

## POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	Mgr. Vladimír Bradáč
Název studijní opory	Angličtina studovaného oboru 1
Recenzent a jeho působiště	RNDr. Jana Klimánková Ostravská univerzita, přírodovědecká fakulta

Hodnocení odborně věcné, didaktické a formální stránky předložené studijní opory – rozsah individuální.

Předložená studijní opora byla vytvořena ke kurzu **Angličtina studovaného oboru 1**, který je určen pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě. Jejím hlavním úkolem je poskytnout studentům dostatečné množství studijního materiálu tak, aby po jeho prostudování zvládli základní terminologii z oblasti informační a komunikační technologie, byli schopni porozumět textům s touto tematikou, uměli vyhledat specifické informace v textu, dokázali hovořit o svém studiu a o základních problémech týkajících se počítačů. V tomto kurzu si studenti upevní znalosti mluvnice a rozšíří slovní zásobu. Po prostudování textu a vyřešení daných úkolů získají větší sebevědomí při používání anglického jazyka v mluvené i písemné formě.

Přeložená studijní opora je rozdělena do devíti základních kapitol. Kromě toho obsahuje ještě úvod, vstupní test a přehled použité a doporučené literatury. Celkový rozsah práce je 83 stran textu, který je doplněn obrázky.

Předpokladem ke studiu tohoto materiálů je základní znalost angličtiny. První kapitola obsahuje vstupní test spolu se správným řešením a slouží tedy studentům k získání přehledu o tom, zda mají dostatečné vstupní znalosti pro studium výukového materiálu. V kurzu si studenti upevní a rozšíří znalost a použití přítomného času prostého a průběhového, minulého času prostého a průběhového, použití sloves DO-MAKE, číslovek a předložek.

Struktura předloženého materiálu je jasná a přehledná. V úvodu každé kapitoly je uveden odhad doby potřebné k prostudování a průvodce studiem, který obsahuje přehled znalostí a dovedností, které student získá po prostudování kapitoly, dále jsou uvedena klíčová slova. Každá kapitola je věnována jednomu tématu. Odborné texty zahrnují okruhy jako studium na univerzitě, základní počítačová terminologie, trendy v informační a komunikační technologii, historie osobních počítačů, typy počítačů a poslední kapitola je věnována povolání. Texty použité v předloženém materiálu jsou aktuální a účelné z hlediska zaměření kurzu. Například ve třetí kapitole autor seznamuje studenty s historií univerzity což může přispět k posílení pocitu sounáležitosti s univerzitou.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenční schopnost



UNIVERSITAS  
OSTRAVIENSIS

#### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vysvětlovaná mluvnice vychází z uvedených odborných textů a tímto způsobem jsou studenti nenásilně vedeni k procvičování gramatických jevů. Obsah je logicky členěn a tím napomáhá vytváření příslušných logických vazeb. Důležitou součástí každé kapitoly je procvičení, text obsahuje korespondenční úkoly, kontrolní otázky a úkoly k zamýšlení. Ke konci každé kapitoly je zařazeno stručné shrnutí, slovní zásoba a klíč ke cvičením z dané kapitoly. Šestá a osmá kapitoly jsou věnovány procvičení. Ke snadnější orientaci studentů slouží použité ikony, jejichž význam je vysvětlen na počátku studijní opory.

Učební text je motivující a vede studenty k samostatné práci, obsahuje dostatečný počet podnětů pro zapamatování a porozumění. Pokud jde o formální stránku, text je přehledný a jednotlivé části na sebe logicky navazují. Po odborné stránce je text komplexní a velmi dobře zpracován.

Jako celek lze práci hodnotit jako přínosné dílo pro učitele a studenty. Text splňuje nároky kladené na distanční oporu.

**Proto posuzovanou studijní oporu doporučuji k zařazení pro vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.**

27.8.2013, Ostrava

RNDr. Jana Klimánková  
Jméno a podpis recenzenta



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ  
STUDENTŮ SE ŠPECIFICKÝMI  
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI  
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ