

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	Mgr. Hana Novohradská
Název studijní opory	Vybrané kapitoly z oftalmopedie
Recenzent a jeho působíště	Doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. Katedra speciální pedagogiky Ostravská univerzita v Ostravě - Pedagogická fakulta

Studijní opora autorky Mgr. Hany Novohradské je vypracována jako jeden z dílčích výstupů projektu Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě (registrační číslo projektu: CZ1.07/2.2.00/29.0006). Studijní opora má nadprůměrný rozsah 127 stran textu a další strany slovníku základních pojmů. Text je určen studentům prezenční a kombinované formy studia bakalářského studijního oboru Speciální pedagogika, kteří v průběhu studia absolvují předmět Základy oftalmopedie.

Cílem studijní opory bylo poskytnout základní vhled do problematiky zrakového postižení a výchovy a vzdělávání osob se zrakovým postižením. Po stránce obsahové je první kapitola věnována základní charakteristice oftalmopedie jako disciplíny v rámci oboru speciální pedagogika. Kapitoly druhá a třetí pak jsou nezbytným vstupem ke studiu vlastní oftalmopedie. Jde v nich o objasnění anatomie a fyziologie zrakového analyzátoru na základě současných poznatků lékařského oboru oftalmologie. Vhodně volená dokumentace (obrazová) přispívá k pochopení popisovaných jevů. Kapitoly třetí až pátá, byť ne zcela do detailů, přesto výstižně a věcně správně se zabývají deskripcí vad zrakového orgánu, popisují základní speciálně edukační metody u dětí se zrakovým postižením. Klasifikovány jsou zde rovněž stupně zrakového postižení. V následující kapitole autorka poměrně podrobně charakterizuje psychický vývoj dítěte se zrakovým postižením. Přehled o zvláštlostech psychického vývoje je nezbytným předpokladem úspěšné práce oftalmopeda v rámci speciálněpedagogického vzdělávání žáků se zrakovým postižením. V pořadí devátá kapitola je věnována ucelenému pohledu na systém vzdělávacích zařízení a specifičnost výuky žáků se zrakovým postižením od předškolního vzdělávání až po vzdělávání středoškolské a rovněž vysokoškolské. Autorka zde reflektuje prakticky všechny alternativy institucionálního

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

vzdělávání v rámci současné platné legislativy české republiky. Závěrečné statě studijního textu jsou věnovány poradenství pro osoby se zrakovým postižením včetně možností sociální rehabilitace.

Každá z kapitol obsahuje shrnutí, kontrolní otázky, úkoly k textu a citovanou a doporučenou literaturu. Studijní text je prezentován jako celek. V textu jde o logicky utříděný obsah, kterým se vědní obor oftalmopedie prezentuje jako teoretická disciplína. Mgr. Novohradská ve studijní opoře rovněž uplatnila své praktické zkušenosti z edukace dětí se zrakovým postižením i víceleté zkušenosti vysokoškolského učitele s výukou oftalmopedie ve studijním oboru speciální pedagogika. Uvedený titul pomůže studentům bakalářského studia v orientaci v základní oftalmopedické problematice.

Studijní opora Vybrané kapitoly z oftalmopedie autorky Mgr. Hany Novohradské splňuje požadavky kladené na studijní text, a proto lze uvedený text doporučit k publikování.

Ostrava 7. 11. 2013



Petr Franiok