



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS  
OSTRAVIENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Posudek na audio sadu didaktického materiálu

<b>Autor produktu</b>	Mgr. Vladimíra Sehnalová, PhD.
<b>Název produktu</b>	Výukový software 2
<b>Recenzent a jeho působíště</b>	Mgr. Vladimír Bradáč, Katedra informatiky a počítačů, Ostravská univerzita v Ostravě

Posuzovaná audio opora je studijním materiálem určeným pro předmět Výukový software 2 (VYSO2) navazujícího magisterského oboru učitelství informatiky pro střední školy, včetně dvouoborových kombinací. Audio opora doplňuje textový studijní materiál, čímž vytváří vhodné rozšíření nejen pro studenty, kterým textová forma výuky/učení se nevyhovuje, ale zejména pro studenty, kteří si v průběhu přednášek vytvářet poznámky či jiné záznamy nemohou (popř. pouze s obtížemi).

Obsahově tato audio opora plně pokrývá teoretickou část předmětu VYSO2, což umožňuje studentům se připravit na zvládnutí daného předmětu. Jednotlivé sekvence jsou uspořádané do logických celků, první sekvence studenta informuje o opoře jako takové a navíc informuje o požadavcích na zvládnutí předmětu.

Z formálního hlediska posuzovaná audio opora splňuje požadavky na ní kladené. Obsahuje 15 sekvencí o celkovém čase 6 hodin, 36 minut a 8 sekund. Nahrávky jsou pořízeny v dobré kvalitě. Mluva je zřetelná, srozumitelná a vedená v tempem plně umožňující pochopit vysvětlované téma.

Vytvořená audio opora je bezesporu velmi dobrým krokem ke zlepšení výuky tohoto předmětu, neboť rozšiřuje stávající soubor již vytvořených studijních materiálů rozličných forem – textová opora, LMS kurz a PowerPointové prezentace. Toto dává studentům více studijních možností, přičemž je mohou využívat nejen studenti se SVP.

Datum, místo  
V Ostravě 4.4.2014

Mgr. Vladimír Bradáč



PODPORA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ  
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI  
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI  
NA OSTRAVSKÉ UNIVERZITĚ V OSTRAVĚ