

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autoři studijní opory	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.
Název studijní opory	Studenti se specifickými vzdělávacími potřebami ve vysokoškolském prostředí
Recenzent a jeho působiště	Mgr. Jana Vrbicová Základní škola, Ostrava – Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace


Audiovizuální studijní opora *Studenti se specifickými vzdělávacími potřebami ve vysokoškolském prostředí* je po obsahové stránce plnohodnotným studijním materiálem pro akademické i ostatní pracovníky univerzity, kteří přicházejí či budou přicházet do kontaktu s osobami s postižením. Vzniklý didaktický nástroj může být zcela legitimně využit do výuky inovovaných předmětů, jejichž obsahem jsou specifické vzdělávací potřeby studentů se SVP.

Předložená studijní opora obsahuje celkem 22 sekvencí, jejichž časová stopáž je v souladu s definovanými parametry. Dále obsahuje 4 powerpointové prezentace, poměrně rozsáhlý průvodce studijní oporou, v němž nalezneme popis obsahu materiálu a jak teoretická, tak praktická východiska terciárního vzdělávání cílové skupiny. Vysoce oceňuji zejména tuto část, neboť zcela konkrétně (na konkrétních úkolech) poukazuje, jakými cestami lze budovat inkluzivní prostředí pro dotčené studenty. Jednotlivé sekvence přinášejí jednak výklad do problematiky daného tématu (např. Student se SPU na VŠ, Student s tělesným postižením na VŠ, Student se zrakovým postižením na VŠ apod.) a také názorné aktivity, díky kterým účastníci měli příležitost vyzkoušet si, jakým způsobem jsou možnosti studentů se SVP limitovány, a to v rovině expresivní, receptivní, sociální či fyzické bariérovosti (např. aktivity Student na invalidním vozíku, Psaní pomocí Pichtova stroje, Orientace pomocí vodícího psa ad.).

Po stránce obsahově-věcné nemám zásadní výhrady k předloženému materiálu. Z hlediska technického zpracování nalézám drobné nedostatky v některých sekvencích. Lze zde vytknout neucelenost některých částí a slabší zvukový záznam. I přes tyto nedostatky je z metodického hlediska tento materiál obohacující a přínosný pro výuku.

Závěr: Doporučuji studijní oporu k zařazení do výuky, oceňuji koncepci a přínos.

Ostrava 13. červen 2013


Mgr. Jana Vrbicová