



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Témata popularizující příslušné vědní obory s ohledem na uplatitelnost absolventů na trhu práce a propagující studium na VŠ

► Finanční matematika

Mgr. Marek Sládeček – Vítkovická střední průmyslová škola a gymnázium

Anotace: Studijní text bude rozdělen do dvou velkých částí (kapitol). V první "Úrok a úrokování" je kladen důraz zejména na vysvětlení pojmů úrok, jednoduché a složené úrokování. Druhá část "Modely opakovaných plateb" je věnována aplikacím obou základních typů úročení, které lze zahrnout do problematiky důchodového počtu (spoření, důchody, umořování dluhu). Ke studiu této problematiky nebude zapotřebí hlubokých matematických znalostí, k porozumění postačí znalost základů středoškolské matematiky (procenta, úpravy výrazů, funkce, logaritmy, posloupnosti a řady). Na druhé straně ovšem rozsah i hloubka poznatků umožňuje vytvoření solidního základu pro učitele matematiky nebo také pro odborníka pracujícího ve finanční oblasti. Studijní opora pro distanční vzdělávání i workshop samotný budou obsahovat velké množství početních úloh (vzorové příklady i neřešená cvičení s výsledky), aby byla látka dostatečně procvičena a aby danou problematiku zvládl opravdu každý zájemce.

► Pojistná matematika

Mgr. Marek Sládeček – Vítkovická střední průmyslová škola a gymnázium

Anotace: Workshop volně navazuje na předchozí workshop Finanční matematika a je určen pedagogům středních a vysokých škol. Vzhledem k tomu, že základy pojistné matematiky navazující na finanční matematiku již dnes patří ke všeobecnému vzdělání, může být tato látka použita i na různých typech SŠ, zejména ekonomického zaměření. Studijní text k workshopu bude rozdělen do 7 různě obsáhlých kapitol. Důraz je kladen na problematiku výpočtu pojistného v komerčním pojištění osob (výpočet nettopojistného a bruttopojistného u kapitálových i důchodových pojištění). Jako podklady zde slouží demografické ukazatele - úmrtnostní tabulky. Okrajově je zmíněno neživotní pojištění a rezervy pojistného u životních a neživotních pojištění. Odvozování vzorců a téměř celá teorie používá jednoduchý matematický aparát, takže by text měl být srozumitelný každému, kdo ovládá středoškolskou matematiku. Kromě nezbytné teorie bude kladen důraz na řešení početních úloh. Část skript (definice pojmů z oblasti pojišťovnictví) vznikla z odborných publikací se snahou o co nejjednodušší výklad. Příklady a cvičení budou použity z materiálů, které autor nasbíral za dobu výuky tohoto předmětu na středních a vyšších odborných školách.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

► Zdraví a nemoc

doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. – FNŠP Ostrava, LF OU

Anotace: Zdraví-slovo, které je velmi často používáno jak při osobních přáních, tak i při různých příležitostech. Zdraví je stav, kterému je přisuzována největší váha a po kterém každý touží. V lidském životě převažují mnohdy však jiné skutečnosti - "důležitější" a člověk často věnuje péči o své zdraví velmi malou pozornost a to do té doby, dokud neonemocní on sám, nebo jeho blízcí.

Způsob života podmiňuje zdraví nejvýznamněji (udává se 50-60% podíl na celkovém zdraví). Nejzávažnějšími riziky vedoucí k nemoci jsou kouření, energeticky nadměrná a nevhodně složená výživa, nízká pohybová aktivita, vysoký výskyt situací vedoucích k psychickým tensím a stresům, zneužívání alkoholu, léků, drog, nevhodné sexuální chování, rizikové chování vedoucí k úrazům, nezáměrné informace a návody na zdravé chování a jednání. Cílem kurzu je seznámit se s širokou dimenzí zdraví a aktivní péči o vlastní zdraví a následně se zaměřit na nemoc - její charakteristiku včetně prožívání jednotlivých fází nemoci.

► Žena – nositelka života

PhDr. Bohdana Dušová, Ph.D. – Vítkovická nemocnice Ostrava, LF OU

Anotace: Workshop bude zaměřený na oblasti: menstruační cyklus, hygienický režim, antikoncepce a postup při jejím selhání, plánované rodičovství, ochrana před pohlavními nemocemi, nechtěné těhotenství, program přípravy budoucích rodičů na jejich úlohu a péče o dítě.

► Pohyb jako prevence i léčba

PhDr. Zdeňka Krhutová, Ph.D. – FN Ostrava, LF OU

Anotace: Vývoj lidstva je spojen s pohybem. Způsob života a životní styl člověka zaujímá mezi determinantami zdraví klíčové postavení. Zejména význam pohybových aktivit jako součást životního stylu je ve vztahu k lidskému zdraví stále více zvýrazňován. Adekvátní zatížení pohybem je předpokladem harmonického procesu růstu a vývoje. Pohyb se aktivně podílí na vývoji jedince, usměrňuje vývoj tvaru a funkce organismu od dětství, přes adolescenci, ale i v dospělosti a stáří. Svým vlivem na dynamickou stabilitu metabolických pochodů se pohyb významně podílí na funkční formaci a prevenci chorobných stavů. Fyzická stimulace jedince se promítá i do dalších generací a to jak ve formě výchovy k pohybu, tak i ve zděděných dispozicích k pohybu a jeho potřebách. U zdravého jedince je pohyb prevencí primárních změn v tělesných systémech, u osob nemocných, poraněných nebo s tělesným postižením je pohyb nezbytnou součástí léčby. Učit a vychovávat k pohybu a léčit pohybem by měli vysokoškolsky vzdělaní odborníci s hlubokými znalostmi z oblasti biologie, anatomie, fyziologie, patofyziologie a různých klinických oborů. V rámci workshopu budou posluchači seznámeni s významem pohybu, jeho aplikací v prevenci i léčbě včetně praktických příkladů. Posluchači budou dále seznámeni s možnostmi studia na OU a uplatněním v praxi.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

► Fyzioterapie neznamená jen masáže

Mgr. Jana Vyskotová, Ph.D. – LF OU

Anotace: Cílem je zábavnou formou seznámit zájemce z řad studentů a pedagogů SŠ s obsahem studia fyzioterapie na OU, s možnostmi uplatnění v ČR i v zahraničí. Součástí jsou videonahrávky práce fyzioterapeutů jak v oblasti zdravotnictví, tak v oblasti sportu a wellness. Přednáška je doplněna praktickými ukázkami, kde budou zájemci aktivně zapojeni do cvičení, aby mohli sami na sobě vyzkoušet a procítit některé fyzioterapeutické postupy.

► GIS a GPS

Mgr. Michal Szurman – Gymnázium Hladnov a Jazyková škola, Ostrava

Anotace: Moderní informační výpočetní technologie dnes zasahují do všech vědních oborů. Ani geografie v tomto směru není výjimkou. Mezi nejdynamičtější se rozvíjejícími oblastmi dnešní geografie je bezesporu geoinformatika, zejména pak GIS. Seznámení s problematikou GIS je zatím na většině škol pouze teoretické, a tedy praktické dovednosti jsou minimální. V rámci kurzu se společně s účastníky zaměříme především na aktivní práci se softwarem a hardwarem, který umožňuje využívat GPS a dále využívat a vytvářet GIS.

► Moderní trendy v oblasti využití informačních a komunikačních technologií

Mgr. Rostislav Fojtík, Ph.D. – PŘF OU

Anotace: Workshop je určen pro učitele všech aprobací. Prezenční výuka bude probíhat na škole, která zajistí dostatečný počet účastníků. Cílem je seznámit vyučující s novinkami v oblasti ICT, které se v současnosti objevují a které se s největší pravděpodobností v dohledné době objeví i ve výuce. Účastníci se seznámí s novým hardwarem, mobilními technologiemi, moderními softwarovými prostředky, které učitel může využít při přípravě na výuku nebo při výuce samotné.

► Hraní rolí jako metoda aktivního učení

PhDr. Hana Císovská, Ph.D. – PdF OU

Anotace: Seznámení se s možnostmi využití metody hraní rolí jako účinné metody aktivního učení jednotlivých předmětů, popř. jejich při integrování. Úloha metody hraní rolí při rozvíjení tzv. klíčových kompetencí, které jsou nezbytnou součástí vzdělávání na všech stupních škol. Ukázkami příkladů a jejich rozбором účastník získá zkušenost s metodou a pojmenuje možnosti pro využití ve vlastní praxi. Seznámí se s různými rovinami rolové hry a jejich možnosti pro učení žáků ve vztahu k věku žáků a zkušenostem. Kurz doplní studijní opora, která bude obsahovat příklady z praxe s komentáři a rozбором, kroky pro naplánování efektivního využití metody ve výuce a způsoby a metody reflexe a sebereflexe.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

► Využití webu, blogu a sociálních sítí v komunikaci školy

Mgr. Pavel Kapoun – PdF OU

Anotace: Cílem kurzu „Využití webu, blogu a sociálních sítí v komunikaci školy“ je rozvoj kompetencí k praktickému a efektivnímu využití internetu a sociálních médií v marketingové komunikaci školy, vzdělávací instituce nebo neziskové organizace. Jednotlivé kapitoly kurzu jsou zaměřeny na principy tvorby webových stránek a jejich optimalizaci pro vyhledávače (SEO), dále na využití blogů, mikroblogů a sociálních sítí v komunikaci školy nebo podobné instituce. Absolvent kurzu získá znalost principů elektronického marketingu, schopnost zabezpečit návrh a optimalizaci webových stránek a základní dovednosti pro práci s aplikacemi pro sdílení fotografií a videa (Picasa, YouTube), pro redakci blogu (WordPress) nebo mikroblogu (Twitter) a pro správu stránky na sociálních sítích (Facebook). Během kurzu každý účastník vytvoří návrh a plán online komunikační aktivity nebo kampaně, která bude prakticky využitelná v činnosti školy nebo podobné instituce.

► Marketing, komunikace a propagace školy

Mgr. Pavel Kapoun – PdF OU

Anotace: Cílem kurzu Marketing, komunikace a propagace školy je rozvoj kompetencí pro navrhování, plánování a řízení marketingu a marketingové komunikace školy, vzdělávací instituce nebo neziskové organizace. Jednotlivé kapitoly kurzu jsou zaměřeny na základy marketingu, integrovanou marketingovou komunikaci a jednotlivé nástroje komunikačního mixu, zejména public relations. Absolvent kurzu získá znalost náplně a cílů marketingu, dovednost integrované marketingové komunikace a schopnost praktického využití nástrojů komunikačního mixu, zejména koordinace vztahů s veřejností a organizace ucelených akcí. Během kurzu každý účastník vytvoří návrh a plán komunikační a propagační akce, která bude prakticky využitelná v činnosti školy nebo podobné instituce.

► Nebezpečné látky a nebezpečné situace kolem nás (výukové materiály pro druhý stupeň ZŠ a SŠ).

Ing. Lukáš Petik – FBI VŠB-TUO

Anotace: Workshop poskytuje přehled ve třech základních oblastech bezpečnosti.

První část se věnuje zacházení s nebezpečnými chemickými látkami, se kterými se denně setkáváme v podobě drogistického a kosmetického zboží, čisticích a mycích přípravků. Kurz si klade za cíl naučit posluchače orientovat se ve značení těchto látek na obalech zboží, porozumět symbolům nebezpečnosti a seznámit s jejich nebezpečnými vlastnostmi, bezpečnou likvidací stejně jako s postupy při první pomoci.

Druhá část kurzu se zabývá problematikou ochrany civilního obyvatelstva v případě mimořádných událostí jako jsou např. povodně. Pozornost je věnována především varování a ukrytí obyvatelstva. Dojde k seznámení s varovnými signály sirén, se zásadami a pravidly při provizorním ukrytí v případě mimořádné události či osobním zavazadlem pro potřeby evakuace.

V třetí části kurzu je zpracována problematika požární ochrany – vysvětlení pojmu integrovaného záchranného systému, definice zásad chování při zpozorování požáru a popisuje druhy požárů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

► Mikrobi a člověk (soužití člověka a mikrobu)

RNDr. Dittmar Chmelař, Ph.D. – Referenční laboratoř ČR pro anaerobní bakterie, LF OU

Anotace: Workshop bude pojednávat o relativně nově se objevivších patogenních mikroorganismech, převážně o bakteriích a virech, které mohou u člověka vyvolávat celou řadu velmi závažných infekčních onemocnění, které ve velké většině případů končí smrtí postiženého jedince. Workshop přiblíží tuto problematiku na pozadí průběhů infekcí vyvolávaných legionelami, helikobaktery, klostridii, boreliemi, chlamydiemi, chřipkovými viry, filoviry a dalšími emergentními mikroorganismy.

► Člověk a emergentní (náhle se objevivší) patogenní mikroorganismy

RNDr. Dittmar Chmelař, Ph.D. – Referenční laboratoř ČR pro anaerobní bakterie, LF OU

Anotace: Workshop bude pojednávat o relativně nově se objevivších patogenních mikroorganismech, převážně o bakteriích a virech, které mohou u člověka vyvolávat celou řadu velmi závažných infekčních onemocnění, které ve velké většině případů končí smrtí postiženého jedince. Workshop přiblíží tuto problematiku na pozadí průběhů infekcí vyvolávaných legionelami, helikobaktery, klostridii, boreliemi, chlamydiemi, chřipkovými viry, filoviry a dalšími emergentními mikroorganismy. Po přednášce bude následovat exkurze do mikrobiologických laboratoří LF OU.

► Možnosti využití e-learningového vzdělávacího prostředí ve škole

Mgr. Lenka Dedková – Wichterlovo gymnázium Ostrava-Poruba

Mgr. Vladimír Dedek – Wichterlovo gymnázium Ostrava-Poruba

Anotace: Tento workshop je určen pro učitele základních a středních škol, kteří chtějí při své výuce aktivně využívat možnosti e-learningu pomocí internetových softwarových balíčků určených pro podporu prezenční i distanční výuky prostřednictvím online kurzů. Cílem je naučit se zpracovávat, organizovat a publikovat vlastní studijní materiály a tvořit odkazy na již existující materiály. V další části se budeme věnovat tvorbě testů (vytváření databází testových úloh), úloh a také možnosti online hodnocení. Nedílnou součástí je také tvorba a organizování anket, fór a diskuzí, které napomáhají podpoře výuky. Toto vše nám může pomoci při tvorbě vlastního profesního elektronického portfolia.

► Pep Up Your Lessons - aneb multimediální aktivity v hodinách angličtiny

Mgr. Markéta Bilanová, Ph.D. – FF OU

Anotace: Seminář přináší tipy a triky pro použití krátkých multimediálních aktivit v hodinách angličtiny, které bude schopen využít i méně zdatný učitel. Důraz je kladen na snadnou a rychlou přípravu. Jádrem aktivit je pět až desetiminutové, takže je lze využít jako warm-up aktivity nebo time-fillers. Cílem je motivovat učitele k využívání nových technologií v učitelství a ukázat výhody a efekt takovýchto aktivit.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

► Ruština pro komunikaci v podnikání

PhDr. Ljuba Mrověcová, Ph.D. – FF OU

Anotace: Odborný výukový materiál a pomůcka pro ty, kdo pracují nebo hodlají pracovat v oblasti obchodních kontaktů se zeměmi RF (SNS). Bude obsahovat nejdůležitější jazykový materiál (lexikální, gramatický, stylistický) a specifické informace důležité pro navazování a rozvíjení obchodních kontaktů, a to od hledání potenciálního obchodního partnera, zahájení a průběh obchodního jednání až po sepsání obchodní smlouvy, včetně zařazení vzorů rozmanitých dokumentů užívaných v oblasti zahraničního obchodu. Materiál bude zaměřen prakticky a bude obsahovat důležitou slovní zásobu, frazeologizmy, modelové dialogy a různé typy cvičení.

► Zaplavení obrazy

Mgr. Dáša Lasotová, Ph.D. – PdF OU

Anotace: Workshop je zaměřen na rozvoj vizuální gramotnosti – uvědomělé vnímání, interpretování a komunikování vizuálních informací především mimoumělecké oblasti (vizualita reklamy, vizualita znakových systémů ve městech, obcích apod., vizualita v médiích atd.), rozvíjení dovedností v kritickém čtení vizuálních informací. Vizuální gramotnost se v době, kdy je veřejnost zaplavena obrazy, jeví jako jedna z nepostradatelných gramotností, jako gramotnost zaměřená na kritické čtení obrazů – jejich výběr, chápání a rozumění, hodnocení. V kurzu budeme pracovat s aktuálními vizuáliemi a budeme se zabývat i různými metodami rozvíjení vizuální gramotnosti ve výuce výtvarné výchovy, společenských věd ap. Účastníci kurzu budou potřebovat digitální fotoaparát nebo mobil s foto funkcí.

► Jednoduché chemické (domácí) pokusy z dostupných chemikálií

doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D – PřF OU

Anotace: Workshop je určen pro učitele chemie z praxe a je zaměřen na teoretickou i praktickou ukázkou jednoduchých demonstračních, žákovských i domácích pokusů, které jsou bezpečné a převážně z domácích surovin.

► Nukleové kyseliny

RNDr. Tomáš Adamus, Ph.D. – LF OU

Anotace: Nukleové kyseliny jsou z pohledu dědičnosti zásadní biopolymery. Cílem workshopu je seznámit posluchače s typy nukleových kyselin, jejich strukturou a významem. Prostor je také věnován objevu struktury DNA a základním molekulárně biologickým procesům, kterými jsou replikace, transkripce a translace.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

► Výtvarná výchova, kreativní prostorové hry (papír, přírodní materiály).

doc. PaedDr. Michaela Terčová – PdF OU

Anotace: Výtvarná tvůrčí činnost má výrazný podíl na rozvoji duševních schopností. Prostředky výtvarných aktivit s tvarem se mohou stát veškeré hmotné artefakty první a druhé přírody, přírody člověkem osvojené. Způsoby kreativních/tvůrčích činností mohou vycházet ze znalostí lidových, tradičních, nebo většinou známých postupů, ale učitel výtvarné výchovy by měl hledat i postupy, techniky netradiční, nové, postupně poznávané při hledání řeči materiálů a věcí nově objevovaných. Tento úkol si kladou jak chystaná opora, tak i následující workshopy připravované pro učitele. Budou zaměřeny především na alternativní práci s papírem a přírodninami.

► Jaké tajemství se skrývá pod názvem ergoterapie?

Mgr. Jolana Kondziolková – LF OU

Anotace: Ergoterapie má v ČR dlouholetou tradici, i když jako samostatný zdravotnický obor v rámci léčebné rehabilitace je zapomenut, stojí v pozadí za fyzioterapií.

Ergoterapeut svou péčí usiluje o zachování, zlepšování a využívání funkčních schopností jedince ve specifických podmínkách a začlenění nemocného či postiženého jedince do běžného života.

Práce na téma „*Jaké tajemství se skrývá pod názvem ergoterapie?*“ je průřezem, ukázkou velmi zajímavé i když náročné práce ergoterapeuta, ukazuje dílčí části a cíle oboru ergoterapie.

► Ekonomie – společenská věda

Mgr. Jarmila Elbelová – AHOL SŠ gastronomie, lázeňství a turismu, Ostrava-Vítkovice

Anotace: Workshop by měl být učební oporou pro vyučující společenských věd na školách, kde není ekonomika vyučujícím předmětem. Státní maturity budou mimo jiné složeny ze zkoušky ze společenských věd, kde jsou také základy ekonomie a ekonomického myšlení. Workshop bude zpracován na Smartboardu. Bude obsahovat základy ekonomie jako společenské vědy, mikroekonomické údaje, údaje o trhu, nabídku a poptávku, zásahy státu do ekonomiky, makroekonomické ukazatele a cíle hospodářské politiky.