

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.
Název studijní opory	Edukace sociálně vyloučených romských žáků v základním vzdělávání
Recenzent a jeho působiště	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D. Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta

Předložená studijní opora náleží k několika inovovaným předmětům: „Sociální a multikulturní aspekty primárního vzdělávání“, též k předmětu „Multikulturní výchova“ a „Základy etopedie“, příp. další dle svého oborového zaměření. Byla vytvořena v rámci projektu *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě* a je určena studentům bakalářského studia oboru Speciální pedagogika a magisterského studia oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy a magisterského oboru Speciální pedagogika. Text distančního materiálu je koncipován do osmi částí. V úvodě autor vymezuje řešenou problematiku v obecném pojetí, a to v přímém vztahu ke vzdělávání sociálně vyloučených romských žáků. Navazuje na to kapitola věnující se konceptu sociální exkluze, evropský a česko-slovenský kontext tohoto fenoménu. Jsou prezentovány základní empirické poznatky několika výzkumných záměrů, které realizoval sám autor, nebo ostatní renomovaní odborníci v České a Slovenské republice. Za významné lze považovat velké množství zahraniční zdrojů (zejména anglicky psaných), to, že text se opírá o elementární srovnání řešené problematiky v rámci Evropské unie – studie REF, OSF, UNICEF ad. Pro celý text je typická logická posloupnost, obsahově věcná vyváženost a citlivost daného tématu. Z hlediska odborné úrovně, didaktického a metodického zpracování textu je zřetelná jeho upotřebitelnost v prezenční i kombinované formě uvedených typů studia. Uplatnění vidím i v dalších pedagogických oborech, a proto doporučuji posuzovanou studijní oporu k publikování.

V Ostravě 1. 10. 2014



doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta