



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NABÍDKA BEZPLATNÝCH KURZŮ – PODZIM/ZIMA 2011

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

dovolujeme si Vás informovat o bezplatných kurzech projektu SYNERGIE – Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ, které se budou konat v prvním pololetí tohoto školního roku 2011/2012. Jedná se o poslední nabídku tohoto projektu.

Kurzy jsou určeny pedagogům základních a středních škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogů. Časová dotace všech kurzů je 40 hodin (8-12 hodin prezenčně formou osobní účasti na jednotlivých tutoriálech a 28-32 hodin distančně v rámci samostudia studijní opory, kterou od nás účastníci obdrží). Absolventi získají certifikát o úspěšném absolvování kurzu.

Více o projektu naleznete na <http://projekty.osu.cz/synergie/>

Přihlášky naleznete v příloze tohoto e-mailu nebo na stránkách projektu v záložce „workshopy.“ Vyplněnou přihlášku zašlete elektronicky nebo v tištěné podobě na jednu z uvedených adres

V případě Vašich dotazů nebo zájmu o nabízené kurzy se na nás neváhejte obrátit

Budeme se těšit na naši spolupráci

Za projektový tým koordinátorky projektu:

Ing. Radmila Musiolová
Ostravská univerzita v Ostravě
Filozofická fakulta
Tř. Československých legií 9
701 03 Ostrava
radmila.musiolova@osu.cz
Tel.: 731 613 362, 597 091 815

Bc. Kateřina Magnusková
Ostravská univerzita v Ostravě
Oddělení pro podporu projektů
Dvořákova 7
701 03 Ostrava
katerina.magnuskova@osu.cz
Tel.: 734 681 415, 597 094 009



► Lidské potřeby jako součást našeho života

doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. – FNŠP Ostrava, LF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 8 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 5.10.2011, v čase 14³⁰ – 17³⁰, Lékařská fakulta OU, Syllabova 19, Ostrava 3
- 26.10.2011, v čase 14³⁰ – 17³⁰, Lékařská fakulta OU, Syllabova 19, Ostrava 3

Anotace: Lidské potřeby hrají v životě každého jedince významnou roli. Jejich oblast a diferenciací je velmi široká a je ovlivněna různými faktory. Pro pochopení sebe sama a svého okolí je žádoucí poznat jednotlivé potřeby z oblasti fyziologie, psychiky, sociologie. Patří zde zejména základní fyziologické potřeby - příjem potravy, potřeba dýchání, vylučování, odpočinku a spánku, rozmnožování, bezpečí. Dále jsou to potřeby z oblasti psychické - potřeba lásky, akceptace, jistoty. Potřeby sociální - rodina, zázemí, ekonomická stránka. Cílem kurzu je analýza jednotlivých potřeb se zaměřením na různé odlišnosti (věk, pohlaví, soc. zázemí a jiné).

► Nukleové kyseliny

RNDr. Tomáš Adamus, Ph.D. – LF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 10 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 13.10.2011, v čase 14³⁰ – 18¹⁵, Maticní gymnázium v Ostravě
- 20.10.2011, v čase 14³⁰ – 18¹⁵, Maticní gymnázium v Ostravě

Anotace: Nukleové kyseliny jsou z pohledu dědičnosti zásadní biopolymery. Cílem workshopu je seznámit posluchače s typy nukleových kyselin, jejich strukturou a významem. Prostor je také věnován objevu struktury DNA a základním molekulárně biologickým procesům, kterými jsou replikace, transkripce a translace.

► Problematika rozvoje osobnosti dospělého jedince

PhDr. Lucia Lacková, Ph.D. – PdF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 8 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 13.10.2011, v čase 13³⁰ – 16⁴⁵, SZŠ a VOŠZ, Jeremenkova 2, Ostrava - Vítkovice
- 19.10.2011, v čase 13³⁰ – 16⁴⁵, SZŠ a VOŠZ, Jeremenkova 2, Ostrava - Vítkovice

Anotace: Člověk se v průběhu každodenního života projeví různým způsobem chování, které je mu vlastní. Mnohé osobnosti se přenesly přes stigma svých primárních rodin a žijí životy v nových rodinách. Ne vždy sice vymizí všechny následky nepříznivých životních podmínek a o daném člověku se dá říct, že dospěl v adaptovanou osobnost, navzdory mnohým životním problémům. Proč ale jiní ve stejných životních situacích selhávají? Co je zdrojem odolnosti u zdravých dospělých jedinců, kterým předtím neposkytla orientační rodina podmínky pro jejich zdravý rozvoj, když přece tyto problémy překonaly. Pedagogičtí pracovníci nesou ve vztahu ke své profesi za svoji osobnost odpovědnost. Je téměř nezbytné, aby jednotlivé její složky rozvíjeli. Cílem semináře je vytvoření koncepce zdravé osobnosti, která by vycházela ze současné psychologie zdraví. Tyto a další otázky budou předmětem výše zmíněného semináře.

► Pokus v přírodovědě na 1. stupni ZŠ a jeho praktické využití ve výuce

Mgr. Ondřej Šimik, Ph.D. – PdF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 3 tutoriálech s celkovou časovou dotací 12 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 21.10.2011, v čase 14⁰⁰ – 18⁰⁰, Pedagogická fakulta OU, Mlýnská 5, Moravská Ostrava
- 18.11.2011, v čase 14⁰⁰ – 18⁰⁰, Pedagogická fakulta OU, Mlýnská 5, Moravská Ostrava

- 2.12.2011, v čase 14⁰⁰ – 18⁰⁰, Pedagogická fakulta OU, Mlýnská 5, Moravská Ostrava

Anotace: Workshop je zaměřen na teorii a zejména praxi týkající se využívání pokusů v hodinách přírodovědy na 1. stupni ZŠ. Tato aktivizační metoda je podporována i v RVP ZV a napomáhá k rozvoji klíčových kompetencí. Součástí workshopu budou zejména odpovědi na to, jak může učitel pracovat s několika typy pokusů dle náročnosti pro žáka, jak si připravit pokus, kde a jak shánět pomůcky, kde čerpat inspiraci pro práci s pokusem, využití internetu pro přípravu na hodinu a také jak využít pokus k evaluaci výuky a pro sebehodnocení žáka. Součástí workshopu budou také praktické ukázky vybraných pokusů. Vše bude zaměřeno převážně na 1. stupeň ZŠ (4. a 5. ročník), avšak stejně tak lze bez obtíží poznatky aplikovat na druhém stupni ZŠ.

► **Výchova řeči. Náměty pro rozvoj řečových a jazykových dovedností žáků s lehkým mentálním postižením v ZŠ**

Mgr. Eva Zezulková, Ph.D. – PdF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 10 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 18.10.2011, v čase 14⁰⁰ – 18⁰⁰, Pedagogická fakulta OU, Mlýnská 5, Moravská Ostrava
- 13.12.2011, v čase 14⁰⁰ – 18⁰⁰, Pedagogická fakulta OU, Mlýnská 5, Moravská Ostrava

Anotace: Učitelé v základních školách se setkávají ve své každodenní praxi nejen s žáky, u nichž probíhá rozvoj řeči přirozeně a bez zjevných odchylek od normy ale i s žáky, u nichž se projevují patrné nedostatky v komunikaci. Obsahem workshopu jsou doporučení k výchově řeči ve všech jazykových rovinách řeči v souladu s principy kurikulárních dokumentů a školními vzdělávacími programy. Účastníci budou seznámeni s druhy učení, metodami a formami učení ve vztahu k výchově řeči.

► **Metodika výuky analytické geometrie kvadratických útvarů na SŠ**

RNDr. Eva Davidová – Wichterlovo gymnázium Ostrava-Poruba

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 8 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 7.11.2011, v čase 14³⁰ – 18⁰⁰, Wichterlovo gymnázium Ostrava-Poruba
- 14.11.2011, v čase 14³⁰ – 18⁰⁰, Wichterlovo gymnázium Ostrava-Poruba

Anotace: Strukturovaný elektronický učební text by měl začínajícím učitelům poskytnout především náměty k výkladu pojmů, k hlubšímu pochopení ohniskových definic kuželoseček, účelnému využití didaktické techniky a vhodných internetových zdrojů. Do textu chci zařadit ukázkové řešené příklady s metodickými komentáři, k nim vždy připojit soubor úloh sloužících k procvičení. Součástí by mělo být i hledání množin bodů daných vlastností, a to jak planimetricky, tak v souřadnicích. Inovací by měla být změna statického vnímání kvadratických útvarů v rovině na vnímání dynamické (kuželosečka vytvořená pohybem bodu v rovině podle ohniskové definice, vzájemná poloha přímky a kuželosečky v závislosti i na změně hodnoty parametru apod.). Pro podporu tohoto přístupu chci využít možnosti programu GeoGebra. Obsah: Úlohy o analytickém vyjádření kuželoseček, o vzájemné poloze přímky a kuželosečky, množiny bodů daných vlastností.

► **Výtvarná výchova, kreativní prostorové hry (papír, přírodní materiály)**

doc. PaedDr. Michaela Terčová – PdF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 10 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 9.11.2011, v čase 14⁰⁰ – 18³⁰, Pedagogická fakulta OU, Českobratrská 16, Ostrava
- 30.11.2011, v čase 14⁰⁰ – 18³⁰, Pedagogická fakulta OU, Českobratrská 16, Ostrava

Anotace: Výtvarná tvůrčí činnost má výrazný podíl na rozvoji duševních schopností. Prostředky výtvarných aktivit s tvarem se mohou stát veškeré hmotné artefakty první a druhé přírody, přírody člověkem osvojené. Způsoby kreativních/tvůrčích činností mohou vycházet

ze znalostí lidových, tradičních, nebo většinou známých postupů, ale učitel výtvarné výchovy by měl hledat i postupy, techniky netradiční, nové, postupně poznávané při hledání řeči materiálů a věcí nově objevovaných. Tento úkol si kladou jak chystaná opora, tak i následující workshopy připravované pro učitele. Budou zaměřeny především na alternativní práci s papírem a přírodninami.

► Syndrom vyhoření u pedagogů

MUDr. Barbora Demlová – Fakultní nemocnice Olomouc

Prezenční část workshopu se bude konat v 1 tutoriálu s celkovou časovou dotací 8 vyučovacích hodin ve dne a místě:

- 14.11.2011, v čase 13⁰⁰ – 20⁰⁰, ZŠ Dětská v Ostravě Porubě

Anotace: Studijní texty se bude věnovat stresu a syndromu vyhoření v obecné rovině. Dále se bude podrobněji zabývat touto tematikou v souvislosti s profesí učitele na ZŠ a SŠ. Blíže se zaměří na příznaky syndromu vyhoření a jeho prevenci.

► ŠVP máme a co dál ...

Mgr. Helena Hegarová – lektorka a konzultantka ŠVP

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 10 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 3.11.2011, v čase 14⁰⁰ – 18³⁰, Rektorát OU, Dvořákova 7, Ostrava
- 1.12.2011, v čase 14⁰⁰ – 18³⁰, Rektorát OU, Dvořákova 7, Ostrava

Anotace: Každá škola by měla mít vyškoleného koordinátora, informované vedení školy, pedagogy i vychovatele, proto hlavním cílem je podpora procesu realizace ŠVP na základních školách, kde podstatou je neustálé předávání zkušeností a orientace v této problematice. Pozornost bude věnována zejména tématům, se kterými se nejvíce pracuje při realizaci ŠVP v praxi. Dílčí cíle:

- motivovat pedagogický sbor i sebe sama,
- organizovat a koordinovat činnosti související s realizací ŠVP v praxi,
- upevnit si základní pojmy, jako např. klíčové kompetence, výchovně vzdělávací strategie školy a předmětu ...,
- začlenit a realizovat průřezové témata vhodným a přehledným způsobem,
- aktivně pracovat s očekávanými výstupy oborů, vytvářet učební osnovy i vlastní tematické plány,
- připravit náležitosti vlastního hodnocení školy podle vyhlášky 15/2005 sb., včetně novely č. 225/2009 Sb. s účinností k 1.8.2009,
- plánovat a koordinovat proces úprav ŠVP na základě výsledků evaluačních aktivit, apod.

► Ekonomie – společenská věda

Mgr. Jarmila Elbelová – AHOL SŠ gastronomie, lázeňství a turismu, Ostrava-Vítkovice

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 10 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 23.11.2011, v čase 15⁰⁰ – 18³⁰, AHOL – GTL, Dušní ulice, Ostrava Vítkovice
- 24.11.2011, v čase 15³⁰ – 19⁰⁰, AHOL – GTL, Dušní ulice, Ostrava Vítkovice

Anotace: Workshop by měl být učební oporou pro vyučující společenských věd na školách, kde není ekonomika vyučujícím předmětem. Státní maturity budou mimo jiné složeny ze zkoušky ze společenských věd, kde jsou také základy ekonomie a ekonomického myšlení. Workshop bude zpracován na Smartboardu. Bude obsahovat základy ekonomie jako společenské vědy, mikroekonomické údaje, údaje o trhu, nabídku a poptávku, zásahy státu do ekonomiky, makroekonomické ukazatele a cíle hospodářské politiky.

► ŠVP máme a co dál ...

Mgr. Helena Hegarová – lektorka a konzultantka ŠVP

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 10 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 3.11.2011, v čase 14⁰⁰ – 18³⁰, Rektorát OU, Dvořákova 7, Ostrava
- 1.12.2011, v čase 14⁰⁰ – 18³⁰, Rektorát OU, Dvořákova 7, Ostrava

Anotace: Každá škola by měla mít vyškoleného koordinátora, informované vedení školy, pedagogy i vychovatele, proto hlavním cílem je podpora procesu realizace ŠVP na základních školách, kde podstatou je neustálé předávání zkušeností a orientace v této problematice. Pozornost bude věnována zejména tématům, se kterými se nejvíce pracuje při realizaci ŠVP v praxi. Dílčí cíle:

- motivovat pedagogický sbor i sebe sama,
- organizovat a koordinovat činnosti související s realizací ŠVP v praxi,
- upevnit si základní pojmy, jako např. klíčové kompetence, výchovně vzdělávací strategie školy a předmětu ...,
- začlenit a realizovat průřezové témata vhodným a přehledným způsobem,
- aktivně pracovat s očekávanými výstupy oborů, vytvářet učební osnovy i vlastní tematické plány,
- připravit náležitosti vlastního hodnocení školy podle vyhlášky 15/2005 sb., včetně novely č. 225/2009 Sb. s účinností k 1.8.2009,
- plánovat a koordinovat proces úprav ŠVP na základě výsledků evaluačních aktivit, apod.

► Marketing, komunikace a propagace školy

Mgr. Pavel Kapoun – PdF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 8 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 14.11.2011, v čase 15⁰⁰ – 18¹⁵, Fakulta sociálních studií OU, Fr. Šrámka 3, Ostrava
- 5.12.2011, v čase 15⁰⁰ – 18¹⁵, Fakulta sociálních studií OU, Fr. Šrámka 3, Ostrava

Anotace: Cílem kurzu Marketing, komunikace a propagace školy je rozvoj kompetencí pro navrhování, plánování a řízení marketingu a marketingové komunikace školy, vzdělávací instituce nebo neziskové organizace. Jednotlivé kapitoly kurzu jsou zaměřeny na základy marketingu, integrovanou marketingovou komunikaci a jednotlivé nástroje komunikačního mixu, zejména public relations. Absolvent kurzu získá znalost náplně a cílů marketingu, dovednost integrované marketingové komunikace a schopnost praktického využití nástrojů komunikačního mixu, zejména koordinace vztahů s veřejností a organizace ucelených akcí. Během kurzu každý účastník vytvoří návrh a plán komunikační a propagační akce, která bude prakticky využitelná v činnosti školy nebo podobné instituce.

► Využití webu, blogu a sociálních sítí v komunikaci školy

Mgr. Pavel Kapoun – PdF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 8 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 21.11.2011, v čase 15⁰⁰ – 18¹⁵, Fakulta sociálních studií OU, Fr. Šrámka 3, Ostrava
- 12.12.2011, v čase 15⁰⁰ – 18¹⁵, Fakulta sociálních studií OU, Fr. Šrámka 3, Ostrava

Anotace: Cílem kurzu „Využití webu, blogu a sociálních sítí v komunikaci školy“ je rozvoj kompetencí k praktickému a efektivnímu využití internetu a sociálních médií v marketingové komunikaci školy, vzdělávací instituce nebo neziskové organizace. Jednotlivé kapitoly kurzu jsou zaměřeny na principy tvorby webových stránek a jejich optimalizaci pro vyhledávače (SEO), dále na využití blogů, mikroblogů a sociálních sítí v komunikaci školy nebo podobné instituce. Absolvent kurzu získá znalost principů elektronického marketingu, schopnost zabezpečit návrh a optimalizaci webových stránek a základní dovednosti pro práci s aplikacemi pro sdílení fotografií a videa (Picasa, YouTube), pro redakci blogu (WordPress) nebo mikroblogu (Twitter) a pro správu stránky na sociálních sítích (Facebook). Během kurzu každý účastník vytvoří návrh a plán online komunikační aktivity nebo kampaně, která bude prakticky využitelná v činnosti školy nebo podobné instituce.

► Francouzská výslovnost v lingvodidaktickém kontextu

PhDr. Jitka Smičková, CSc. – FF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 10 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 25.11.2011, v čase 14⁰⁰ – 18⁰⁰, Filozofická fakulta OU, Čs. Legií 9, Ostrava
- 2.12.2011, v čase 14⁰⁰ – 18⁰⁰, Filozofická fakulta OU, Čs. Legií 9, Ostrava

Anotace: Studijní text zaměřený na osvojování správné výslovnosti francouzštiny v kontextu Společného referenčního evropského rámce pro jazyky.

► Jaké tajemství se skrývá pod názvem ergoterapie?

Mgr. Jolana Kondziolková – LF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 8 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 25.11.2011, v čase 14³⁰ – 18⁰⁰, Lékařská fakulta OU, Syllabova 19, Ostrava 3
- 2.12.2011, v čase 14³⁰ – 18⁰⁰, Lékařská fakulta OU, Syllabova 19, Ostrava 3

Anotace: Ergoterapie má v ČR dlouholetou tradici, i když jako samostatný zdravotnický obor v rámci léčebné rehabilitace je zapomenut, stojí v pozadí za fyzioterapií. Ergoterapeut svou péčí usiluje o zachování, zlepšování a využívání funkčních schopností jedince ve specifických podmínkách a začlenění nemocného či postiženého jedince do běžného života. Práce na téma „*Jaké tajemství se skrývá pod názvem ergoterapie?*“ je průřezem, ukázkou velmi zajímavé i když náročné práce ergoterapeuta, ukazuje dílčí části a cíle oboru ergoterapie.

► Dítě v riziku poruch chování, s poruchou chování a s problémy v chování

PhDr. Mgr. Martin Kaleja, Ph.D. – PdF OU

Prezenční část workshopu se bude konat v 1 tutoriálu s celkovou časovou dotací 8 vyučovacích hodin ve dne a místě:

- 9.12.2011, v čase 13²⁰ – 19⁵⁰, Pedagogická fakulta OU, Varenská 42a, Ostrava

Anotace: Kurz se věnuje dítěti v riziku a dítěti s poruchou chování a emocí. Poskytuje pohled na danou problematiku v širších sociálních a společenských perspektivách. Zabývá se životní dráhou dítěte, včasnou intervencí, výchovnými prostředky a kompetencemi učitele, vychovatele a rodiče.

► Drama a dialog ve vyučování

Mgr. Jan Karaffa, Ph.D. – PdF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 8 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 7.12.2011, v čase 14⁰⁰ – 18⁰⁰, ZŠ Šenov, Radniční náměstí 1040
- 10.1.2012, v čase 14⁰⁰ – 18⁰⁰, ZŠ Šenov, Radniční náměstí 1040

Anotace: Studijní opora popisuje možnosti, které učitelům, žákům i studentům nabízí drama a dialog ve vyučování různých předmětů, naplňování průřezových témat, ale i v rámci projektů a akcí, které mohou být součástí každodenních nebo méně častých školních aktivit. Součástí jsou typické i méně známé výchovně-vzdělávací strategie dramatu a dialogů i s příklady jejich konkrétních aplikací.

► Osobnostní a sociální výchova a její místo ve Školním vzdělávacím programu

PhDr. Hana CISOVSKÁ, Ph.D. – PdF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 8 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 10.1.2012, v čase 14⁰⁰ – 17³⁰, Pedagogická fakulta OU, Fr. Šrámka 3, Ostrava
- 17.1.2012, v čase 14⁰⁰ – 17³⁰, Pedagogická fakulta OU, Fr. Šrámka 3, Ostrava

Anotace: Prostřednictvím praktických příkladů se účastníci seznámí s cíli a obsahem průřezového tématu osobnostní a sociální výchovy. Ukázky konkrétních metod a technik mohou být inspirací pro vlastní praxi. Hledání příležitostí pro rozvoj v oblasti osobnostní a sociální, propojení a provázanost s jednotlivými vzdělávacími oblastmi. Způsoby a podoby osobnostní a sociální výchovy ve školním vzdělávacím programu (jako integrativní součást vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu, v podobě samostatných předmětů, projektů, seminářů, kurzů apod.).

Kurz doplní studijní opora, která bude obsahovat příklady z praxe s komentáři a rozбором, způsoby a metody reflexe a sebereflexe.

► Negativa informační společnosti

Mgr. Aleš VALCHAŘ – PdF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 8 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 12.1.2012, v čase 14⁰⁰ – 18⁰⁰, Pedagogická fakulta OU, Mlýnská 5, Moravská Ostrava
- 19.1.2012 v čase 14⁰⁰ – 18⁰⁰, Pedagogická fakulta OU, Mlýnská 5, Moravská Ostrava

Anotace: Slouží počítače vždy jen ušlechtilým věcem? Je internetové prostředí bezpečné? Dokážeme se chovat na síti v souladu s bezpečnostními a morálními zásadami? V rámci workshopu frekventanti získají přehled o základních pojmech z této oblasti, např. kyberšikana, farnažení, lovení lidí, hoax, spam, sociální inženýrství, počítačová kriminalita, autorský zákon, plagiátorství.

► Mikrobi a člověk (soužití člověka a mikrobu)

RNDr. Dittmar CHMELAR, Ph.D. – Referenční laboratoř ČR pro anaerobní bakterie, LF OU

Prezenční část workshopu se bude konat ve 2 tutoriálech s celkovou časovou dotací 8 vyučovacích hodin ve dnech a místě:

- 17.1.2012, v čase 14⁰⁰ – 17⁰⁰, Lékařská fakulta OU, Syllabova 19, Ostrava 3
- 24.1.2012, v čase 14⁰⁰ – 17⁰⁰, Lékařská fakulta OU, Syllabova 19, Ostrava 3

Anotace: Workshop bude pojednávat o relativně nově se objevivších patogenních mikroorganismech, převážně o bakteriích a virech, které mohou u člověka vyvolávat celou řadu velmi závažných infekčních onemocnění, které ve velké většině případů končí smrtí postiženého jedince. Workshop přiblíží tuto problematiku na pozadí průběhů infekcí vyvolávaných legionelami, helikobaktery, klostridiemi, boreliemi, chlamydiemi, chřipkovými víry, filoviry a dalšími emergentními mikroorganismy.

► Metody RWCT - Čtením a psaním ke kritickému myšlení – rozvoj kritického myšlení a čtenářské gramotnosti v kooperativním uspořádání výuky

Mgr. Marcela OTAVOVÁ – ZŠ a MŠ Horka nad Moravou

Prezenční část workshopu se bude konat v 1 tutoriálu s celkovou časovou dotací 10 vyučovacích hodin ve dne a místě:

- 3. 2. 2012, v čase 8³⁰ – 16⁰⁰, Slezské gymnázium v Opavě

Anotace: Metody programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení představují jednu z účinných strategií při přípravě žáků na náročné požadavky současné znalostní společnosti. Metody RWCT umožňují pracovat s tradiční látkou kreativním způsobem a poznatky tak

učinit smysluplnými, užitečnými a trvalými. Kritické myšlení je myšlení ve společnosti, jeho metody využívají kooperativního uspořádání výuky a aktivit podněcujících diskuzi. Cílem kurzu je představit pedagogům ověřené metodické postupy RWCT ve formě konkrétních učebních aktivit, které umožňují žákům aktivně rozvíjet tvůrčí kritické myšlení, čtenářskou gramotnost a komunikativní a kooperativní dovednosti.

Přesné termíny u následujících 3 kurzů stále nejsou známy. O kurzy můžete mít zájem jako jednotlivec nebo za celý učitelský sbor na Vaší škole (v tomto případě Vám přizpůsobíme jak termíny tak místo konání). V případě Vašeho předběžného zájmu prosím kontaktujte koordinátorky projektu (viz kontakty v úvodu) a my Vás budeme informovat po získání přesnějších údajů.

► **Nebezpečné látky a nebezpečné situace kolem nás (výukové materiály pro druhý stupeň ZŠ a SŠ).**

Ing. Lukáš Petík – FBI VŠB-TUO

Anotace: Workshop poskytuje přehled ve třech základních oblastech bezpečnosti.

První část se věnuje zacházení s nebezpečnými chemickými látkami, se kterými se denně setkáváme v podobě drogistického a kosmetického zboží, čistících a mycích přípravků. Kurz si klade za cíl naučit posluchače orientovat se ve značení těchto látek na obalech zboží, porozumět symbolům nebezpečnosti a seznámit s jejich nebezpečnými vlastnostmi, bezpečnou likvidací stejně jako s postupy při první pomoci.

Druhá část kurzu se zabývá problematikou ochrany civilního obyvatelstva v případě mimořádných událostí jako jsou např. povodně. Pozornost je věnována především varování a ukrytí obyvatelstva. Dojde k seznámení s varovnými signály sirén, se zásadami a pravidly při provizorním ukrývání v případě mimořádné události či osobním zavazadlem pro potřeby evakuace.

V třetí části kurzu je zpracována problematika požární ochrany – vysvětlení pojmu integrovaného záchranného systému, definice zásad chování při zpozorování požáru a popisuje druhy požárů.

► **Tabulkový kalkulátor a ovládání aplikace, využívání funkcí zastupující vzorce, podmíněné formátování**

PaedDr. Anna Martínková, Ph.D. – UK v Praze

Anotace: Kurz je zaměřen na ovládání aplikace a procvičení dovedností programu Microsoft Excel 2007/10. Pomocí funkcí RANK, COUNTIF, KDYZ a dalších budou představeny možnosti, jak v tabulkách prezentovat pořadí uvedených hodnot, vyhledávat hodnoty na základě stanoveného kritéria, vyhodnocovat hodnoty na základě podmínek apod. Tyto funkce jsou prospěšné v prostředí školy např. při vyhodnocování písemných prací, klasifikačních hodnocení, výkonových hodnocení nebo jiných charakteristik zejména v třídnických záznamech. K tomu přispívá také tzv. podmíněné formátování, pomocí kterého jsou tyto záznamy přehledné a na základě stanovených podmínek jsou pak automaticky vyhodnocovány záznamy v tabulkách a formátovány např. červenými šipkami u záznamů s kritickými hodnotami nebo naopak zelenými šipkami u nejlepších hodnot.

► Tabulkový kalkulátor a využívání vnořených funkcí zastupující vzorce a prezentace dat pomocí grafů

PaedDr. Anna Martínková, Ph.D. – UK v Praze

Anotace: Kurz je zaměřen na prezentaci hodnot v tabulkách pomocí grafů a vyhodnocování všech hodnot v tabulkách pomocí vnořených funkcí. Praktické uplatnění lze pak nalézt všude tam, kde je zapotřebí vybrat takovou hodnotu v tabulce, která bude odpovídat více podmínkám. Jako příklad lze uvést např. situaci ze školního prostředí, kdy studentům udělujeme ocenění za jejich výkon a podmínkou je nejen prospěch do určitého průměru, ale také reprezentace školy nebo jiné výkony, jako ocenění či sportovní reprezentaci apod. Pak lze na základě vnořených podmínek sestavit takový vzorec, který bude sledovat tyto všechny podmínky a vyhodnocovat v tabulce ty hodnoty, jež podmínkám vyhovují. Podobně lze sestavovat podmínky např. pro přijetí žáků na střední školy na základě sestavení vhodných podmínek pomocí vnořených funkcí.