



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Globální grant: CZ.1.07/1.3.05 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji

Název kurzu	Španělská mluvnice ve středoškolské praxi
Kód kurzu	M4.1.23
Zahájení	2010
Organizační jednotka	Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě
Cílová skupina	Pracovníci škol a školských zařízení v MSK
Cena	Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Kurz je pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení MSK bezplatný.
Forma	Prezenční výuka kombinovaná s distanční (výukové materiály v prostředí Moodle).
Organizace kurzu	Prezenční výuka probíhá v budově Ostravské univerzity (ul. 30. dubna 22 nebo v učebně, která bude účastníkům před zahájením kurzu upřesněna). Kurz je v rozsahu 30 hodin, prezenční část – minimálně 15 hodin výuky. Kurz bude otevřen při minimálním počtu 15 účastníků. Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (pro prezenční formu kombinovanou s distanční), jsou poskytovány účastníkům následujícími způsoby: <ul style="list-style-type: none">• Na prezenčních hodinách výuky probíhá výuka standardním způsobem s využitím textových materiálů, které jsou připraveny vyučujícím.• Materiály v elektronické podobě jsou navíc pro účastníky kurzů umístěny v LMS Moodle. Všem účastníkům je do daného kurzu zaveden přístup – jméno a heslo, takže mohou využívat ke studiu další materiály, které jsou v systému umístěny, včetně toho, že je využita

	<p>komunikace mezi účastníky navzájem (diskusní fórum) a mezi učitelem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktura kurzů je v LMS Moodle je navržena pro všechny kurzy tak, aby účastníci, kteří absolvují jeden kurz již v dalších kurzech přesně věděli jak se mohou v kurzu orientovat apod. • Učitel/lektor umísťuje do systému rovněž úkoly, které účastníci v rámci kurzu samostatně řeší. Lektor může průběžně zpracované úkoly vyhodnocovat a na další prezenční výuce se řeší připomínky, chyby, návrhy. • Účastníkům kurzů je rovněž nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou ke studiu daného kurzu využít.
Číslo akreditace DVPP	14031/2009-25-264
Garantující odborná katedra	Centrum CŽV
Garant kurzu	Mgr. Jana Veselá, Ph.D.
Anotace	<p>Kurz pojednává o metodách výuky španělské mluvnice na střední škole na jednotlivých úrovních (podle <i>Společného evropského referenčního rámce pro jazyky</i>) od začátečníků, přes úrovně A1, A2 až po výstupní maturitní úroveň B1. Ukazuje, jak mluvnici v hodinách španělštiny vysvětlovat, jak ji efektivně procvičovat a aplikovat při nácviu produktivních řečových dovedností – mluvení a psaní, a jak hodnotit dosaženou úroveň znalostí žáka v této oblasti. Součástí kurzu je metodika tvorby cvičení a testů.</p> <p>Komunikativní kompetence a jazyková kompetence. Mluvnice jako součást jazykové kompetence. Rozvoj produktivních řečových dovedností v závislosti na úrovni jazykové kompetence. Stanovení jazykové kompetence podle <i>Společného evropského referenčního rámce pro jazyky</i>. Metodické postupy při výuce španělské mluvnice na referenční úrovni A1, A2 a B1. Aplikace nabytých znalostí při nácviu produktivních řečových dovedností – mluvení a psaní. Metodika tvorby cvičení. Metodika evaluace a tvorba testů.</p>
Způsob ukončení studia	
Výstupní doklad	Osvědčení o absolvování kurzu
Předpoklady pro přijetí	Včas a řádně podaná přihláška a včasná komunikace mailem – odpověď na zařazení do kurzu. Potvrzení účasti v kurzu.

Přihlášky	http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc																		
Uzávěrka přihlášek																			
Kontakt/další informace	Gabriela.burianova@osu.cz																		
Vyučující	Mgr. Jana Veselá, Ph.D.																		
Plán studia / rámcový harmonogram	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Téma</th> <th>Počet hodin prezenční</th> <th>Počet hodin distanční</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Komunikativní kompetence. Jazyková kompetence. Mluvnice jako součást jazykové kompetence. Rozvoj produktivních řečových dovedností– mluvení a psaní v závislosti na dosažené úrovni jazykové kompetence. Stanovení jazykové kompetence na úrovních A1, A2, A3 podle <i>Společného evropského referenčního rámce pro jazyky</i>.</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni A1 - mluvnické jevy, slovní zásoba.</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni A2 - mluvnické jevy, slovní zásoba, aplikace teoretických znalostí na řečové dovednosti a tvorba cvičení, metodika testování.</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni B1 - mluvnické jevy, slovní zásoba, metodika testování, aplikace teoretických znalostí na řečové dovednosti a tvorba cvičení.</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni A1 - mluvnické jevy, slovní zásoba, metodika testování, aplikace teoretických znalostí na řečové dovednosti a tvorba cvičení.</td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Téma	Počet hodin prezenční	Počet hodin distanční	Komunikativní kompetence. Jazyková kompetence. Mluvnice jako součást jazykové kompetence. Rozvoj produktivních řečových dovedností– mluvení a psaní v závislosti na dosažené úrovni jazykové kompetence. Stanovení jazykové kompetence na úrovních A1, A2, A3 podle <i>Společného evropského referenčního rámce pro jazyky</i> .	3		Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni A1 - mluvnické jevy, slovní zásoba.	2		Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni A2 - mluvnické jevy, slovní zásoba, aplikace teoretických znalostí na řečové dovednosti a tvorba cvičení, metodika testování.	5		Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni B1 - mluvnické jevy, slovní zásoba, metodika testování, aplikace teoretických znalostí na řečové dovednosti a tvorba cvičení.	5		Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni A1 - mluvnické jevy, slovní zásoba, metodika testování, aplikace teoretických znalostí na řečové dovednosti a tvorba cvičení.		5
Téma	Počet hodin prezenční	Počet hodin distanční																	
Komunikativní kompetence. Jazyková kompetence. Mluvnice jako součást jazykové kompetence. Rozvoj produktivních řečových dovedností– mluvení a psaní v závislosti na dosažené úrovni jazykové kompetence. Stanovení jazykové kompetence na úrovních A1, A2, A3 podle <i>Společného evropského referenčního rámce pro jazyky</i> .	3																		
Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni A1 - mluvnické jevy, slovní zásoba.	2																		
Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni A2 - mluvnické jevy, slovní zásoba, aplikace teoretických znalostí na řečové dovednosti a tvorba cvičení, metodika testování.	5																		
Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni B1 - mluvnické jevy, slovní zásoba, metodika testování, aplikace teoretických znalostí na řečové dovednosti a tvorba cvičení.	5																		
Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni A1 - mluvnické jevy, slovní zásoba, metodika testování, aplikace teoretických znalostí na řečové dovednosti a tvorba cvičení.		5																	

	Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni A2 - mluvnické jevy, slovní zásoba, metodika testování, aplikace teoretických znalostí na řečové dovednosti a tvorba cvičení.	5
	Jazyková kompetence ve španělštině na referenční úrovni B1 - mluvnické jevy, slovní zásoba, metodika testování, aplikace teoretických znalostí na řečové dovednosti a tvorba cvičení.	5
	Celkem	15
		15