

Posudek na audio sadu didaktického materiálu

Autor produktu	PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D
Název produktu	Kapitoly z teorie a praxe školního kurikula
Recenzent a jeho působiště	Mgr. Iva Červenková, Ph.D., Katedra pedagogiky a andragogiky, Pedagogická fakulta OU

Předmět „Teorie a praxe školního kurikula“ je v rámci učitelského vzdělávání u nás dosud poměrně netradiční. Do kurikula přípravy učitelů na OU byl zaveden teprve nedávno, takže jeho zpracování do audio-opory přineslo jistě autorce příležitost ještě hlouběji promýšlet jeho obsah a strukturu. Tematicky je obsah zaměřen do tří oblastí. Za prvé jde o poznatky z teorie kurikula – vymezení pojmu, formy existence kurikula, koncepce kurikula, Brunerova teorie struktur, principy výběru a zpracování (transformace) obsahů apod. Je cenné, že i v této vysoce teoretické a náročné části se autorka pokouší důsledně vysvětlovat význam učiva pro praxi učitele, pro to, aby studenti porozuměli tomu, co mají v praxi dělat a proč to mají dělat. Druhou část představuje učivo věnované současným kurikulárním dokumentům platným v ČR, se kterými je nutné studenty seznámit. V této souvislosti považuji za cenné, že je srozumitelně vysvětlena také podstata současné kurikulární reformy. Třetí část je praktičtěji zaměřena na základní poznatky o učebnicích. Na základě přednášek studenti získají představu o tom, co jsou učebnice, jaké funkce ve výuce plní (a proč by učitel měl umět tyto funkce posoudit) a jak konkrétně v praxi hodnotit obtížnost učebnice, její přehlednost a funkce obrazového materiálu v učebnici.

Z didaktického hlediska oceňuji, že se autorka snaží důsledně komunikovat s posluchači: obrací se na ně, vtahuje je do imaginárního rozhovoru, klade otázky a poskytuje odpovědi. Přestože jde o přednášky, je zařazeno několik cvičení s následným řešením, která posluchačům umožňují procvičit si učivo a především získat zpětnou vazbu, zda mu správně porozuměli. Předností přednášek je také jejich přehlednost. Autorka se snaží o to, aby se posluchač v promluvě orientoval. Na začátku je uvedeno téma, příp. cíle přednášky, je připomenuto, co bylo předmětem minulých lekcí, na co je možné navázat, tak aby si posluchač mohl snadněji vytvořit v poznacích určitý systém. Je využito prostředků mikrostrukturace, a to především tzv. signálních slov, která zvyšují koherenci promluvy a vysílají signály o vztazích mezi jednotlivými větami nebo částmi promluvy.

Projev je zřetelný, autorka se snaží funkčně využívat paralingvistické znaky řeči, jako jsou tempo, hlasitost a pauzy. Plynulost projevu je občas narušená neplánovanými pauzami nebo zadržutím v řeči, příp. vycpávkovými slovy, ale jde o přirozené jevy, které dokládají, že jde o „živou“, nikoliv čtenou přednášku. Z lingvistického hlediska je projev odborný a zároveň srozumitelný.

Z výše uvedených důvodů považuji audio-oporu za kvalitní a doporučuji ji k publikaci.

V Ostravě, 30. 4. 2014



Mgr. Iva Červenková, Ph.D.