

POSUDEK NA AUDIO-VIZUÁLNÍ SADU DIDAKTICKÉHO MATERIÁLU

Autor studijní opory	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Název studijní opory	Logopedická praxe souvislá
Recenzent a jeho působiště	PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. PdF OU, katedra speciální pedagogiky

Audiovizuální studijní opora *Logopedická praxe souvislá* je po obsahové stránce plnohodnotným studijním materiélem pro studenty speciální pedagogiky, připravující se k aplikaci získaných způsobilostí v praxi, a to se zaměřením na logopedickou intervenci u žáků s vývojovou dysfázií.

Autorka pojala náhled na danou problematiku komplexně, obsah 13 sekvencí v celkovém rozsahu 275 min. je logicky propojen. Úvodní prezentace seznamují s terminologickými východisky, etiologií a klasifikací vývojové dysfázie. Podrobněji jsou vysvětleny symptomy na úrovni řeči a jazyka, a to v kontextu základních složek a rovin řeči. Logicky navazují informace o psychosociálních symptomech vývojové dysfázie obecně, dále motorických deficitech a specifických symptomech receptivní a expresivní formy vývojové dysfázie.

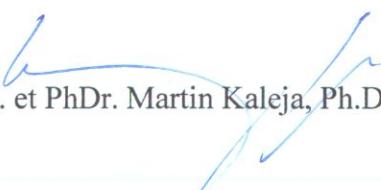
Úlohu nosného pilíře audiovizuální opory sehrává podrobná prezentace k případové studii logopedické intervence žáka se specificky narušeným vývojem řeči, v nichž jsou zahrnutы оčekávané kazuistické údaje. Pro studenty tak přestávají být odborné terminologické pojmy pouhými abstraktními názvy. Mohou je sami aplikovat na konkrétní pedagogické jevy.

Za přínosné považuji srovnání výsledků průběžných vyšetření a plán následné logopedické intervence. Tento je vhodně doplněn ukázkami příkladů z praxe.

Na základě zhlédnutí všech ukázek pokládám audiovizuální studijní oporu za efektivní prostředek ve vzdělávání speciálních pedagogů. Zprostředkovává autentický obraz vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vyplývajícími z narušeného vývoje řeči. Obsah odpovídá potřebám výuky, garantuje vyvážený poměr teorie s praxí. Doporučuji doplnit materiál o specifické projevy v kresbě dětí a žáků s vývojovou dysfázií.

Závěr: **Doporučuji studijní oporu k zařazení do výuky, oceňuji koncepci a přínos.**

Ostrava 19. 5. 2014



PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.