

Posudek na audio sadu didaktického materiálu

Autor produktu	Mgr. Iva Červenková, Ph.D.
Název produktu	Metody výuky v práci učitele
Recenzent a jeho působišť	PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D. Katedra pedagogiky a andragogiky, Pedagogická fakulta OU

Problematika výukových metod a jejich efektivní užití v praxi tvoří jednu z hlavních tematických součástí předmětu Strategie výuky, který rozšiřuje znalosti a dovednosti studentů učitelství v rámci jejich přípravy na výkon profese. Autorka se problematikou výukových strategií zabývá dlouhodobě, a proto je vítána její iniciativa, která přináší inovovaný pohled na učitelovo projektování výuky. Ve třinácti přednáškách jsou postupně představeny jednotlivé organizační formy a následně je pozornost intenzivně věnována metodám výuky se zvláštním zřetelem k metodám aktivizujícím a komplexním. V duchu nových poznatků o žakovu pojetí učiva zařazuje autorka zejména výukové metody, které podporují kritické myšlení a silně žáka motivují. Tyto jsou podrobně rozpracovány a podávají i zajímavé náměty k praktickému užití. Forma přednášky s pokusy o naplnění mezioborových přesahů je vhodná.

Obsahově je dílo ucelené, promyšlené. Je dodržována logická a systematická linie, přičemž je respektováno pojetí výukových metod autority české pedagogiky prof. J. Maňáka, o jehož taxonomii se autorka odborně opírá. Jak už bylo řečeno výše, vítám zejména zařazení aktivizujících metod výuky, které jsou nejen charakterizovány, ale i doloženy praktickými aplikacemi. Mnohdy tak představují cenné náměty pro učitele, kteří je mohou ve výuce použít. Každá z přednášek obsahuje zprvu ukotvení tématu v klasifikaci metod, předesílá cíle, jakých může být dosaženo, dále provádí výklad učiva a nechybí ani několik učebních úloh, na něž lze nalézt odpovědi v závěrečném shrnutí. Tím je zajišťována zpětná vazba při pochopení učiva.

Projev je plynulý, tempo odpovídá nárokům auditivních nosičů a je přiměřené cílové skupině posluchačů. Jazyk autorky je odborný, jen v pasážích textu, v nichž byly uváděny ilustrativní příklady z praxe, nebo kde byly dokládány výpovědi žáků z reálné výuky, je promlouváno jazykem hovorovým pro zachování autenticity výpovědí. Jinak je užíváno pedagogicky korektních termínů.

Vzhledem k přínosu předloženého audio materiálu jej doporučuji k publikaci.

V Ostravě, 30. 4. 2014


PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.