

Jak na patologické jevy?  
Jak si poradit v krizových situacích?  
Jak si poradit se stresem?  
Stres na straně žáka  
Asertivní komunikace  
Jaké jsou důsledky chování žáků k pedagogům?  
Spolupráce rodiny a školy  
Jak udržet nadaného žáka na ZŠ?  
Právní postavení pedagoga  
Domácí vzdělávání a škola  
Jak na vyhoření – Syndrom vyhoření  
Nonverbální komunikace – naučit učitele nonverbální signály žáků  
Týraný rodič  
Týraný učitel  
Jak se správně učit  
Ochrana profese učitele – stigma učitel

Nukleové kyseliny  
O buňce  
DNA – nositelka dědičnosti  
Mikroby a člověk (soužití člověka a mikroorganismů)  
Emergentní (nově se objevivší) patogenní mikroorganismy  
Zdraví a nemoc  
Lidské potřeby jako součást našeho života  
Žena - nositelka života  
I s protézou můžeme být olympioniky aneb nové technologie při výrobě protéz končetin  
Fyzioterapie neznamená jen masáže  
Pohyb jako prevence i léčba  
Jaké tajemství se skrývá pod názvem ergoterapie  
Fyziologie tělesné zátěže  
Vybrané pokusy pro biologii a somatologii člověka  
Výživa a zdraví  
Elektronická pitva  
Nanotechnologie – využití v biologii  
Problémy příjmu potravy  
Věda v praxi (fyzika v praxi, chemie v praxi apod.)  
Využití interaktivní tabule ve výuce matematiky  
Etikoterapie pro všední den  
Jsem integrovaný a jsem zdravý  
Jazyková pitva

Zapojení asistenta pedagoga a osobního asistenta dítěte  
Sociální aspekty dyslexie  
Metody pro děti se specifickými poruchami učení na málotřídních školách  
Bezpečnost ve škole versus učitel  
Metody a formy práce s talentovanými žáky ZŠ a SŠ  
Kdo je talentovaný či mimořádně nadaný žák

Volba povolání v souladu se zájmy a schopnostmi žáků  
Využití výsledků evaluačních zkoušek v práci učitele  
Vzdělávání cizinců  
Příprava na vyučování a řízení domácí přípravy  
Práce třídního učitele  
Problematika čtenářské gramotnosti – práce s textem  
Metodici a koordinátoři ve školství  
Aktivní vyučovací metody  
Autoevaluace – strašák nebo pomocník?  
Jak na etickou výchovu  
Dialog a otázky  
Dramatická výchova  
Jak se z dramatických situací nezbláznit, ale využít je pro učení  
Komunikační situace – jak reagovat na nezvládnutelného žáka – jak komunikovat s rodiči  
Od porozumění k dorozumění  
Jsem jiný - umíš mne popsat?  
Jak přežít evropský projekt  
Ředitel má zase náladu pod psa