

**POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU**

<b>Autor studijní opory</b>	Mgr. Vladimíra Sehnalová, Ph.D.
<b>Název studijní opory</b>	Výukový software 2
<b>Recenzent a jeho působíště</b>	RNDr. Petra Konečná, Ph.D. Katedra matematiky PřF OU

Studijní opora je věnována problematice využití počítače ve výuce, přesněji využití výukových software. Je členěna do 7 kapitol. V první kapitole autorka definuje základní pojmy jako je elektronická učební pomůcka, výukový objekt, didaktická technologie a pod. a seznamuje čtenáře (2, 3, 5) se věnuje podrobněji digitálním učebním materiálům, zdrojům na internetu a možnostem interaktivního vzdělávání. Mezi tyto kapitoly je vložena čtvrtá kapitola, která doplňuje text o informace, jaké základní pravidla a zásady musíme dodržovat při samostatné tvorbě elektronických materiálů. Kapitola šestá je věnována možnostem testování a hodnocení prostřednictvím elektronických systémů a poslední kapitola doplňuje text o informace, jak počítačové technologie využít při práci s nadanými, talentovanými žáky a žáky se specifickými potřebami.

Autorka se v uvedeném textu snaží uvést přehled všech možných informačních a komunikačních technologií, které lze využít ve výuce. Proto se text vyznačuje velkým množstvím informací, odkazů, tabulek, obrázků, příkladů. Autorce se však i přes velké množství informací, které chce čtenáři předat, podařilo vytvořit text srozumitelný a přehledný. K obsahu mám pouze jednu připomínku - doporučuji doplnit tabulku v kapitole 7.1.2 ještě odkazem na společnost STAN (Společnost pro talent a nadání) [www.talent-nadani.cz](http://www.talent-nadani.cz)

V textu jsem nenašla žádné chyby v odborné problematice, práce je po odborné stránce na velmi dobré úrovni. Taktéž po stránce didaktické je text dobře zpracován – kapitoly jsou dobře strukturované, obsahují seznamy klíčových pojmů, uvedení do problematiky, závěrečné shrnutí, velké množství příkladů, obrázky. Formulace kontrolních otázek a úkolů je jasná a stručná. Současně text je správně metodicky zpracován pro distanční vzdělávání. Text je srozumitelný v celé práci jsem si všimla pouze jediného překlepu (str. 10, 1. řádek, slovo „základy“). Seznam literatury, ze kterých studijní opora čerpá, je uveden v přehledu literatury v závěru opory. Autorka také řádně zdroje cituje. Předložená studijní opora je tedy v pořádku i po stránce formální.

**Posuzovaná studijní opora je vhodná pro vzdělávání akademických pracovníků a studentů včetně studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.**

V Ostravě, 29. 8. 2013

  
Petra Konečná