

**POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU**

<b>Autor studijní opory</b>	Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.
<b>Název studijní opory (audiovizuální)</b>	<b>Terapeutické metody ve speciální pedagogice 2 (SPG/SNTM2)</b>
<b>Recenzent a jeho působiště</b>	PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D. Katedra speciální pedagogiky, PdF OU

Audiovizuální opora **Terapeutické metody ve speciální pedagogice 2** je logickým pokračováním cyklu 13 přednášek **Terapeutické metody ve speciální pedagogice 1**. Také tento cyklus se skládá ze 13 přednášek, z nichž první je úvodní a poslední opakovací a shrnující. Jádrem je 11 obsahových přednášek, které jsou zaměřeny na konkrétní využití terapeutických metod při práci s jedinci s těžkým zdravotním postižením.

Video opora kvalitně zpracovává aktuální speciálně pedagogické téma. Vzhledem k pojetí disciplíny je předmět zařazen do navazujícího magisterského studia speciální pedagogiky jako povinný.

Komplexní obsah předmětu je rozdělen do 13 přednášek, které jsou časově vyvážené a odpovídají požadavkům stanoveným obecně pro tvorbu video opory.

V úvodní přednášce autorka seznamuje studenty s organizací, cílem a obsahem předmětu. Upozorňuje na fakt, že se jedná o předmět navazující, předpokládají se tedy jisté základní znalosti studenta z této problematiky. Sled jednotlivých přednášek má logickou návaznost, autorka logicky vychází z charakteristiky osob s těžkým zdravotním postižením. Zaměřuje se na specifikaci speciálně pedagogické disciplíny, které se těmito osobami zabývá, odvolává se na přední současné odborníky (prof. Vítková). Zamýšlí se i nad etiologií a výskytem těžkých postižení. Druhá obsahová přednáška navazuje na první a věnuje se vzdělávání a podpoře jedinců s těžkým zdravotním postižením na základně současné platné legislativy.

Třetí obsahová přednáška uvádí v přehledu terapeutické metody, které můžeme u jedinců s těžkým zdravotním postižením využívat. Ostatní obsahové přednášky podrobněji představují



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS  
OSTRAVIENSIS

#### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

vybrané terapeutické metody. Jedná se např. o bazální stimulaci, koncept Snoezelen, Vojtovu metodu, Bobath koncept, metodu Veroniky Sherborne, a metodu Petöho – vše zaměřeno na podporu jedinců s těžkým zdravotním postižením.

Závěrečná přednáška přehledně shrnuje celý souhrn vědomostí, které si studenti při studiu tohoto předmětu měli osvojit. Autorka jasně a srozumitelně studentům předkládá podmínky splnění předmětu. Jedná se o vypracování všech stanovených korespondenčních úkolů a zpracování semestrální práce, přičemž jsou studentům představena i jednotlivá témata prací.

Po formální stránce konstatuji, že každá přednáška má jasnou a promyšlenou strukturu. V jejím úvodu autorka odkazuje na projekt, díky němuž předložený komplex nahrávek mohl vzniknout. Následuje hlavní část přednášky, která studentům přináší nové informace, shrnutí aktuální přednášky. Přínosem každé přednášky je jasná formulace korespondenčních úkolů, které mají studenti splnit a doporučená literatura.

Audiovizuální oporu hodnotím jako koncepční a přínosnou pro studenty speciální pedagogiky. Pozitivně hodnotím jak po stránce obsahové, tak formální i technické.

#### Závěr:

Audiovizuální oporu považuji za jeden z přínosných faktorů podporující inkluzivní podmínky na vysoké škole. Doporučuji její zařazení do studijního plánu navazujícího magisterského studia speciální pedagogiky.

Ostrava: 11.4.2014

Datum, místo

PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D.

Jméno a podpis recenzenta



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ  
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI  
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI  
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ