



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Globální grant: CZ.1.07/1.3.05 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji

| | |
|----------------------|---|
| Název kurzu | Hra a hračka ve vzdělávání učitelů a vychovatelů |
| Kód kurzu | M2.6.2 |
| Zahájení | 2010 |
| Organizační jednotka | Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě |
| Cílová skupina | Pracovníci škol a školských zařízení v MSK |
| Cena | Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Kurz je pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení MSK bezplatný. |
| Forma | Prezenční výuka kombinovaná s distanční (výukové materiály v prostředí Moodle). |
| Organizace kurzu | Prezenční výuka probíhá v budově Ostravské univerzity (ul. 30. dubna 22 nebo v učebně, která bude účastníkům před zahájením kurzu upřesněna). Kurz je v rozsahu 30 hodin, prezenční část – minimálně 15 hodin výuky. Kurz bude otevřen při minimálním počtu 15 účastníků. Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (pro prezenční formu kombinovanou s distanční), jsou poskytovány účastníkům následujícími způsoby: <ul style="list-style-type: none">• Na prezenčních hodinách výuky probíhá výuka standardním způsobem s využitím textových materiálů, které jsou připraveny vyučujícím.• Materiály v elektronické podobě jsou navíc pro účastníky kurzů umístěny v LMS Moodle. Všem účastníkům je do daného kurzu zaveden přístup – jméno a heslo, takže mohou využívat ke studiu další materiály, které jsou v systému umístěny, včetně toho, že je využita |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>komunikace mezi účastníky navzájem (diskusní fórum) a mezi učitelem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktura kurzů je v LMS Moodle je navržena pro všechny kurzy tak, aby účastníci, kteří absolvují jeden kurz již v dalších kurzech přesně věděli jak se mohou v kurzu orientovat apod. • Učitel/lektor umísťuje do systému rovněž úkoly, které účastníci v rámci kurzu samostatně řeší. Lektor může průběžně zpracované úkoly vyhodnocovat a na další prezenční výuce se řeší připomínky, chyby, návrhy. • Účastníkům kurzů je rovněž nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou ke studiu daného kurzu využít. |
| Číslo akreditace DVPP | 8274/2005-25-132 |
| Garantující odborná katedra | Centrum CŽV |
| Garant kurzu | PaedDr. Hana Vaňková, CSc. |
| Anotace | <p>Obsah distančního textu je určen studentům učitelství, vychovatelství, učitelům i dalším zájemcům ve školní praxi. Hlavním záměrem je teoreticky i prakticky přiblížit svět hry a hračky z různých pohledů a blíže sledovat její pojetí a význam v různých oblastech života. Očekávaným přínosem studijního textu je aktuální vzhled zájemců do komplexní problematiky hry a hračky a jejich způsobilost smysluplně a účinně hru a hračku aplikovat v rámci své profese.</p> <p>Obsah kurzu zahrnuje komplexní problematiku hry a hračky, klíčové pojmy, prezentaci různých přístupů a pojetí hry, stručný pohled do historie, klasifikaci her a hraček vzhledem k jejich významu ve vývojových etapách člověka i v různých oblastech života, ve vztahu k práci, technice, umění a učení, příklady možností didaktického využití hry a hračky v práci učitelů, vychovatelů, speciálních pedagogů. Součástí obsahu je také praktická realizace jednoduchých hraček s využitím ve školní praxi.</p> |
| Způsob ukončení studia | |
| Výstupní doklad | Osvědčení o absolvování kurzu |
| Předpoklady pro přijetí | Včas a řádně podaná přihláška a včasná komunikace mailem – odpověď na zařazení do kurzu. Potvrzení účasti v kurzu. |
| Přihlášky | http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc |

| Uzávěrka přihlášek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---------------|-----------|-----------|
| Kontakt/další informace | Gabriela.burianova@osu.cz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vyučující | PaedDr. Hana Vaňková, CSc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plán studia / rámcový harmonogram | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Téma</th> <th>Počet hodin prezenční</th> <th>Počet hodin distanční</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Svět hry a hračky, klíčové pojmy, různé pohledy a přístupy, teorie her,</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Hra a hračka v proměnách času</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Hra a hračka ve vývoji člověka</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Příklady didaktické aplikace hry a hračky v práci učitelů, vychovatelů a speciálních pedagogů</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Praktické cvičení: konstrukční hry s vlnitou lepenkou</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Praktické cvičení: realizace a užití „tangramu“ ve hře</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Celkem</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> | Téma | Počet hodin prezenční | Počet hodin distanční | Svět hry a hračky, klíčové pojmy, různé pohledy a přístupy, teorie her, | 3 | 3 | Hra a hračka v proměnách času | 3 | 3 | Hra a hračka ve vývoji člověka | 3 | 3 | Příklady didaktické aplikace hry a hračky v práci učitelů, vychovatelů a speciálních pedagogů | 3 | 3 | Praktické cvičení: konstrukční hry s vlnitou lepenkou | 3 | 3 | Praktické cvičení: realizace a užití „tangramu“ ve hře | | | Celkem | 15 | 15 |
| Téma | Počet hodin prezenční | Počet hodin distanční | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Svět hry a hračky, klíčové pojmy, různé pohledy a přístupy, teorie her, | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hra a hračka v proměnách času | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hra a hračka ve vývoji člověka | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Příklady didaktické aplikace hry a hračky v práci učitelů, vychovatelů a speciálních pedagogů | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktické cvičení: konstrukční hry s vlnitou lepenkou | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktické cvičení: realizace a užití „tangramu“ ve hře | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |