

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	Mgr. Anna Krausová, Ph.D.
Název studijní opory	Projektové řízení z hlediska EU a mezinárodní spolupráce
Recenzent a jeho působíště	Mgr. Monika Střelková Lékařská fakulta Ostravské univerzity v Ostravě

Studijní opora slouží jako průvodce ke kurzu Projektové řízení z hlediska EU a mezinárodní spolupráce a umožňuje studentům získat základní vhled do problematiky přípravy projektových žádostí financovaných z Evropských strukturálních fondů. Celý text je členěn do 5 kapitol, které jsou vhodně metodicky a obsahově strukturovány. Kapitoly obsahují i doporučené symboly pro distanční texty. Distanční prvky jsou vhodně formulované a jejich rozsah je odpovídající. V úvodu každé kapitoly jsou dobře formulované výukové cíle a klíčová slova, čas potřebný ke studiu a v závěru pak shrnutí probrané látky, otázky a korespondenční a samostatné úkoly a další doporučené zdroje ke studiu. Otázky a úkoly na konci jednotlivých kapitol by bylo dobré upřesnit, aby měl student naprosto jasno, co je zadáním, v jaké rozsahu má úkol zpracovat, event. jaká je forma kontroly tohoto úkolu. Kladně hodnotím zařazení obrázkových schémat, které vhodným způsobem doplňují teoretické popisy.

Studijní opora má přiměřený obsah a jednotlivé části na sebe logicky navazují, jsou přehledně a srozumitelně zpracované, podávají studentům rámcový a informační přehled o dané problematice. Prezentované poznatky odráží aktuální stav. Zejména pro kapitolu 4 bych doporučovala jako přínosné uvést v jednotlivých podkapitolách konkrétní příklady formulací např. cílů, popisu projektu, klíčových aktivit apod.. Dále pro kapitolu 3 bych doporučovala s ohledem na blízkou neaktuálnost programového období text výrazněji zkrátit, zejména pak podkapitolu 3.2.4 bych úplně vynechala. Na straně 55 a 64 se opakují totožné informace týkající se vysvětlení veřejné podpory, jeden z textů bych nahradila odkazem na již vysvětlenou problematiku.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Formální nedostatky: Další doporučené studijní prameny dostupné online jsou uvedeny jen URL adresou bez názvu, což může ztížit orientaci studentů. Doporučoval bych uvádět i další údaje dle citační normy, alespoň název. Dále u některých citací chybí informace o straně (s. 15, 44, 57, 65). Text není na některých místech zarovnán do bloku, případně je špatně vycentrován (s. 20, 41, 49, 52, 71, 72). V textu se na některých místech objevuje rozdílný fond písma (s. 19, 26, 27, 28, 30, 42, 46, 50, 62, 66, 72). Název kapitola 3.2. je na konci strany. Kontrolní otázky jsou chybně očíslovány (2 x kontrolní otázka č. 3). Na straně 20 je na konci levé strany ponechán název další literatura. Doporučila bych i zachovávat v textu jednotnost zvolených odrážek (s. 12, 54...). V kapitole 4.4. se v textu autorka odkazuje na části - body č. 4, 11, 5, 7, což je s ohledem na čísla podkapitol zavádějící (4.4.1, 4.4.11, 4.4.5, 4.4.7). V některých částech textu se objevují ještě jazykové překlipy (s. 47, 60).

Studijní opora je využitelná i pro kombinovanou formu studia. Průměrně motivovaný student v textu nalezne dostatek podnětů pro vlastní studium.

I přes drobné nedostatky a s ohledem na výše uvedené hodnocení doporučuji zařazení studijní opory jako základní studijní literatury do studia. Studijní oporu doporučuji pro publikování.

Datum, místo: 19. 9. 2013 v Ostravě



Monika Střelková

Jméno a podpis recenzenta