

## POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

<b>Autor studijní opory</b>	Doc. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
<b>Název studijní opory</b>	Kapitoly ze speciální pedagogiky 2.
<b>Recenzent a jeho působíště</b>	Mgr. et Mgr. Miroslava Hermanová Mendelova střední škola, Nový Jičín

Předkládaná studijní opora je zpracována v rámci projektu „Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě“, číslo projektu CZ.1.07/2.2.00/29.0006.

Studijní opora se zabývá základní problematikou speciální pedagogiky v oblasti jednotlivých speciálně pedagogických disciplín. Jejím cílem je poskytnout teoretické informace studentům nelékařských zdravotnických bakalářských oborů, kteří se s danou tematikou v průběhu studia seznamují.

Studijní oporu tvoří 9 kapitol. Výběr témat a jejich výklad je veden snahou usnadnit pochopení látky studentům, kteří se s danou problematikou v dosavadním studiu setkávali v omezeném rozsahu nebo se s tímto námětem nesetkali. V šesti kapitolách je pozornost orientována na speciálně pedagogické disciplíny, jako jsou logopedie, surdopedie, somatopedie, oftalmopedie, psychopedie a etopedie. Všechny oblasti jsou správně definovány a následně je student seznámen s využitím „pedií“ ve speciálně pedagogické intervenci. Součástí kapitol je i definování přístupu k člověku s daným postižením. Nedílnou součástí textu jsou i kapitoly týkající se specifických poruch učení, autismu a edukace jedinců s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami.

Studijní opora je rozdělena do 9 kapitol v celkovém rozsahu 139 stran. Text je logický, srozumitelný a jednotlivé části mají plynulou návaznost. Studijní opora je zpracována systematicky a přehledně. V závěru každé kapitoly je uvedena vhodná, dostupná literatura, která je souhrnně uvedena i v závěru kompletního textu.

Velmi pozitivně hodnotím metodické zpracování studijní opory, která usnadní pochopení učiva studentům, kteří se s tímto tématem teprve seznamují. Jednotlivé kapitoly jsou doplněny o kontrolní otázky a úkoly, úkoly k textu a v některých kapitolách jsou nabídnuty i otázky k zamyšlení, které mohou studenty motivovat k vlastní aktivitě, samostatné práci a vzbudit zájem o nové poznatky v této oblasti speciální pedagogiky. Lze konstatovat, že studijní opora bude vhodným učebním textem na různých úrovních vzdělávání studentů nelékařských zdravotnických profesí.

**Závěr:**

Posuzovanou studijní oporu hodnotím jak po stránce odborné, metodické, tak i způsobem prezentace poznatků za potřebnou při výuce studentů nelékařských zdravotnických oborů. Studijní oporu **doporučuji** k zařazení mezi základní studijní literaturu.

Nový Jičín, 10. 6. 2013



Mgr. et Mgr. Miroslava Hermanová  
recenzent