



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Globální grant: CZ.1.07/1.3.05 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji

Název kurzu	Teorie a praxe školského managementu
Kód kurzu	M3.1.9
Zahájení	ZS 2009
Organizační jednotka	Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě
Cílová skupina	Pracovníci škol a školských zařízení v MSK
Cena	Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Kurz je pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení MSK bezplatný.
Forma	Prezenční výuka kombinovaná s distanční (výukové materiály v prostředí Moodle).
Organizace kurzu	Prezenční výuka probíhá v budově Ostravské univerzity (ul. 30. dubna 22 nebo v učebně, která bude účastníkům před zahájením kurzu upřesněna). Kurz je v rozsahu 30 hodin, prezenční část – minimálně 15 hodin výuky. Kurz bude otevřen při minimálním počtu 15 účastníků. Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (pro prezenční formu kombinovanou s distanční), jsou poskytovány účastníkům následujícími způsoby: <ul style="list-style-type: none">• Na prezenčních hodinách výuky probíhá výuka standardním způsobem s využitím textových materiálů, které jsou připraveny vyučujícím.• Materiály v elektronické podobě jsou navíc pro účastníky kurzů umístěny v LMS Moodle. Všem účastníkům je do daného kurzu zaveden přístup – jméno a heslo, takže mohou využívat ke studiu další materiály, které jsou v systému umístěny, včetně toho, že je využita komunikace mezi účastníky navzájem (diskusní fórum) a

	<p>mezi učitelem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktura kurzů je v LMS Moodle je navržena pro všechny kurzy tak, aby účastníci, kteří absolvují jeden kurz již v dalších kurzech přesně věděli jak se mohou v kurzu orientovat apod. • Učitel/lektor umísťuje do systému rovněž úkoly, které účastníci v rámci kurzu samostatně řeší. Lektor může průběžně zpracované úkoly vyhodnocovat a na další prezenční výuce se řeší připomínky, chyby, návrhy. • Účastníkům kurzů je rovněž nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou ke studiu daného kurzu využít. 															
Číslo akreditace DVPP	19 271/2008-25-349															
Garantující odborná katedra	Centrum CŽV															
Garant kurzu	Ing. Petr Kazík															
Anotace	Seznámení se základy teorie managementu, základy komunikace, typologie osobnosti ředitele školy a aplikace leadershipu do řízení škol.															
Výstupní doklad	Osvědčení o absolvování kurzu															
Předpoklady pro přijetí	Včas a řádně podaná přihláška a včasná komunikace mailem – odpověď na zařazení do kurzu. Potvrzení účasti v kurzu.															
Přihlášky	http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc															
Uzávěrka přihlášek																
Kontakt/další informace	Gabriela.burianova@osu.cz															
Vyučující	Ing. Petr Kazík															
Plán studia / rámcový harmonogram	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Téma</th> <th>Počet hodin prezenční</th> <th>Počet hodin distanční</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Základní teorie managementu</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Základy komunikace, typologie osobnosti ředitele, leadership a řízení školy</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Manažerská role ředitele, funkce manažera, celoživotní vzdělávání, psychohygienu a plánování času</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Management a řízení školy,</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Téma	Počet hodin prezenční	Počet hodin distanční	Základní teorie managementu	2	2	Základy komunikace, typologie osobnosti ředitele, leadership a řízení školy	2	2	Manažerská role ředitele, funkce manažera, celoživotní vzdělávání, psychohygienu a plánování času	2	3	Management a řízení školy,	2	2
Téma	Počet hodin prezenční	Počet hodin distanční														
Základní teorie managementu	2	2														
Základy komunikace, typologie osobnosti ředitele, leadership a řízení školy	2	2														
Manažerská role ředitele, funkce manažera, celoživotní vzdělávání, psychohygienu a plánování času	2	3														
Management a řízení školy,	2	2														

	tvorba a prezentace image školy		
	Kreativní styl a techniky, komunikační bariery	2	2
	Profesionální řízení školy, chování v krizových situacích	3	2
	Praktické ověřovací a osobnostní testy	3	1
	Celkem	16	14