph.D.
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta

doc. PhDr. Jaroslav Kysučan, CSc.
Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta

PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.
Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta

Obsah

| | |
|--|-----------|
| ÚVOD | 8 |
| 1. FILOZOFICKO-PEDAGOGICKÉ POJETÍ INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ | 10 |
| 1.1 Sociální spravedlnost versus sociální rovnost..... | 10 |
| 1.2 Dominantní skupiny versus cílové skupiny | 11 |
| 1.3 Sociální rovnost v legislativní perspektivě | 13 |
| 1.4 Podpora sociální rovnosti v pregraduální přípravě pedagogů | 15 |
| Literatura..... | 16 |
| 2. VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ LIDÍ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM V AKTUÁLNÍM POLITICKÉM A PRÁVNÍM KONTEXTU ČESKÉ REPUBLIKY | 17 |
| 2.1 Vzdělání – kvalifikace – práce..... | 17 |
| 2.2 Vývoj normativních aktů k přístupnosti vysokoškolské kvalifikace lidí se zdravotním postižením v České republice v letech 1991 – 2013..... | 20 |
| 2.3 Mezinárodní kontexty a příklad dobré praxe | 26 |
| 2.4 Analýza a komparace vybraných normativních aktů ČR..... | 31 |
| 2.5 Všemocný bezmocný zákon..... | 37 |
| Literatura..... | 39 |
| 3. STRATEGIE ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE STUDIU BEZ BARIÉR VE VYSOKOŠKOLSKÉM PROSTŘEDÍ SE ZAMĚŘENÍM NA OSTRAVSKOU UNIVERZITU V OSTRAVĚ | 43 |
| 3.1 Vysokoškolské vzdělávání v ČR – měřitelné ukazatele..... | 43 |
| 3.2 Vzdělávání na Ostravské univerzitě v Ostravě | 44 |
| 3.3 Na cestě k inkluzi ve vzdělávání | 44 |
| 3.4 Inovace studijních oborů | 47 |
| 3.5 Další mechanismy podpory inkluzivního vzdělávání | 48 |
| Literatura..... | 51 |

| | |
|---|------------|
| 4. OPTIMALIZACE POODMÍNEK TERCÍÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V KONTEXTU VYTVÁŘENÍ ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ | 52 |
| 4.1 Kompetence vysokoškolského studenta | 52 |
| 4.2 Studenti se specifickými potřebami v terciárním vzdělávání | 55 |
| 4.3 Optimalizace psychosociálních, personálních a studijních podmínek..... | 59 |
| Literatura | 67 |
| 5.PROFESNÍ STÁŽ STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI | 69 |
| 5.1 Význam profesní stáže v pregraduální přípravě..... | 69 |
| 5.2 Zajištění profesních stáží studentů se SVP a SEZ | 72 |
| 5.3 Případové studie k realizaci profesní stáže..... | 75 |
| 5.4 Evaluace realizovaných profesních stáží..... | 79 |
| Literatura | 85 |
| 6.CENTRUM PYRAMIDA – PODPORA STUDENTŮM SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ..... | 87 |
| 6.1 Legislativní platforma center podpory pro studenty se SVP | 87 |
| 6.2 Koncepce a struktura Centra Pyramida..... | 89 |
| 6.3 Registrovaní studenti se SVP | 92 |
| Literatura | 99 |
| 7.SPECIFICKÉ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY A REALITA STUDIA VE ZDRAVOTNICKÝCH NELÉKAŘSKÝCH OBORECH NA VYSOKÉ ŠKOLE | 101 |
| 7.1 Legislativní pozadí versus studenti se SVP v nelékařských zdravotnických oborech..... | 101 |
| 7.2 Dotazníkové šetření mezi studenty nelékařských zdravotnických oborů..... | 103 |
| 7.3 Pohledy studentů na realitu studia pro uchazeče se SVP..... | 109 |
| 7.4 Úskalí studia nelékařských profesních oborů..... | 115 |
| Literatura | 117 |
| 8.PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTŘEBAMI V KONTEXTE VYSOKOŠKOLSTVÉHO ŠTÚDIA | 119 |
| 8.1 Inkluzívny koncept vzdelávania s ohľadom na vysokoškolské štúdium..... | 119 |
| 8.2 Študenti so špecifickými potrebami na Katolíckej univerzite v Ružomberku | 120 |
| 8.3 Konzekvence pre štúdium študentov so špecifickými potrebami | 121 |
| 8.4 Vysokoškolské štúdium študentov so ŠP vo vybraných európskych krajinách..... | 131 |
| Literatura | 134 |

| | |
|---|------------|
| 9.INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE ŠTUDENTOV SO ZNEVÝHODNENÍM NA TERCÍÁRNOM STUPNI VZDELÁVANIA | 136 |
| 9.1 Súčasný stav problematiky – kontextuálna analýza..... | 136 |
| 9.2 Teoretické východiská inkluzívneho vzdelávania na terciárnom stupni | 142 |
| 9.3 Edukácia študentov s telesným postihnutím, chorých a zdravotne oslabených na VŠ..... | 144 |
| 9.4 Charakteristika jednotlivcov so špecifickou poruchou učenia v období adolescencie a dospelosti v prostredí VŠ | 146 |
| 9.5 Edukácia študentov so zrakovým postihnutím na VŠ..... | 154 |
| 9.6 Stručný pohľad do inkluzívnych systémov jednotlivcov so zrakovým postihnutím vo vybraných krajinách | 158 |
| Literatura..... | 163 |
| ZÁVĚR..... | 167 |
| SUMMARY | 168 |
| SEZNAMY | 169 |
| REJSTŘÍKY | 175 |
| PŘÍLOHY | 179 |