

POSUDEK NA STUDIJNÍ OPORU

Autor studijní opory	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Název studijní opory	Základy speciální pedagogiky II
Recenzent a jeho působíště	doc. Jaroslav Kysučan, CSc. Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě

Předložená audio sada didaktického materiálu obsahuje celkem 15 sekvencí různého rozsahu dle náročnosti probíraného tématu. Celková stopáž výsledného produktu je 6 hod 30 min. Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě* a je určena studentům speciální pedagogiky, popř. dalších pedagogických oborů. Obsahem studijní opory je základní problematika speciální pedagogiky se zaměřením na pedagogickou komunikaci v kontextu edukace žáků s mentálním postižením. Text je sestaven podle logické osnovy a jednotlivé části na sebe posloupně navazují. Úvodní sekvence jsou věnovány klíčovým kompetencím s důrazem na komunikační kompetence žáků s mentálním postižením v primárním vzdělávání. Orientace v zákonitostech ontogenetického vývoje řeči tvoří nutný základ k porozumění symptomatickým poruchám řeči u dětí s mentálním postižením. Podstatná část výukové opory je zaměřena na aspekty rozvoje komunikační kompetence žáků s mentálním postižením. Na specifika osvojování komunikační kompetence navazují principy a metody uplatnitelné u cílové skupiny žáků. Oceňuji provedenou analýzu vybraných dílčích způsobilostí komunikační kompetence žáků v rámci celorepublikového výzkumu, z níž autorka vyvozuje konkrétní speciálně pedagogická doporučení. V závěru studijního materiálu jsou přehledně popsány vybrané aspekty předprofesní a profesní přípravy žáků s mentálním postižením. Autorka zdůrazňuje nové pohledy na proces celoživotního učení ve vztahu k pracovnímu uplatnění osob se zdravotním postižením na trhu práce. Z hlediska zvukové stránky záznam odpovídá očekávaným nárokům, nevyskytují se v něm žádné rušivé momenty. Text je načten jasně, přehledně a srozumitelně, odpovídá zásadám jazykových norem. Z hlediska odborné úrovně, didaktického a metodického uchopení obsahu daného inovovaného předmětu je zřetelná upotřebitelnost vytvořeného produktu v prezenční i kombinované formě studia.

Závěr: Doporučuji studijní oporu k zařazení do výuky, oceňuji koncepci a přínos.

V Ostravě 6.10.2014

doc. PhDr. Jaroslav Kysučan, CSc.

