

**POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU**

<b>Autor studijní opory</b>	PaedDr. Renata Kovářová, PhD.
<b>Název studijní opory</b>	Specifické poruchy učení ve školní praxi
<b>Recenzent a jeho působišť</b>	Mgr. Helena Mravcová Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 Ostravská univerzita v Ostravě, Katedra speciální pedagogiky

Posuzovaná studijní opora je výstupem v rámci projektu *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě* (registrační číslo projektu CZ.1.07/2.2.00/29.0006). Cíle textu je třeba chápat v kontextu současné praxe ve vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení na základních školách a poskytnout tak základní rámec pro studenty, kteří si zvolí specifické poruchy učení (dále SPU) v rámci výběrového předmětu, ke kterému je tato opora také určena.

Recenzovaný text je strukturován do čtyř částí – hlavních kapitol, které postupně uvádí do této problematiky, od historického exkurzu až po současný pohled na SPU, vč. legislativního zabezpečení ve vzdělávání žáků s SPU. Druhá kapitola stručně shrnuje poznatky o typech SPU, kde se autorka nevyhýbá ani etiologii. Vzhledem k zaměření studijní opory odrážející se v názvu tedy...*ve školní praxi*, přidává autorka, ve třetí kapitole, také pohled na kompetence učitele, který vzdělává žáky s SPU. Do této kapitoly také specifikuje individuální intervenci (reedukace), která je třeba žákům, kromě podpůrných opatření poskytnout. V poslední, čtvrté kapitole, přináší autorka pohledy na SPU ze strany sebepojetí a možných přesahů do bio-psycho-sociální podstaty žáka, čímž dává této problematice celoživotní přesah, jak také v současné době SPU můžeme chápat.

Domnívám se, že studijní opora přinese studentům základní vhled do problematiky specifických poruch učení. Přínosem bude zajisté pro učitelské obory, jako odrazový můstek pro další studium, zejm. v oblasti projevů specifických poruch učení, pedagogické diagnostiky a možnosti práce se žáky.

Autorka v textu využívá srozumitelný jazyk, člení jej do dílčích celků s piktogramy, které mohou usnadnit jak orientaci v samotném textu, tak také studium této problematiky.

Studijní oporu doporučuji k publikování.

V Ostravě den 13. 10. 2013



Helena Mravcová