



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	Mgr. Markéta Poštulková
Název studijní opory	Odborná angličtina pro studenty se spec. potřebami při studiu 2
Recenzent a jeho působíště	Mgr. Ivona Závacká, Ph.D., Lékařská fakulta OU v Ostravě

Studijní opora

Předkládaná studijní opora je určena ve větší míře studentům oborů fyzioterapie, ergoterapie a rovněž i malým dílem oboru ortotik - protetik a věnuje se problematice osvojení si jazykových kompetencí v oblasti porozumění odbornému textu již se specifickou zdravotnickou problematikou a rovněž se zdravotnickou problematikou týkající se profilových oborů. Studijní opora nabízí osvojení si převážně specifické odborné terminologie a tím zlepšení si samostatného jazykového projevu v dané profesi.

Z hlediska logických souvislostí a návazností je struktura textu velmi dobře propracovaná a srozumitelná. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Text je v dostatečné míře doplněn názornými distančními prvky, které umožňují studentovi velmi dobře se orientovat v odborné problematice, která je rozpracována přehledně a srozumitelně.

Text se skládá na 97 stranách ze třinácti kapitol, které popisují například problematiku zdravotnických zařízení (hierarchie a typy profesí, systém zdravotní péče v ČR atd.) a rovněž specifikaci profilových oborů a daných profesí – ergoterapie, fyzioterapie, protetika. Každá kapitola je přehledně členěna dle zaměření na jednotlivé podkapitoly.

Součástí studijní opory jsou prvky doporučované právě pro psaní distančních textů – orientační odhad času potřebného ke studiu dané kapitoly, stručně formulovaný cíl, klíčová slova, úkoly k textu, kontrolní otázky, slovníček nejdůležitějších pojmů kapitoly a další doporučené zdroje ke studiu. Přimlouvala bych se za použití marginálních textů (obsahových vodítek), jež by mohly usnadnit orientaci studentům při opakovaném pročitání textu či vyhledání určitých konkrétních pasáží. Vnímám jako nepříliš šťastné v názvu studijní opory užití slova ve tvaru zkratky.



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Studijní opora je velice odborně a kvalitně zpracována a je vhodným nástrojem k osvojení si již širších jazykových kompetencí pro zdravotnické pracovníky.

30.9.2013, Ostrava

Mgr. Ivona Závacká, Ph.D.



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ