

Projekt SYNERGIE jako nástroj pro autoevaluaci školy

Jan Netolička

SYNERGIE - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ
CZ.1.07./2.2.00/07.0355



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lidské zdroje obecně

- **Cíl OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost:**

Zaměřit se na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách s důrazem na komplexní systém celoživotního učení

- Je to třeba?

Autoevaluace

- Novela č. 472/2011 Sb., kterou se mění zákon č.561/2004 Sb., školský zákon
- Odstraněna povinnost zveřejňovat zprávu z autoevaluace školy

Autoevaluace dnes

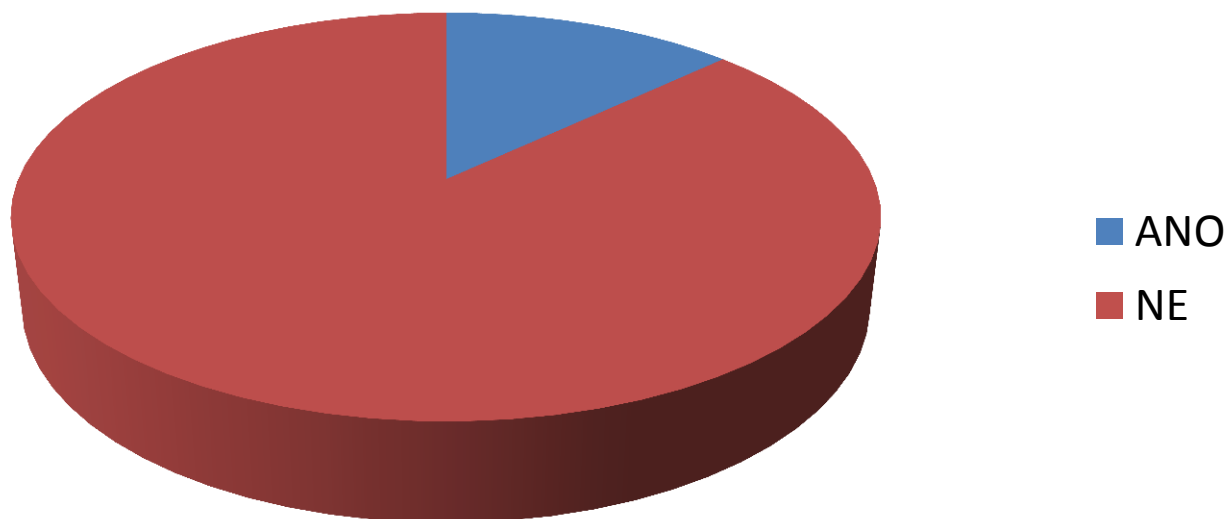
- Autoevaluace dnes:
 - skutečný nástroj
 - přirozený proces
- Hodnotí se oblasti, které:
 - je možné ovlivnit
 - vnímá veřejnost jako kritérium při rozhodování

Hodnocení lidských zdrojů

- Velmi obtížně měřitelná oblast
- Metody hodnocení
- Sebereflexe a schopnost dál se rozvíjet

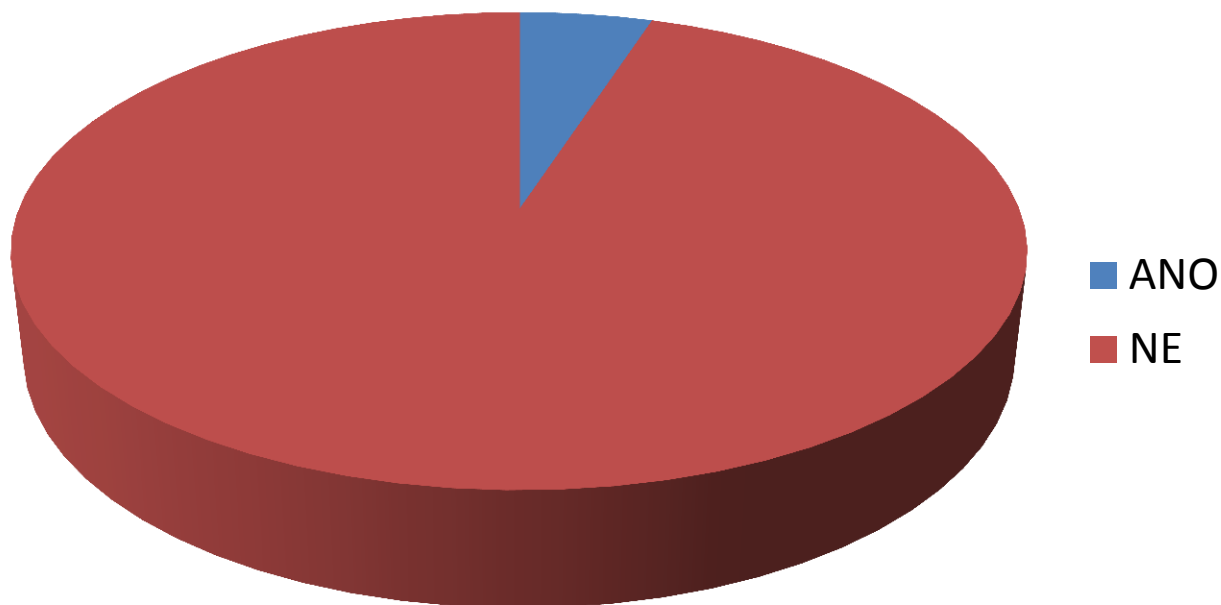
Sebevzdělávání mimo školství

Firma poskytuje příležitosti ke školení a vzdělávání



Sebevzdělávání mimo školství

Nadřízený aktivně podporuje odborný
růst zaměstnanců



Sebevzdělávání

Mimo školství

- Lidé se chtějí sebevzdělávat, aby uspěli na trhu práce
- Nedostatečná nabídka
- Překážky na straně zaměstnavatele
- Finance

Ve školství

- Pedagogové se musí vzdělávat
- Nabídka převyšuje poptávku
- Překážky na straně zaměstnavatele
- Finance

Sebevzdělávání v rámci ESF

- Široká nabídka
- Nulové, či velmi nízké finanční náklady
- Minimální překážky ze strany zaměstnavatele

Typologie zaměstnanců

1. Odučím a jdu domů
2. Spolehliví bez ambicí
3. Tahouni

Role SYNERGIE (a dalších)

- Sebevzdělávání je velmi dostupné
- Pokud zaměstnanec nejeví zájem, je možné začít si klást otázku: Proč?

Tak proč se nevzdělávají?

- Nedostatečná motivace finančním ohodnocením
- Přílišné vytížení pracovními povinnostmi
- Příliš bohatá nabídka
- Kvalita
- Nová maturita a další povinná školení

Závěr

- Nezájem některých pedagogických pracovníků o další vzdělávání nelze paušálně považovat za selhání
- Stále jsou však tací, kteří se nejen vzdělávají, ale také pracují na tvorbě materiálů

Zdroje

- Doleželová, H.: Měření profesního a kariérního růstu. *HRM (Human Resource Management)* červenec-srpen 2008.
- Čakrt, M.: *Typologie osobnosti pro manažery*. Management Press, Praha, 2001.
- Vaštatková, J.: *Úvod do autoevaluace školy*. Olomouc: UP, 2006.