

List hodnocení studentů na praxích

Lucie Dokoupilová

SYNERGIE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Návrh kritérií hodnocení pedagogického výkonu studentů dle jednotlivých kompetencí

1. **Kompetence oborově předmětová**
2. **Kompetence didaktická a psychodidaktická**
3. **Kompetence obecně pedagogická**
4. **Kompetence diagnostická a intervenční**
5. **Kompetence sociálně – komunikativní**
6. **Kompetence manažerská a legislativní**
7. **Kompetence profesní sebereflexe**
8. **Závěrečné shrnutí praxe**
9. **Náměty na zkvalitnění přípravy posluchačů**

SYNERGIE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kompetence oborově předmětová

- má osvojeny systematické znalosti aprobačních oborů v rozsahu a hloubce odpovídající potřebám ZŠ/SŠ
- je schopen transformovat poznatky příslušných vědních/uměleckých oborů do vzdělávacích obsahů vyučovacích předmětů
- dovede integrovat mezioborové poznatky do vyučovacích předmětů a vytvářet mezipředmětové vazby
- je schopen transformovat metodologii poznání daného oboru do způsobu myšlení žáků v daném vyučovacím předmětu
- umí vyhledávat a zpracovávat informace zejména v oblasti aprobačních oborů, disponuje uživatelskými dovednostmi ICT

SYNERGIE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kompetence didaktická a psychodidaktická

- dovede používat základní metodický repertoár ve výuce daného předmětu a je schopen jej přizpůsobit individuálním potřebám žáků a požadavkům konkrétní školy
- ovládá strategie vyučování a učení na sekundárním stupni školy v teoretické a praktické rovině a propojuje je s hlubokými znalostmi psychologických, sociálních a kauzálních aspektů
- má přehled o vzdělávacích programech v rámci daného stupně vzdělávání a dovede s nimi pracovat při tvorbě projektů vlastní výuky
- dovede pracovat s RVP a využít jej pro tvorbu ŠVP
- má znalosti o teoriích hodnocení a jejich psychologických aspektech a dovede používat nástroje hodnocení vzhledem k vývojovým a individuálním zvláštěnostem žáků a požadavkům konkrétní školy
- dovede užívat ICT pro podporu učení žáků

SYNERGIE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kompetence obecně pedagogická

- ovládá procesy a podmínky výchovy v rovině teoretické a praktické spojené s důkladnou znalostí jejich psychologických, sociálních a multikulturních aspektů
- je schopen podporovat rozvoj individuálních kvalit žáků v oblasti zájmové a volní
- dovede se orientovat v kontextu výchovy a vzdělávání na základě znalosti vzdělávacích soustav a trendů rozvoje vzdělávání zvl. na sekundární úrovni v evropských zemích a ve světě
- orientuje se ve vzdělávací politice a je schopen její reflexe ve své pedagogické práci
- má znalosti o právech dítěte a respektuje je ve své pedagogické práci

SYNERGIE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kompetence diagnostická a intervenční

- dovede použít prostředky pedagogické diagnostiky ve vyučování na základě znalosti individuálních předpokladů žáků a jejich vývojových zvláštností, dovede diagnostikovat sociální vztahy ve třídě
- ovládá prostředky zajištění kázně ve třídě a umí řešit školní výchovné situace a výchovné problémy
- je schopen rozpoznat příznaky sociálně- patologických projevů žáků, šikanu a týrání a zná možnosti jejich prevence a nápravy, které zprostředkuje
- je schopen identifikovat žáky se specifickými potřebami v oblasti vzdělávání a ve spolupráci s odborníky dovede upravit výběr učiva a metod vyučování možnostem jednotlivců
- ovládá způsoby vedení nadaných žáků
- je schopen poradit (poskytnout pomoc) rodičům, spolupracovat s nimi v diagnostické oblasti

SYNERGIE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kompetence sociálně - komunikativní

- ovládá prostředky pedagogické komunikace ve třídě/ve škole
- ovládá prostředky utváření příznivého pracovního/učebního klimatu ve třídě/ve škole na základě znalostí sociálních vztahů žáků
- ovládá prostředky socializace žáků a dovede je prakticky využít
- dovede se orientovat v náročných sociálních situacích ve škole i mimo školu a je schopen zprostředkovat jejich řešení
- zná možnosti a meze vlivu mimoškolního prostředí, vrstevníků a médií na žáky, dovede analyzovat příčiny negativních postojů a chování žáků a užít prostředky nápravy
- dovede uplatnit efektivní způsoby komunikace a spolupráce s rodiči a sociálními partnery školy, orientuje se v problematice rodinné výchovy

SYNERGIE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kompetence manažerská a legislativní

- má základní znalosti o zákonech a dalších normách a dokumentech vztahujících se k výkonu jeho profese a k jeho pracovnímu prostředí
- orientuje se ve vzdělávací politice a je schopen její reflexe ve své pedagogické práci
- má znalosti o procesech a podmínkách fungování školy
- ovládá základní administrativní úkony spojené s evidencí žáků a jejich vzdělávacích výsledků, ovládá vedení záznamů a výkaznictví
- ovládá způsoby vedení žáků a vytváří podmínky pro efektivní spolupráci ve třídě
- je schopen vytvářet projekty na úrovni institucionální spolupráce včetně zahraniční

SYNERGIE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kompetence profesní sebereflexe (profesně a osobnostně kultivující)

- má znalosti všeobecného rozhledu, tj. v oblasti filozofické, kulturní, politické, právní, ekonomické a dovede jimi působit na formování postojů a hodnotových orientací žáků
- umí vystupovat jako reprezentant profese na základě osvojení zásad profesní etiky učitele, dovede argumentovat pro obhájení svých pedagogických postupů
- má osobnostní předpoklady pro kooperaci s kolegy ve sboru
- je schopen sebereflexe na základě sebehodnocení a hodnocení různými subjekty
- je schopen reflektovat vzdělávací potřeby a zájmy žáků a změny vzdělávacích podmínek ve své pedagogické práci

SYNERGIE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky



List hodnocení

[illegible]

SYNERGIE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky



Zadání

- Promyslet a navrhnout konkrétní specifikace k jednotlivým kompetencím
- **Termín zaslání návrhu: 30.9.2009** (darja.vykydalova@osu.cz)
- Ze zaslaných návrhů bude zpracována pilotní podoba listu hodnocení
- **Termín: 15.10.2009**
- Nastavení vah ke všem specifikacím jednotlivých kompetencí s ohledem na příslušnou aprobaci
- **Termín zaslání: 31.10.2009** (darja.vykydalova@osu.cz)
- Rozeslání studentům nastupujícím na praxi (2.st. ZŠ a SŠ)
- **Termín zaslání: 5.11.2009**

SYNERGIE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Děkujeme za Váš čas.

SYNERGIE

Mgr. Lucie Dokoupilová

©

SYNERGIE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

