

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	RNDr. Tomáš Sochor, CSc.
Název studijní opory	Počítačové sítě
Recenzent a jeho působišťe	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. Lékařská fakulta Ostravská univerzita v Ostravě

Hodnocení odborně věcné, didaktické a formální stránky předložené studijní opory

Studijní opora Počítačové sítě I. je úvodním textem ke studiu počítačových sítí, cílem je seznámit studenta se základními pojmy z oboru počítačových sítí a principy jejich fungování.

Po obsahové stránce odpovídá sylabu předmětu KIP/POSI.

Z hlediska metodiky distančních textů opora vhodně obsahuje prvky, jako jsou korespondenční úlohy, kontrolní otázky, autokorektivní otázky. Průvodce studiem studenta informuje o doporučeném způsobu práce s oporou a motivuje ho k další činnosti. Ikony a marginálie usnadňují orientaci v textu o celkovém rozsahu 73 stran.

S ohledem na využití studijní opory pro studenty se specifickými potřebami při studiu bych doporučovala zvážit formulace některých pasáží. Použití dlouhých a složitě větvených souvětí by například studentům s poruchami učení mohlo činit obtíže. Věty je vhodnější rozdělit do více krátkých jednoduchých vět.

Například str. 7

Všechna tato kritéria nemusí být exaktně definována, ani výsledné kategorie nemusí být přesně vymezeny, hranice mezi nimi nemusí být ostré a konkrétní klasifikace může mít i subjektivní složku, neboť výsledné kategorie mnohdy nejsou vzájemně zcela disjunktí.

Výsledné kategorie představující dělení podle různých kritérií se mohou vzájemně prolínat, jedna a tatáž síť může patřit do různých kategorií současně (při uvážení různých kritérií), nebo strana 9

Zde jde o to, zda uzel sítě pouze nabízí své vlastní zdroje k využití ostatním uzlům, formou sdílení (chová se jako server), nebo pouze využívá zdroje ostatních uzlů, prosířednictvím sdílení (chová se jako klient), a nebo nabízí vlastní zdroje a současně využívá zdroje jiných uzlů (chová se současně jako klient i server).

a další.

Ve vlastním textu nejsou vložena čísla stránek, doporučuji doplnit.

Standardní verze studijní opory – formální hodnocení

V textu byly nalezeny některé formální nedostatky – drobné překlepy, zdvojené mezery, chybné použití spojovníku místo pomlčky, velká písmena na začátku vět. Kapitola Literatura má neupravený formát a nespojité číslování seznamu. Pod obsahem dokumentu zůstaly vložené prázdné konce oddílů. Autorovi byl text s vyznačenými nedostatky předán.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Adaptovaná verze studijní opory

V adaptované verzi se vyskytují stejné formální chyby jako ve verzi standardní, nutno opravit. V textu zůstaly zapomenuté osobní poznámky autora. Ukázkové bezvýznamové aktivní odkazy je třeba odebrat a nechat pouze jako text.

Jednotlivé kapitoly začínají vždy na nové stránce – v souladu s metodikou k úpravám elektronických textů pro zrakově postižené čtenáře (Teiresiás, 2010, verze VII) doporučují toto nastavení zrušit. Stejně tak odstranit vložený konec řádku (pouze jednou, kapitola 6). Popis obrázků 3 a 4 je s chybou (opakuje se stejný text). Tady by možná bylo vhodné upřesnit, že v rámci přednášek budou obrázky 3 a 4 nahrazeny haptickým vjemem.

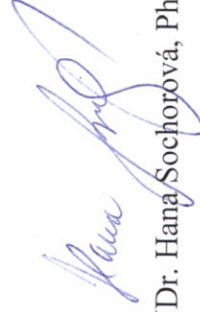
V textu dále se pak autor odvolává na obrázek, který byl v rámci adaptace odstraněn – opravit.

Dále bych doporučovala ke zvážení použití zbytečně velkého množství pojmů v uvozovkách – doporučuji ponechat pouze tehdy, kdy je opravdu potřeba zdůraznit, že slovo je zde použito v jiném významu.

Závěr

Studijní opora je po drobných formálních a textových úpravách vhodná k použití ve všech formách studia i pro studenty se specifickými potřebami při studiu. Stejně tak adaptovanou verzi pro studenty se ZP po doplnění a drobných opravách doporučuji k zařazení mezi základní studijní materiály.

Ostrava,



RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.