



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Globální grant: CZ.1.07/1.3.05 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji

Název kurzu	Angličtina pro mírně pokročilé 2
Kód kurzu	M4.1.6
Zahájení	2011
Organizační jednotka	Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě
Cílová skupina	Pracovníci škol a školských zařízení v MSK
Cena	Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Kurz je pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení MSK bezplatný.
Forma	Prezenční výuka kombinovaná s distanční (výukové materiály v prostředí Moodle).
Organizace kurzu	Prezenční výuka probíhá v budově Ostravské univerzity (ul. 30. dubna 22 nebo v učebně, která bude účastníkům před zahájením kurzu upřesněna). Kurz je v rozsahu 30 hodin, prezenční část – minimálně 15 hodin výuky. Kurz bude otevřen při minimálním počtu 15 účastníků. Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (pro prezenční formu kombinovanou s distanční), jsou poskytovány účastníkům následujícími způsoby: <ul style="list-style-type: none">• Na prezenčních hodinách výuky probíhá výuka standardním způsobem s využitím textových materiálů, které jsou připraveny vyučujícím.• Materiály v elektronické podobě jsou navíc pro účastníky kurzů umístěny v LMS Moodle. Všem účastníkům je do daného kurzu zaveden přístup – jméno a heslo, takže mohou využívat ke studiu další materiály, které jsou

	<p>v systému umístěny, včetně toho, že je využita komunikace mezi účastníky navzájem (diskusní fórum) a mezi učitelem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktura kurzů je v LMS Moodle je navržena pro všechny kurzy tak, aby účastníci, kteří absolvují jeden kurz již v dalších kurzech přesně věděli jak se mohou v kurzu orientovat apod. • Učitel/lektor umísťuje do systému rovněž úkoly, které účastníci v rámci kurzu samostatně řeší. Lektor může průběžně zpracované úkoly vyhodnocovat a na další prezenční výuce se řeší připomínky, chyby, návrhy. • Účastníkům kurzů je rovněž nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou ke studiu daného kurzu využít.
Číslo akreditace DVPP	19 271/2008-25-349
Garantující odborná katedra	Centrum ČŽV
Garant kurzu	Mgr. Vladimír Bradáč
Anotace	<p>Student již rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní osobní a rodinné informace, nakupování, místopis a zaměstnání). Dokáže komunikovat při jednoduchých a rutinních úkolech, které vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech. Umí jednoduchým způsobem popsat svou vlastní rodinu, bezprostřední okolí a bezprostřední potřeby.</p> <p>Probíraná témata jsou uvedena v tabulce, v prezenčních hodinách je na studenta kladen hlavně požadavek komunikace s vyučujícím a kolegy kurzu, v distančních hodinách zpracovává převážně písemné korespondenční úkoly, které posílá lektorovi ke kontrole.</p>
Způsob ukončení studia	
Výstupní doklad	Osvědčení o absolvování kurzu
Předpoklady pro přijetí	Včas a řádně podaná přihláška a včasná komunikace mailem – odpověď na zařazení do kurzu. Potvrzení účasti v kurzu.
Přihlášky	http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc

Uzávěrka přihlášek																						
Kontakt/další informace	Gabriela.burianova@osu.cz																					
Vyučující	Mgr. Vladimír Bradáč																					
Plán studia / rámcový harmonogram	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Téma</th> <th>Počet hodin prezenční</th> <th>Počet hodin distanční</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Opakování: Sloveso + infinitiv, sloveso + - ing tvar.</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Vyjádření budoucnosti: will, going to, přítomný čas prostý a průběhový. Vyjádření snu, naděje, ambice.</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Stupňování přídavných jmen, Srovnávání měst. Orientace ve městě..</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Vztažné věty. Popis místa a osoby. Pohlednice.</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Předpřítomný čas prostý – srovnání s minulým časem.</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Celkem</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Téma	Počet hodin prezenční	Počet hodin distanční	Opakování: Sloveso + infinitiv, sloveso + - ing tvar.	1	2	Vyjádření budoucnosti: will, going to, přítomný čas prostý a průběhový. Vyjádření snu, naděje, ambice.	4	4	Stupňování přídavných jmen, Srovnávání měst. Orientace ve městě..	4	4	Vztažné věty. Popis místa a osoby. Pohlednice.	3	2	Předpřítomný čas prostý – srovnání s minulým časem.	3	3	Celkem	15	15
Téma	Počet hodin prezenční	Počet hodin distanční																				
Opakování: Sloveso + infinitiv, sloveso + - ing tvar.	1	2																				
Vyjádření budoucnosti: will, going to, přítomný čas prostý a průběhový. Vyjádření snu, naděje, ambice.	4	4																				
Stupňování přídavných jmen, Srovnávání měst. Orientace ve městě..	4	4																				
Vztažné věty. Popis místa a osoby. Pohlednice.	3	2																				
Předpřítomný čas prostý – srovnání s minulým časem.	3	3																				
Celkem	15	15																				