

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	RNDr. Ingrid Nagyová, Ph.D.
Název studijní opory	Vzdělávací technologie – nástroje (scénáře lekcí, problémových a teoretických témat k audiovizuální studijní opoře)
Recenzent a jeho působiště	Doc., Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. Katedra informačních a komunikačních technologií Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita

Předložené dílo obsahuje scénáře k audiovizuální studijní opoře **Vzdělávací technologie – nástroje**. Scénář je rozdělen do 7 kapitol, které jsou popisem jednotlivých tematických celků – teoretických základů a problémových úloh. Celková stopáž vytvořené audiovizuální opory je 283 minut 7 sekund.

Audiovizuální opora je tvořena celkem třemi typy videonahrávek – návody na řešení korespondenčních úkolů, teoretické informace z tématu grafických formátů a ostatní obtížněji zvládnutelné úkony při práci s počítačem. Přednášky jsou doplněny o zvukový komentář a titulky.

V první kapitole díla je popsáno, jakým způsobem vytvořené video přednášky a video cvičení přehrávat prostřednictvím aplikace Windows Media Player a VLC Player.

Druhá kapitola obsahuje podrobný časový harmonogram jednotlivých lekcí. Lekce mají v harmonogramu zaznamenánu časovou stopáž a jsou rozděleny na podkapitoly.

V třetí kapitole je uveden harmonogram problémových témat, opět s podrobnou stopáží. Čtvrtá kapitola obdobně dokládá teoretickou část multimediálního DVD.

Od páté kapitoly následuje podrobný scénář všech zmíněných videoukázek. Každá podkapitola je v scénáři reprezentována ukázkami vstupních obrazovek – PrintScreeny, časovou stopáží jednotlivých částí a podrobným komentářem formou titulků. Z vypracovaného scénáře je zřejmé, že autorka přistupovala k vypracování jednotlivých multimediálních pomůcek s velkou pečlivostí a důkladností. Za zmíněným je patrna dlouholetá zkušenost a vyzorování problematických témat, která studentům v takto vytvořených pomůckách pomůže ozřejmit a zjednodušit tak vypracování úkolů podmiňujících získání zápočtu.

Jednotlivé přednášek pokrývají obsahovou náplň celého předmětu. Jsou vytvořeny formou ozvučených prezentací, kdy je přednáška převedena do video souboru a k přednášce je namluvený zvukový komentář (uvedený formou textů ve scénáři). Pro studenty se specifickými potřebami (poruchami sluchu) byl zvukový komentář přednášky transformován do titulků,

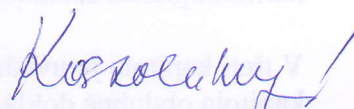
kteří se automaticky zobrazují při spuštění video přednášky. Titulky je možné vypnout, ale také nastavit jejich barvu a velikost v závislosti na potřebách studenta.

Praktické návody, které obsahově pokrývají především řešení problematických a obtížnějších částí korespondenčních úkolů v předmětu Vzdělávací technologie – nástroje, jsou vytvořeny technologií snímání obrazovky, kdy je zaznamenáváno dění na obrazovce počítače do videosouboru. Návody jsou doplněny o zvukový komentář, který je součástí scénáře a který byl transformován do textových titulků u jednotlivých videoukázek.

Přednášky i praktické návody jsou uloženy do formátu AVI. Pro snazší přístup a orientaci v audiovizuálních nahrávkách je vytvořen soubor index.html. Je úvodní stránkou k jednotlivým videosouborům, které jsou uloženy pod jednotlivými odkazy. Po kliknutí na daný odkaz se video podle nastavení prohlížeče začne automaticky přehrávat nebo se před přehráním nejprve stáhne.

Vytvořené dílo ve formě scénářů pro audiovizuální studijní oporu Vzdělávací technologie – nástroje považuji za velmi zdařilou a propracovanou. Toto dílo sloužilo primárně ke tvorbě video přednášek a praktických video návodů pro tvorbu korespondenčních úkolů. Vytvořenou audiovizuální oporu vytvořenou na základě těchto detailních scénářů doporučuji pro využití ve výuce předmětu Vzdělávací technologie – nástroje. Kvalitní zvukový komentář k přednáškám a praktickým ukázkám a především vytvořené titulky jistě budou vhodným pomocníkem při studiu předmětu studentům se speciálními potřebami.

V Ostravě, 9. 6. 2014



Kateřina Kostolányová