



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.
Název studijní opory	Úvod do lékařské biofyziky pro studenty se spec. potřebami při studiu
Recenzent a jeho působiště	RNDr. Hana Materová, Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika nukleární medicíny

Struktura textu je logická, je rozdělena do 9 hlavních kapitol a podle další potřeby obsahu jednotlivých kapitol se člení až do 4. úrovně podkapitol. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky významově navazují, popřípadě se na sebe vzájemně odkazují. Všechny kapitoly mají jednotnou strukturu; a to, co se dozvíme v kapitole, co bychom po její prostudování měli být schopni, klíčová slova pro danou kapitolu a průvodce studiem včetně časové náročnosti. Poté následuje vlastní výkladový text s případnými obrázky nebo vzorci a vždy úkoly k zamyšlení nebo procvičení a na závěr shrnutí kapitoly

Studijní opora využívá Průvodce studiem, Klíčová slova, Časy potřebné k prostudování kapitoly, Příklady, Pojmy k zapamatování, Shrnutí. Na konci každé kapitoly je použita nebo doporučená literatura, Kontrolní otázky a úkoly, Úkoly k textu, Otázky k zamyšlení, Část pro zájemce, popř. Řešení a odpovědi. Kromě klasických ikon používaných pro oporu je práce doplněna margináliemi a praktickými obrázky nebo tabulkami k tématu.

Otázky k textu jsou často zaměřené na znalosti z praktického života a stimulují k zamyšlení o dané problematice. Otázky také vyžadují základní znalosti z fyziky, anatomie, popř. fyziologie. Otázky a úkoly jsou položeny na konci každé kapitoly, jejich kvalita rozsah je dostačující. Otázky k zamyšlení a úkoly vycházejí z prostudované opory i z dalších znalostí z příbuzných oborů. Motivují k zamyšlení nad jevy, s kterými se v běžném životě setkáváme. Opora jako celek prověří studenta, jak studovanou látku pochopil a zda dokáže aplikovat získané poznatky a informace do praxe.

Hodnocení k verzi převedené pro zrakově postižené:

Opora obsahuje nezbytnou průvodku dokumentem, kde je vysvětleno, kolik úrovní nadpisů je použito a jaké formátovací znaky jsou použity pro číslování kapitol, pro tabulky, obrázky, odlišné formátování a začátek a konec průvodce studiem. Ponechány jsou pouze obrázky nezbytné pro pochopení textu, a ty jsou vyjádřeny slovně. Pokud jsou použity tabulky, mají vyplněny všechny buňky. Vynecháno je také záhlaví a zápatí stránek. Jako písmo je použito Arial, velikost 12 pro běžný text.

Celková úroveň opory je velmi dobrá, obsahuje základní i rozšiřující poznatky z moderní biofyziky a je vhodná i pro studenty se specifickými potřebami.

Doporučuji zařadit tuto studijní oporu jako základní studijní literaturu do studia.

Ostrava,


Hana Materová



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ