



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	ThDr. Lucjan Klimsza, PhD.
Název studijní opory	Vybrané kapitoly z dějin filozofie pro společenskovední obory
Recenzent a jeho působiště	Prof. PhDr. Miroslav Marcelli, PhD. FiF UK

Posúdenie rukopisu Lucjana Klimszu

Vybrané kapitoly z dějin filozofie pro společenskovedne obory.

Vysokoškolske skriptum.

Zámer i celkovú koncepciu skrípt hodnotím pozitívne, som presvedčený, že publikácia tohto druhu prispeje ku skvalitneniu vysokoškolského vyučovania v spoločenskovedných odboroch. Pri písaní textu autor preukázal náležitú erudíciu a dokázal zohľadniť aj pedagogické aspekty vyplývajúce z poslania. Uvediem niektoré pripomienky a návrhy, ktoré by sa dali uplatniť pri redakcii textu.

Úvod

V úvodnej časti by bolo vhodné bližšie vysvetliť ukončenie textu pri Kantovej filozofii. Malo by tam byť aspoň naznačené, ako sa novoveká filozofia vyvíjala ďalej vo svojom klasickom a poklasickom období. Navrhujem pridať prehľadnú chronológiu až po súčasnosť.

Antická filozofia

- V chronológiách by mal byť pri rokoch vždy „pred Kr.“ alebo „po Kr.“
- Parmenides – treba rozviesť, v čom spočíva jeho prínos pre filozofiu; v texte chýba zmienka o bytí.



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ

- Platón

- Označenie druhého obdobia Platonovho vývinu ako „mužné“ sa mi nezdá celkom vhodné. Navrhujem druhé obdobie označiť ako obdobie klasickej teórie ideí a tretie ako obdobie matematizácie ideí (dialóg Timaios).

- navrhujem rozvinúť jeho koncepciu ideí, viac sa venovať vzťahu ideí a zmyslového sveta.

2

- Uviest' jeho teóriu poznania ako anamnézy, jeho učenie o duši. Na konci niečo o vplyve platonizmu.

Aristoteles

- spomenúť jeho delenie vied

- vysvetliť jeho teleologické chápanie pohybu

- bližšie uviesť, ako chápal kategórie, naznačiť vplyv, aký mal na neskoršie koncepcie kategoriálneho systému

- aspoň spomenúť jeho založenie logiky, jeho biologické a zoologické skúmania

- aspoň uviesť jeho vplyv na predstavy o vesmíre, delenie priestorov a pohybov

Stoicizmus

- navrhujem uviesť stoické delenie častí filozofie, vysvetliť vzťah etiky k logike a fyzike. Taktiež ich chápanie logu si zaslúži zmienku. Trochu miesta viac by som navrhoval venovať rímskemu stoicizmu.

Stredoveká filozofia

- Navrhujem jasnejšie vysvetliť podstatu sporu realizmus vs. nominalizmus, poukázať na jednotlivé pozície a ich predstaviteľov a naznačiť jeho osudy v novoveku.

- Chýba mi zváženie prínosu arabských aristotelikov, ktorí vlastne zachránili Aristotelov odkaz a vytvorili množstvo zasvätených komentárov v čase, keď kresťanskom svete bolo jeho štúdium zakazované. Zmienka o averroistoch (s. 51) je bez toho dosť nezrozumiteľná, navyše sa mi javí aj jednostranná.
- Sv. Tomáš: súpis spisov je zbytočne podrobný, stačí uviesť hlavné diela ako pri iných filozofoch.
- Occamova britva: navrhujem presnejšiu formuláciu tohto princípu.

3

Renesancia

- Aspoň spomenúť úlohu Platóna a platonizmu, platónske akadémie, odklon od aristotelizmu
- Vzhľadom na rozsah textu venovaného Leonardovi by si trochu viac pozornosti zaslúžil Galileo a taktiež tvorca novej koncepcie vládnutia a spoločnosti, N. Machiavelli. Novovek treba predstaviť aj ako zrod novej teórie človeka ako sociálnej bytosti.

Novovek

Descartes:

- pridať poznámku o jeho matematických a fyzikálnych objavoch. Bližšie uviesť, ako chápal substanciu, priblížiť jeho dualizmus mysle a tela, problémy z neho vyplývajúce, naznačiť pokusy o ich riešenie u nasledovníkov.

- Chýba aspoň zmienka o Spinozovi

Leibniz: táto časť nie je ukončená, chýba jeho koncepcia možných svetov a skutočného sveta ako najlepšieho z možných, chýba jeho teodicea.

- V novovekej filozofii chýba empirizmus, zaradil by som tam aspoň Locka a Huma, bez nich je Kant nepochopiteľný.

Kant

- od fyziky k metafyzike sa Kant posunul už v druhom období vývinu, na konci je jeho latinská dizertácia, ktorá tvorí prechod ku kritickému obdobiu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO
EDUKACE, Mládeže
a tělovýchovy ČR



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

4

- Kant neodmietol ani deduktívnu, ani indukívnu metódu, pokladal ich len za nedostatočné pre vysvetlenie povahy poznania a vedy.
- Vety „základními elementy našeho bytí...“ sú nejasné, Kant tu skúma iba podmienky našej zmyslovej skúsenosti. Chýba prechod k ďalším častiam teórie poznania až po úroveň rozumu.
- Časť o Kantovi je neukončená.

Uvedené pripomienky nemajú charakter zásadných výhrad k predkladanému textu, sú to skôr návrhy a podnety.

Navrhujem prijať text na publikovanie.

4.10.2013 Bratislava

Datum, miesto


Prof. PhDr. Miroslav Marcelli, PhD.

Jméno a podpis recenzenta



PODPORA TERCIÁRNIHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ