

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	PhDr. Jana Swierkoszová
Název studijní opory	Pedagogická terapie – vybrané kapitoly
Recenzent a jeho působiště	PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D. Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

Posuzovaná studijní opora ***Pedagogická terapie – vybrané kapitoly*** zaplňuje prázdné místo v komplexním pojetí terapií, potažmo pedagogických terapií.

Oproti tradičnímu pojetí nápravy a reedukace školních obtíží autorka objasňuje využití termínu pedagogická terapie jako komplexního přístupu, který v sobě dílčí nápravné, reedukační a kompenzační techniky zahrnuje.

V tomto směru shledávám studijní text jako inovativní, inspirativní jak pro praxi, tak pro rozvoj speciální pedagogiky jako vědy.

Je určen studentům speciální pedagogiky, učitelství, sociální pedagogiky, pedagogiky a psychologie a dalším zájemcům z řad studentů prezenčního i kombinovaného studia.

Distanční text se skládá z pěti základních kapitol, které jsou logicky uspořádány a podávají komplexní obraz o vybrané tematice.

V první kapitole ***Pedagogická terapie v procesu výchovy*** autorka vymezuje základní termíny. Představuje pedagogické terapie ve vztahu k ostatním druhům terapií – psychoterapie, fyzioterapie, dává je do kontextu se sociální pedagogikou. Přestože se jedná o obtížnou problematiku a její vymezení není vždy jednoznačné, autorce se podařilo představit ji srozumitelně a věcně.

Druhá kapitola představuje ***Projekty k nápravě specifických poruch učení, terapie***. Autorka představuje jednotlivé reedukační postupy zaměřené ke zdokonalování obtíží v oblasti specifických poruch učení v celém komplexu, kdy v centru dění stojí dítě, které je podporováno jak učitelem, tak i rodiči. Jsou zde představeny jednotlivé reedukační postupy, ale zejména východiska komplexního terapeutického procesu.

*Třetí kapitola nazvaná **Metody reedukace ADHD*** vysvětluje podstatu syndromu ADHD a terminologicky vymezuje ADHD a hyperkinetický syndrom. Stěžejní částí kapitoly je představení konkrétních terapií zaměřených na dítě, ale také na rodiče. Jedná se o terapie kognitivně-behaviorální, které autorka podrobně analyzuje.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čtvrtá kapitola **Metoda dobrého startu** (dále MDS) poskytuje ucelené informace o této metodě, kterou se autorka dlouhodobě zabývá. Je zde představena základní koncepce MDS a struktura jednotlivých lekcí. Autorka specifikuje, pro koho je MDS určena a dokumentuje dlouhodobý zájem z řad pedagogických pracovníků základních i mateřských škol.

Pátá kapitola je věnována **LEGO – terapii**. Jsou zde představeny základní informace ohledně učební pomůcky LEGO® Dacta, LEGO® Education a její vstup do českého školství. Autorka se zaměřuje zejména na využití této terapie v praxi, představuje jednotlivé fáze.

V průběhu celého textu se autorka odkazuje na množství příkladů z vlastní praxe, což shledávám výrazným přínosem zejména pro studenty prezenční formy studia. Nelze také opomenout komplexní pojetí dané problematiky, kdy autorka doporučuje čtenářům množství literatury, ve které si prohloubí vědomosti z jednotlivých představených tematik (SPU, ADHD).

Z odborného hlediska je text vhodný pro prezenční, distanční, kombinovanou formu vzdělávání. Splňuje všechny předpoklady použití ve vysokoškolském vzdělávání.

Formální stránka studijní opory:

V úvodu jsou poskytnuty informace o studijních oborech, pro které je text určen.

Jednotlivé kapitoly obsahují: Cíl kapitoly, klíčová slova, čas na prostudování kapitoly, úkoly k zamyšlení, četné příklady, průvodce studiem, kontrolní otázky a úkoly, úkoly k textu, pojmy k zapamatování, shrnutí, doporučenou literaturu, korespondenční úkoly. Text poskytuje dostatek prostoru a inspiraci k samostatné práci, navazuje dialog, který v případě distančního (nakonec i kombinovaného) studia nahrazuje prezenční kontakt.

Doporučuji posuzovanou studijní oporu k zařazení do prezenčního, kombinovaného a distančního vzdělávání jako základní studijní literaturu.

V Ostravě, 24.3.2014

PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D.

