

**POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU**

<b>Autor studijní opory</b>	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
<b>Název studijní opory</b>	<b>SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA V SOCIÁLNÍ SFÉRE</b>
<b>Recenzent a jeho působiště</b>	PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. PdF OU, katedra speciální pedagogiky

Studijní opora je vypracována pro studenty studijních oborů, jejichž absolventi nacházejí uplatnění v pomáhajících profesích. Podává základní informace o složité vzdělanostní a socializační trajektorii osob se zdravotním postižením. Seznamuje s aktuálně probíhajícími změnami ve vědním oboru speciální pedagogika, a to v souvislosti se společenským vývojem posledního období. Dotýká se nejen integračních tendencí ve školství (integrace dětí s postižením do prostředí běžných škol se speciálně pedagogickou podporou), ale věnuje pozornost také otázkám sociální integrace osob s postižením napříč věkovými kategoriemi.

Text je vhodně strukturován, rozvržen do pěti kapitol, které na sebe logicky navazují a jsou jednotně formálně pojaty. V první a druhé kapitole má čtenář možnost pochopit, kdo je osobou s postižením a je stručně informován o vztahu společnosti k osobám postižením, pojednává o speciálních potřebách osob se zdravotním postižením. Třetí kapitola přináší informace o současné koncepci speciální pedagogiky, jejich podoborech, vzájemných vazbách, dále vysvětluje pojmy inkluze a integrace z pohledu speciální pedagogiky. Ve čtvrté kapitole autorka přibližuje vybrané aspekty speciálního vzdělávání s důrazem na srovnání silných a slabých stránek segregovaného a integrovaného systému výchovy a vzdělávání. Poslední kapitola poukazuje na nutnost odborné garance činností pedagogického charakteru (výchovně vzdělávacích a aktivizačních činností) v sociálních službách. Čtenáři se zde seznámí s kvalifikačními předpoklady a profesními kompetencemi speciálního pedagoga.

Jednotlivé kapitoly obsahují stanovené cíle a klíčová slova. Text je doplněn množstvím dobře volených příkladů. Kontrolní otázky odpovídají charakteru textu. Do textu jsou zařazeny distanční prvky v dostatečném množství, jejich funkce a uspořádání je v souladu s obsahem textu. Důležitou úlohu zde plní „shrnutí“, které obsahuje nejpodstatnější myšlenky jednotlivých kapitol.

Studijní oporu doporučuji zejména k zařazení do prezenční i kombinované (popř. distanční) formy studia oborů sociální pedagogika, andragogika apod.

Ostrava 26.6.2014

PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.  
jméno a podpis recenzenta