

POSUDEK NA AUDIO-VIZUÁLNÍ SADU DIDAKTICKÉHO MATERIÁLU

Autor studijní opory	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Název studijní opory	Praktická cvičení z logopedie
Recenzent a jeho působíště	PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. PdF OU, katedra speciální pedagogiky

Audiovizuální studijní opora *Praktická cvičení z logopedie* je po obsahové stránce plnohodnotným studijním materiálem pro studenty speciální pedagogiky, připravující se k aplikaci získaných způsobilostí v praxi, a to se zaměřením na logopedickou diagnostiku u žáků běžné populace i u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Autorka pojala náhled na danou problematiku komplexně, obsah 13 sekvencí v celkovém rozsahu 275 min. je logicky propojen. Úvodní prezentace seznamují se standardizovanými testovými bateriemi Zkouškou jazykového cit (autora Z. Žlaba) a Testem rizika (autorek Kucharské – Švancarové), které jsou doplněny praktickými ukázkami jejich aplikace. Při posuzování řečových dovedností dítěte/žáka autorka zdůrazňuje nutnost širšího pohledu a uvědomění si, že řeč se skládá z několika složek. Jednak jde o složku expresivní, jednak o složku receptivní. Nestačí zaměřit se pouze na výslovnost.

Pedagog, který přímo pracuje s dětmi ve škole, nemá zpravidla prostor pro použití obsažných testových baterií. Pro každodenní praktické využití jsou v audiovizuální opoře ukázky ověřených dílčích orientačních diagnostických zkoušek, které mohou upozornit na skrytá rizika při osvojování řeči. Studenti tak získají přehled o možnostech a způsobu použití základních diagnostických nástrojů, které lze aplikovat v konkrétních diagnostických situacích. Za přínosné považují srovnání se specifickými projevy v řeči u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž vyplývá potřeba modifikovat diagnostické nástroje. Vše je vhodně doplněno praktickými ukázkami. V závěrečných sekvencích autorka předkládá ukázky reedukace dyslalie, jimž předchází přehled vhodných metod a zásad, uplatňovaných při logopedické terapii.

Na základě zhlédnutí všech ukázek pokládám audiovizuální studijní oporu za efektivní prostředek ve vzdělávání speciálních pedagogů, zvláště studentům zaměřeným na specializaci logopedie - surdopedie. Zprostředkovává autentický obraz vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vyplývajícími z narušeného vývoje řeči. Obsah odpovídá potřebám výuky, garantuje vyvážený poměr teorie s praxí.

Závěr: Doporučuji studijní oporu k zařazení do výuky, oceňuji koncepci a přínos.

Ostrava 15. 8.2014



PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.