

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D.
Název studijní opory	Předmatematické činnosti
Recenzent a jeho působíště	RNDr. Radek Krpec, Ph.D. Katedra matematiky s didaktikou PdF OU Mlýnská 5 701 03 Ostrava

Předložená studijní opora byla vypracovaná k předmětu „Předmatematické činnosti“. Byla vytvořena v rámci projektu *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě* a je určena především studentům bakalářského studia oboru „Učitelství pro mateřské školy“ a navazujícího magisterského studia oboru „Speciální pedagogika“. Oporu ale mohou využít i studenti jiných oborů, kteří na v preprimární vzdělávání ve své profesní praxi navazují (např. obor Učitelství pro 1. st. ZŠ, Sociální pedagogika, Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ a SŠ).

Text se zabývá budováním předčíselných představ dětí od narození do šesti let, tedy po vstup do školní matematiky. Důraz je kladen na vysvětlení pojmů užitím mnoha praktických činností, obsahuje velké množství názorných ukázek a obrazového materiálu. Je logicky členěn od základního procesu porovnávání, přes procesy přiřazování, třídění a uspořádání až po vyústění v budování kvantity, a to nejprve jako kvantity neurčité (množství), poté kvantity určité (číslo). Současně je vymezen význam správného vedení jednotlivých procesů v hrách a dalších činnostech i negativní důsledky jeho podcenění zejména ve školní matematice. Text je doplněn diagnostikou dítěte s ohledem na jeho předčíselné představy i nabídkou činností k odstranění nedostatků. Cílem je vybavit budoucího učitele, resp. každého vychovatele, schopnostmi předčíselné představy: 1) identifikovat v činnostech, 2) rozvíjet v činnostech, 3) diagnostikovat, 4) napravovat v nedostatečné úrovni.

Struktura textu odpovídá požadavkům na distanční formu studia, text je vhodný jak pro studenty prezenčního, tak kombinovaného i distančního studia. Základní distanční prvky jako cíle kapitoly, klíčová slova, průvodce studiem, shrnutí a kontrolní otázky umožňují studentům ověřit si, zda kapitolu pochopili a osvojili si dovednosti v ní uvedené.

Text jsem měl možnost prostudovat již ve fázi rukopisu a mé připomínky a doporučení autor ve finální podobě textu respektoval. Proto vřele doporučuji posuzovanou studijní oporu k zařazení do všech forem vzdělávání studentů i akademických pracovníků.

7. listopadu 2013, Ostrava


RNDr. Radek Krpec, Ph.D.