

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Název studijní opory	REEDUKACE DYSLALIE II
Recenzent a jeho působíště	Mgr. Jarmila Rakusová, logoped SPC pro děti, žáky a studenty s PAS a vadami řeči Kpt. Vajdy 1a, Ostrava - Zábřeh

Obsah předloženého textu Reedukace dyslalie II navazuje na obsah studijní opory Reedukace dyslalie I. Je dokončením metodiky reedukace dyslalie se zaměřením na úžinové konzonanty a zároveň se dotýká významných aspektů logopedické prevence. Logopedická prevence je významnou součástí logopedické péče v širším pojetí jako oblast předcházení vzniku poruch komunikace a čtenářských obtíží, dále také oblast péče o kulturu řečového projevu mladé generace. V posuzované studijní opoře je kladen oprávněný důraz na potřebu odborné garance primární logopedické prevence v mateřských školách a v primárním vzdělávání. Studijní opora je určena studujícím studijních oborů speciální pedagogika, učitelství pro mateřské školy a učitelství pro primární vzdělávání.

Text je členěn do dvou obsáhlejších kapitol. Každá kapitola nebo podkapitola je motivačně uvedena nabídkou informací, předpokladem určitých znalostí a klíčovými slovy kapitoly. Shrnutí a kontrolní otázky v závěru každé kapitoly dotvářejí ucelenost struktury kapitoly a kvalitního přínosu informací.

Obě kapitoly považuji za dostatečně a přehledně zpracované, logicky navazující na studijní oporu Reedukace dyslalie I. Pozitivně hodnotím přehledné a srozumitelné vysvětlení významu orientační logopedické diagnostiky, vhodně doplněného množstvím příkladů a diagnostických záznamů. Shrnutí a kontrolní otázky za každou podkapitolou eliminují případné nebezpečí zahlcení novými poznatky a narušení kontinua fixovaných vědomostí.

Na základě svých praktických zkušeností v oblasti reedukace dyslalie a logopedické diagnostiky **doporučuji**, aby se distanční studijní opora stala nedílnou součástí přípravy studentů k získání kompetence logopedického asistenta a posílení kompetencí logopeda ve školství. Studijní opora je také vhodná jako doplňující studijní materiál pro učitelky mateřských škol a pedagogy v primárním vzdělávání.



Mgr. Jarmila Rakusová

Ostrava 23.6.2014