

L'université française, la formation des maîtres et les apprentissages scolaires

Claude NORMAND

Université de Lorraine

34 cours Léopold - CS 25233, 54 052 Nancy cedex, France



SYNERGIE - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ
CZ.1.07./2.2.00/07.0355



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



SYNERGIE - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ
CZ.1.07./2.2.00/07.0355



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

L'Université française et la formation professionnelle des maîtres n'ont pas d'histoire commune

SYNERGIE - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ
CZ.1.07./2.2.00/07.0355



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

L'Université française et la formation professionnelle des maîtres n'ont pas d'histoire commune



SYNERGIE - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ
CZ.1.07./2.2.00/07.0355



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

L'expérience des IUFM 1989 - 2009

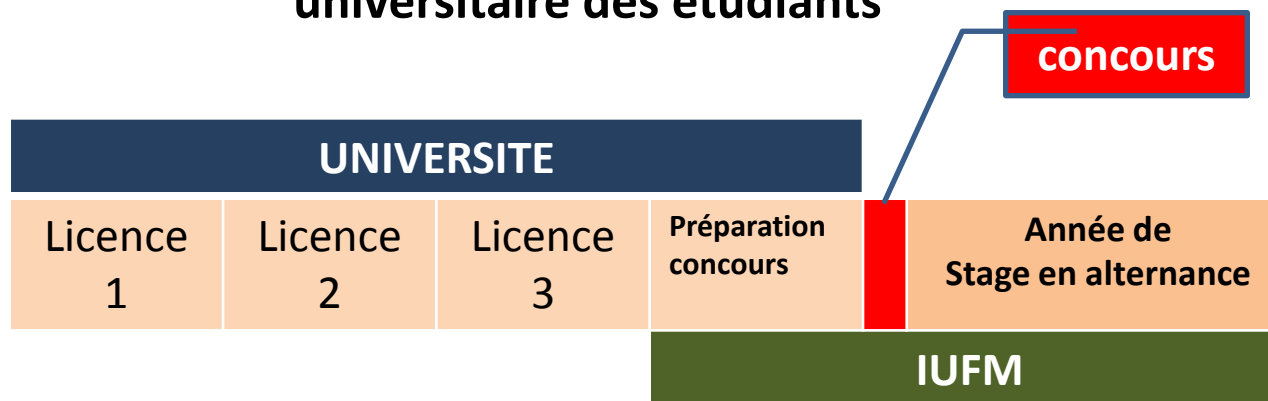
**mise en place d'une formation professionnelle
dans un cadre contraint**

**Les IUFM généralisent la formation
professionnelle mais ne modifient pas le cursus
universitaire des étudiants**

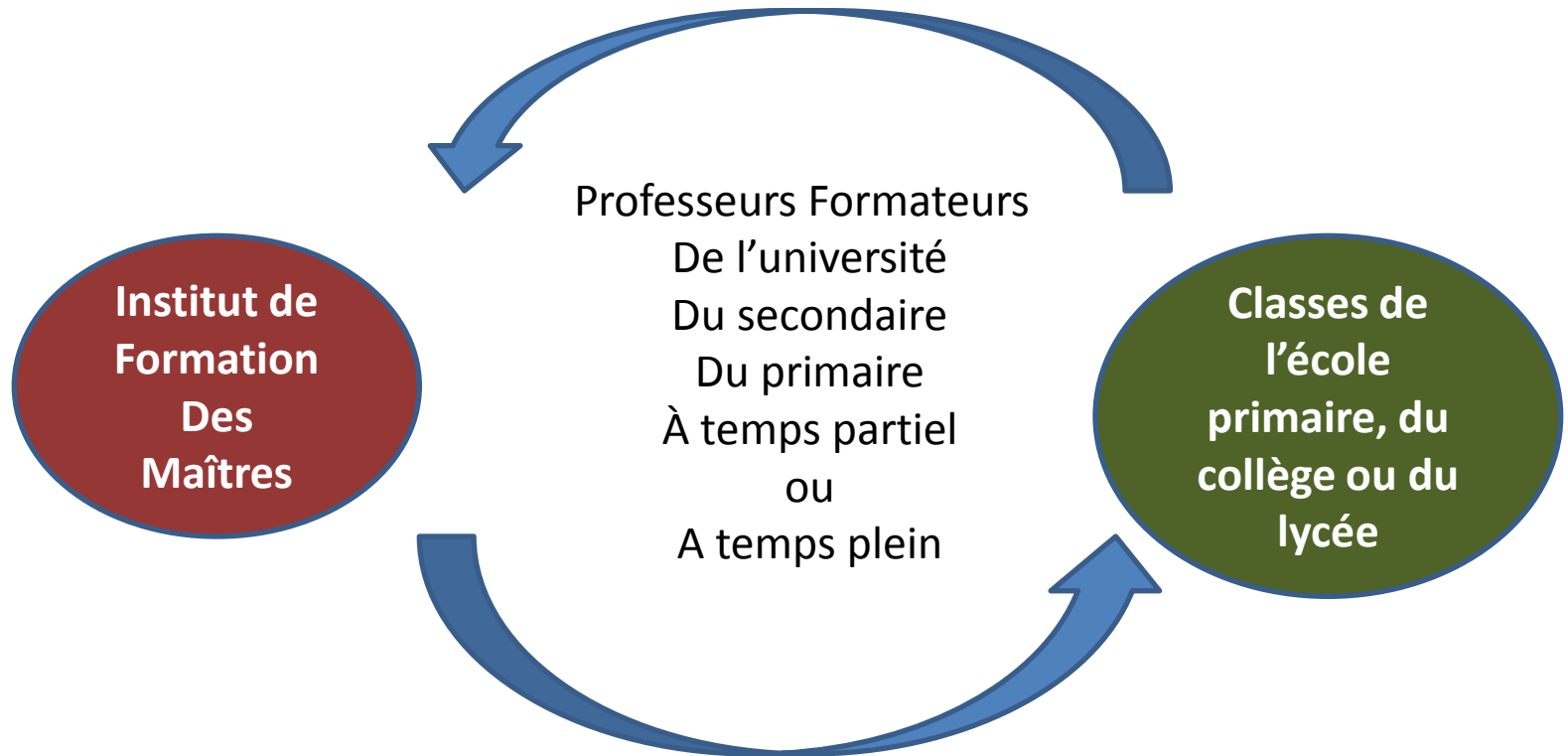
L'expérience des IUFM 1989 - 2009

**mise en place d'une formation professionnelle
dans un cadre contraint**

**Les IUFM généralisent la formation
professionnelle mais ne modifient pas le cursus
universitaire des étudiants**



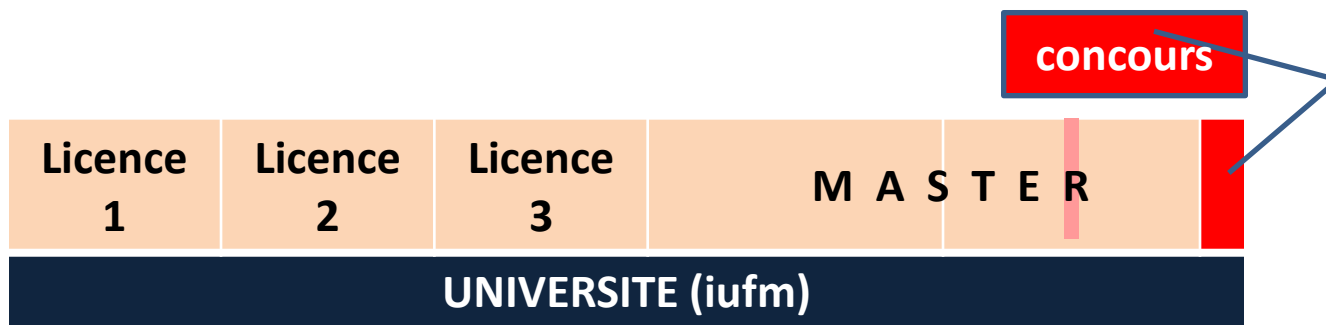
Une formation en alternance



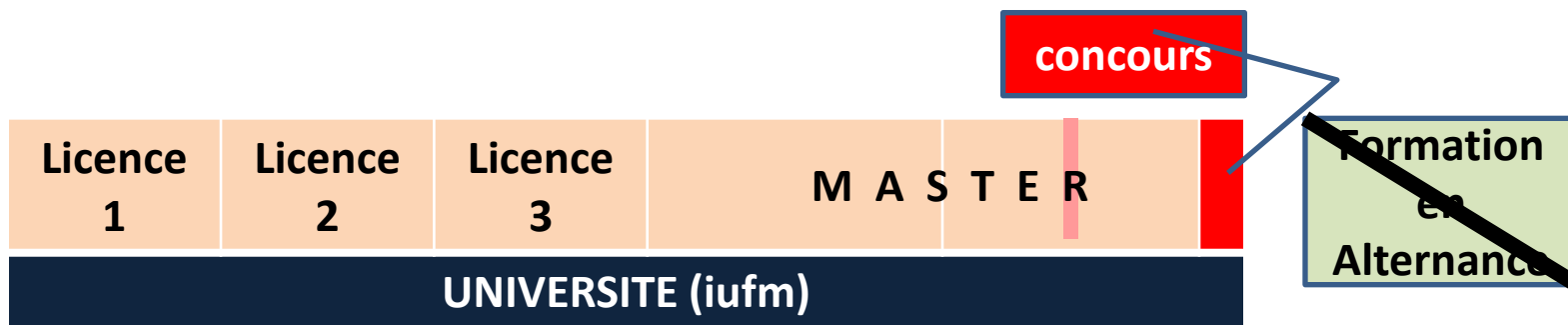
A peine apparu déjà disparu 2005



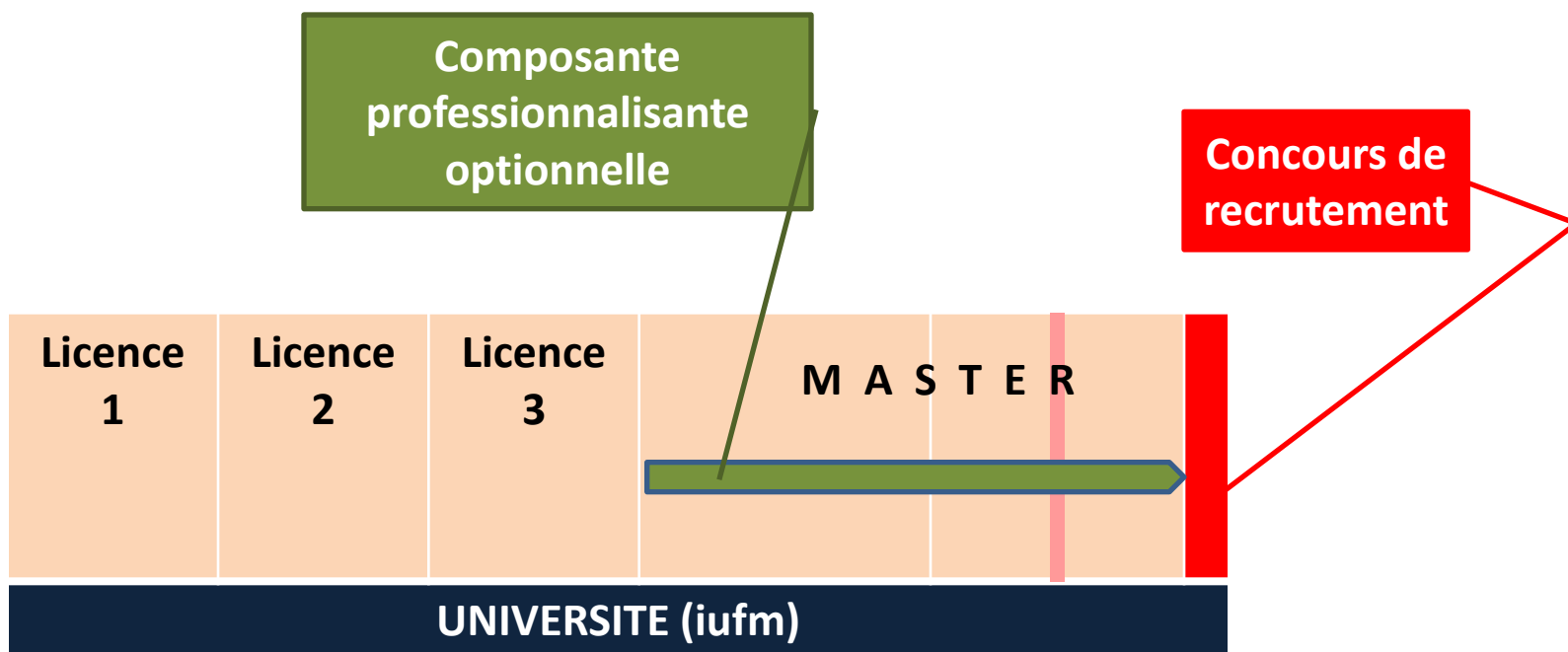
Réforme de la mastérisation (LMD) 2009

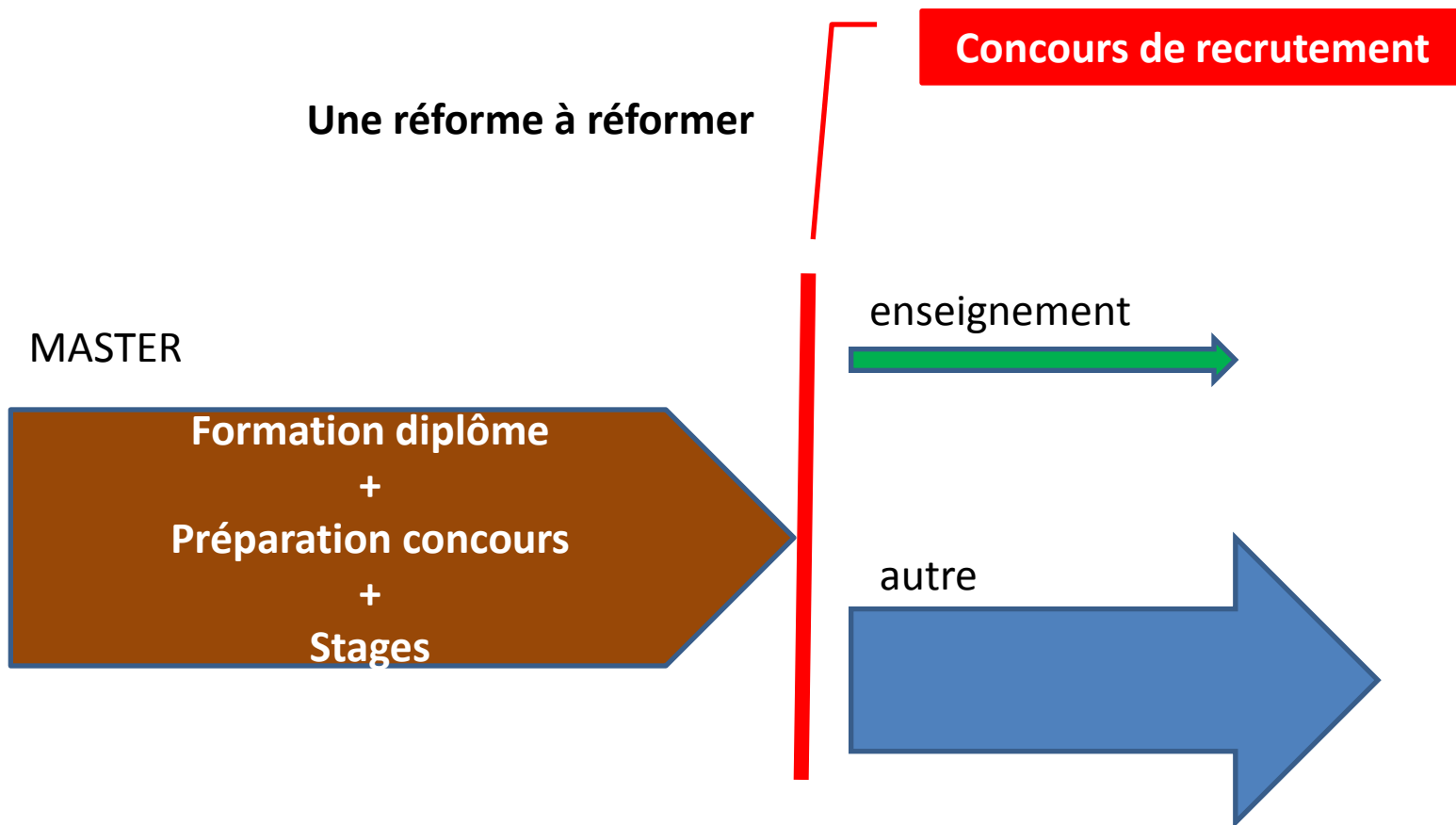


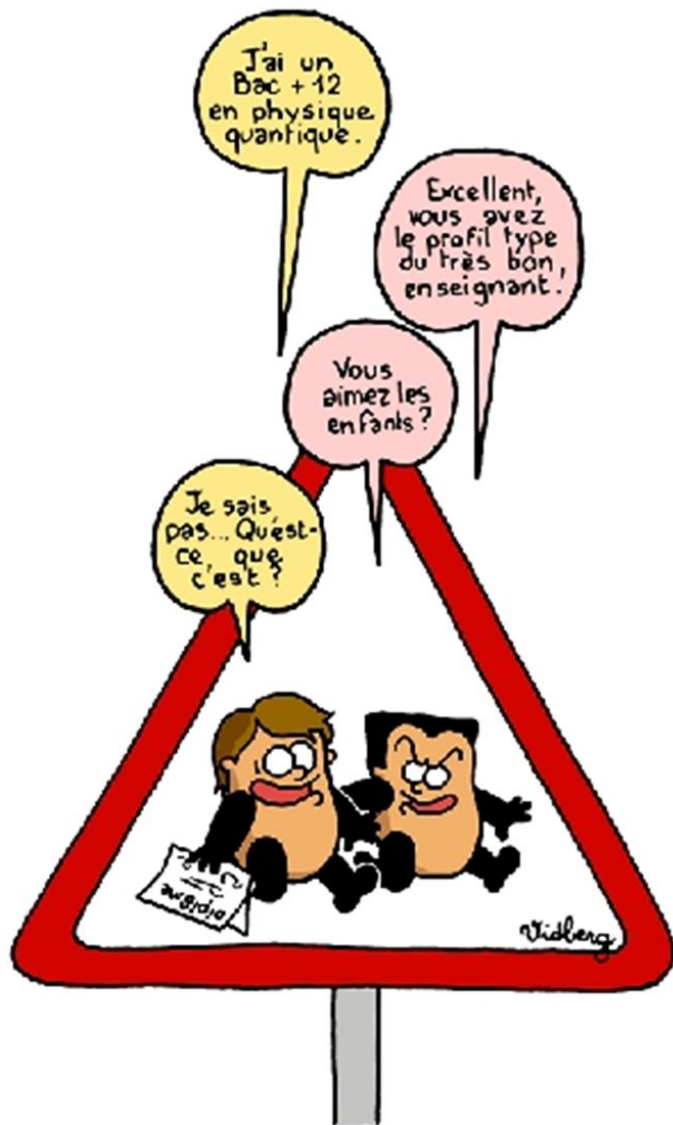
Réforme de la mastérisation (LMD) 2009



Réforme de la mastérisation (LMD) 2009







SYNERGIE - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ
CZ.1.07./2.2.00/07.0355



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Préparer l'avenir malgré les contraintes.

Tenter de marier la carpe et le lapin.



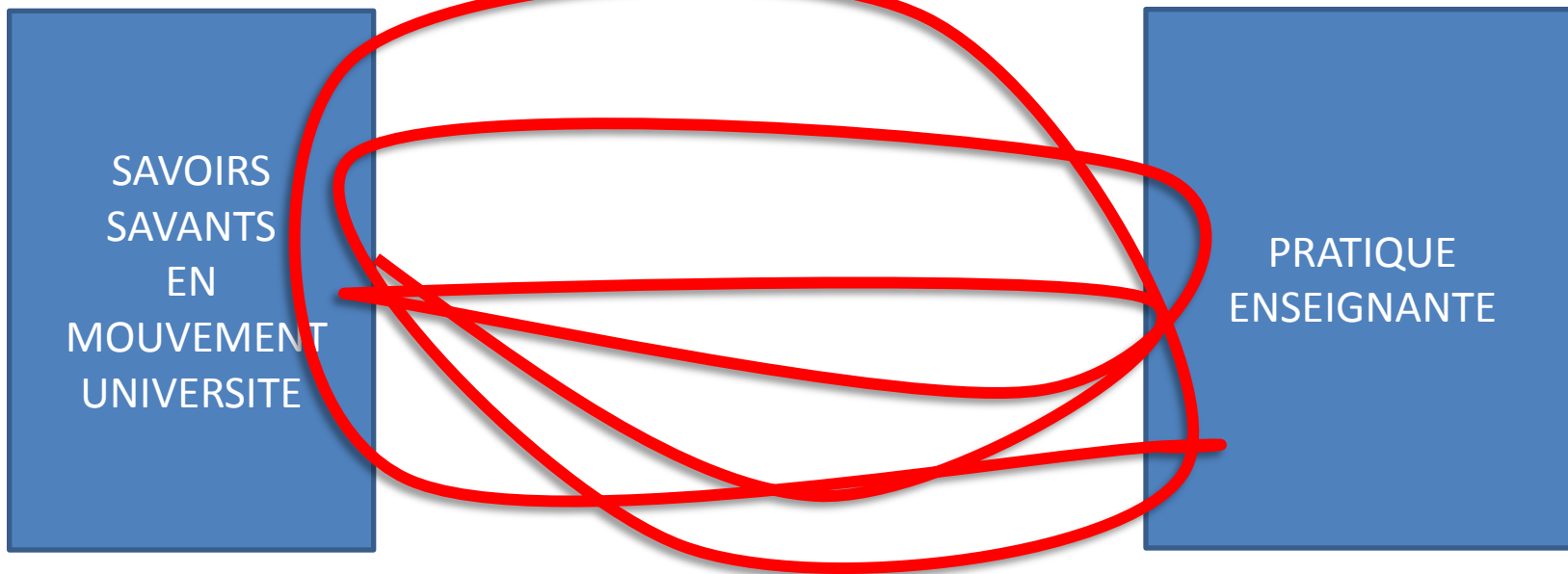
SYNERGIE - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ
CZ.1.07./2.2.00/07.0355



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

« L'on peut penser que les formateurs de maîtres et plus généralement les agents de toute formation à visée professionnelle, doivent devenir en quelque sorte des experts de l'entre-deux entre la science et l'action, travaillant à la jonction des deux univers »

Lessard



Une expérience : lier vigoureusement la formation et la recherche



CRAPEL

Didactique des langues

Autonomisation des apprenants de langues

Utilisation des TUIC dans l'apprentissage des langues

plurilinguisme

Intercompréhension

**MASTER LANGUES ET CULTURES
ETRANGERES
ANGLAIS / ESPAGNOL
Parcours enseignement
UNIVERSITE DE LORRAINE**

**Formation
Au métier
Par la
Recherche -action**

SYNERGIE - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ
CZ.1.07./2.2.00/07.0355



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Master Langues et cultures étrangères, parcours enseignement.
Didactique des langues et formation professionnalisante

CM DIDACTIQUE

?

Quel lien

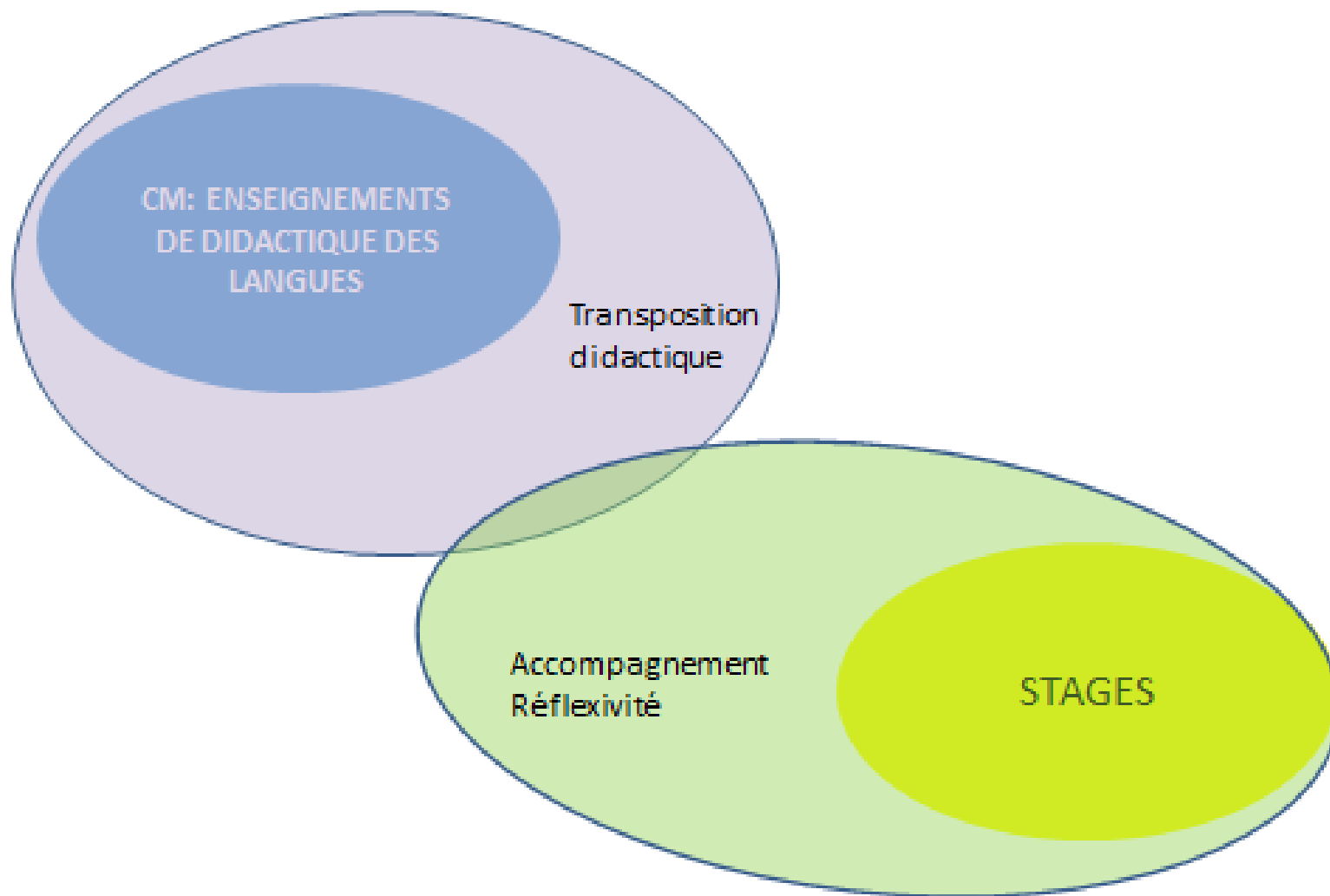
?

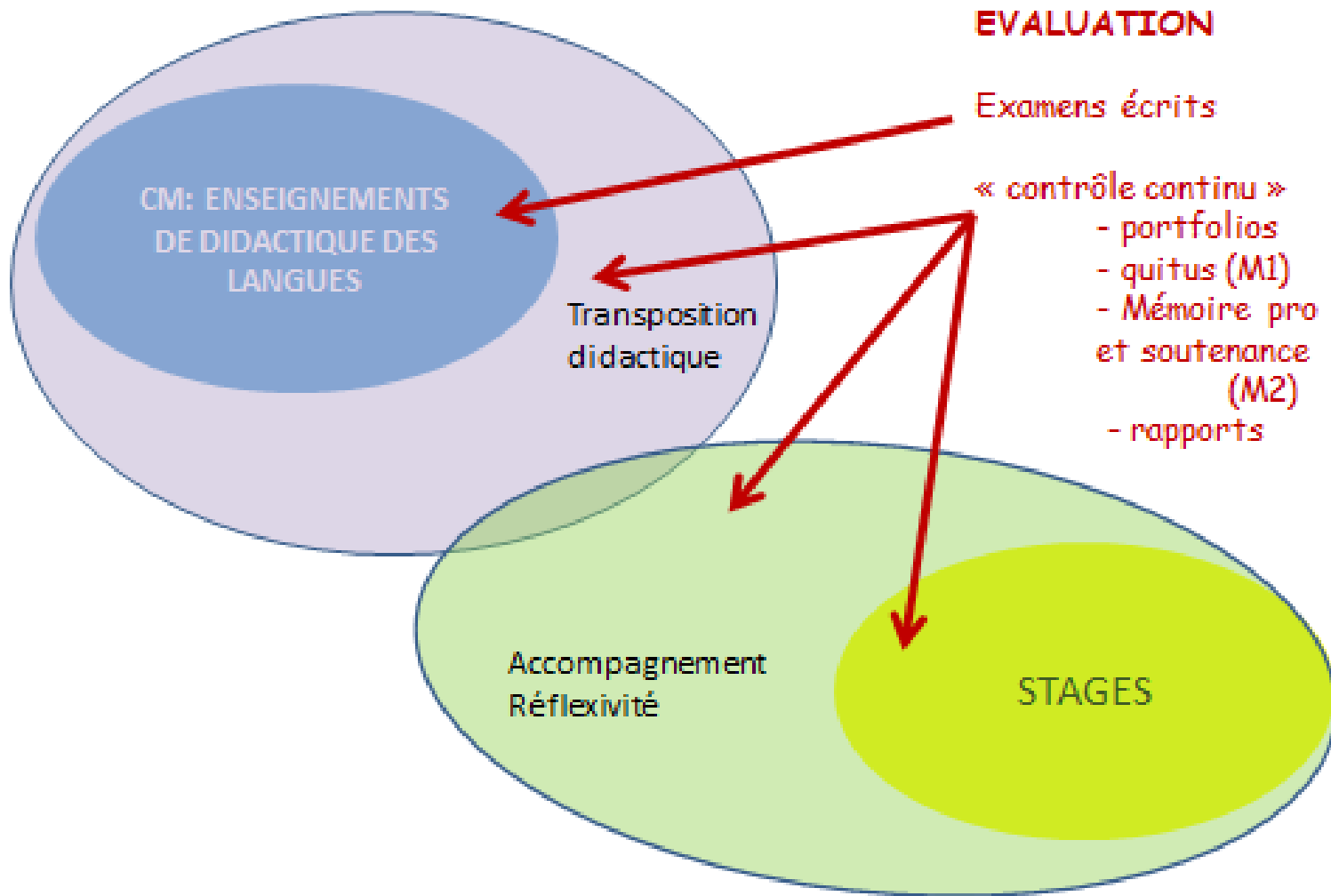
STAGES

SYNERGIE - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ
CZ.1.07./2.2.00/07.0355



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



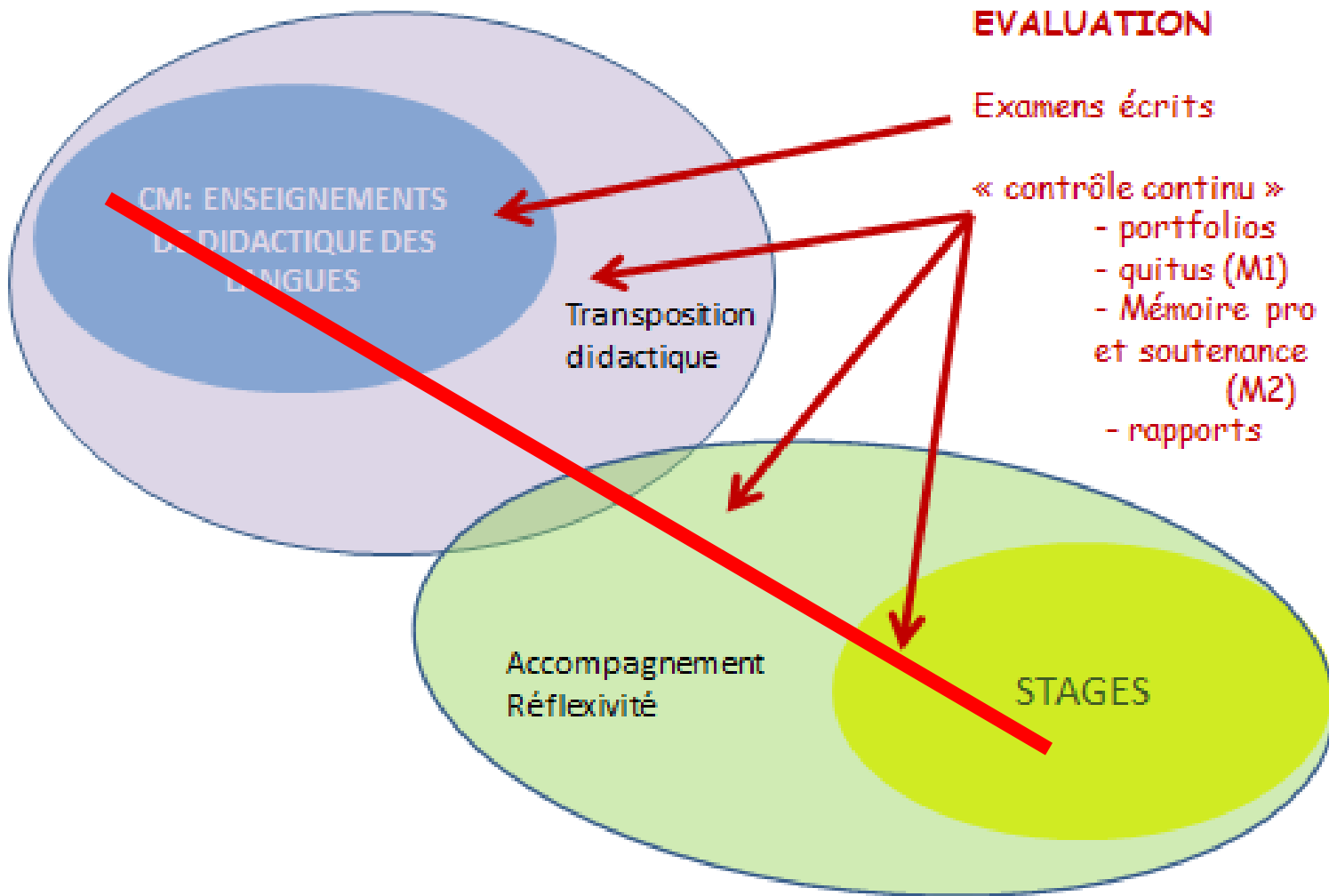


EVALUATION

Examens écrits

« contrôle continu »

- portfolios
- quitus (M1)
- Mémoire pro et soutenance (M2)
- rapports

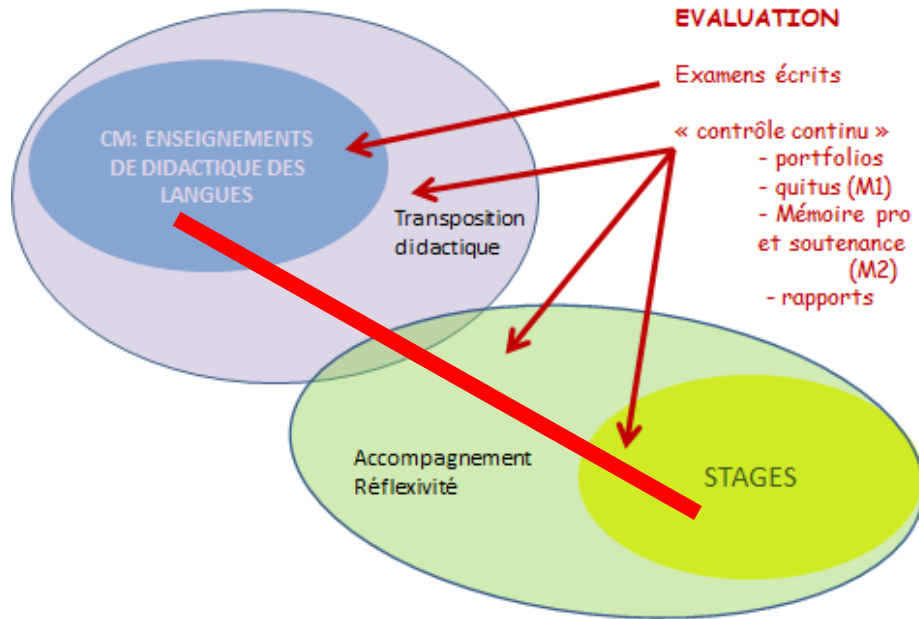


EVALUATION

Examens écrits

« contrôle continu »

- portfolios
- quitus (M1)
- Mémoire pro et soutenance (M2)
- rapports



UNE SOLUTION D'AVENIR?

SYNERGIE - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ
CZ.1.07./2.2.00/07.0355



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Děkuji

SYNERGIE - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ
CZ.1.07./2.2.00/07.0355



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ou le Mariage de la Carpe et du Lapin



SYNERGIE - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ
CZ.1.07./2.2.00/07.0355



MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ