



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Globální grant: CZ.1.07/1.3.05 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji

Název kurzu	Současné trendy výuky české literatury na SŠ
Kód kurzu	M2.5.11
Zahájení	2010
Organizační jednotka	Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě
Cílová skupina	Pracovníci škol a školských zařízení v MSK
Cena	Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Kurz je pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení MSK bezplatný.
Forma	Prezenční výuka kombinovaná s distanční (výukové materiály v prostředí Moodle).
Organizace kurzu	Prezenční výuka probíhá v budově Ostravské univerzity (ul. 30. dubna 22 nebo v učebně, která bude účastníkům před zahájením kurzu upřesněna). Kurz je v rozsahu 30 hodin, prezenční část – minimálně 15 hodin výuky. Kurz bude otevřen při minimálním počtu 15 účastníků. Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (pro prezenční formu kombinovanou s distanční), jsou poskytovány účastníkům následujícími způsoby: <ul style="list-style-type: none">• Na prezenčních hodinách výuky probíhá výuka standardním způsobem s využitím textových materiálů, které jsou připraveny vyučujícími.• Materiály v elektronické podobě jsou navíc pro účastníky kurzů umístěny v LMS Moodle. Všem účastníkům je do daného kurzu zaveden přístup – jméno a heslo, takže mohou využívat ke studiu další materiály, které jsou

	<p>v systému umístěny, včetně toho, že je využita komunikace mezi účastníky navzájem (diskusní fórum) a mezi učitelem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktura kurzů je v LMS Moodle je navržena pro všechny kurzy tak, aby účastníci, kteří absolvují jeden kurz již v dalších kurzech přesně věděli jak se mohou v kurzu orientovat apod. • Učitel/lektor umísťuje do systému rovněž úkoly, které účastníci v rámci kurzu samostatně řeší. Lektor může průběžně zpracované úkoly vyhodnocovat a na další prezenční výuce se řeší připomínky, chyby, návrhy. • Účastníkům kurzů je rovněž nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou ke studiu daného kurzu využít.
Číslo akreditace DVPP	14 031/2009-25
Garantující odborná katedra	Centrum CŽV
Garant kurzu	Mgr. Martin Tomášek, Ph.D.
Anotace	<p>Výuka předmětu český jazyk a literatura, jejíž dynamika měla od počátku 90. let evoluční charakter, je v současnosti vystavena změnám revolučním. Stát formuluje požadavky, aniž by bral ohledy na učitele, které pro své kroky ani nezískal, ani nepřipravil, a na povahu vyučovacího procesu, v němž nahrazení osvědčených metod novými, byť potenciálně produktivnějšími nemusí nutně vést ke zvýšení efektivnosti výuky, ale naopak k jejímu propadu či dlouhodobé nestabilitě. Navrhovaný kurz by měl zájemcům ze středoškolské praxe umožnit nejen se s novými trendy ve výuce literární části předmětu seznámit, ale moci je rovněž v diskusi s ostatními účastníky promyslet a cvičně realizovat.</p> <p>Kurz vedený formou seminářů by byl uvozen diskusí o stavu výuky ČJL na SŠ, formulací potřeb a cílů s ní spojených.</p> <p>Ty by měly být úhelným kamenem při realizaci dalších témat, přičemž ministerské požadavky budou sloužit jako odrazové můstky vlastních úvah a realizací. Jako podstatná témata se jeví zejména: literární text a literární historie; role učebnice/antologie v moderním vyučování; problematika kánonu a doporučené četby; literární věda a výuka literatury.</p> <p>Vyučující by elektronickou formou rozeslal krátké texty, které by byly podkladem pro diskusi v semináři uvozeném stručnou zprávou o stavu vybraného problému. Druhá část semináře by byla zaměřena na společnou/skupinovou/individuální práci na projektu řešícím některý z aspektů tématu.</p>

	V distanční části kurzu by byly projekty konkretizovány s ohledem na vybranou třídu a realizovány. Vyučující by byl o výsledku informován elektronickou formou. Druhá část posledního semináře by byla zasvěcena fungování projektů v praxi a sebereflexi.																					
Způsob ukončení studia																						
Výstupní doklad	Osvědčení o absolvování kurzu																					
Předpoklady pro přijetí	Včas a řádně podaná přihláška a včasná komunikace mailem – odpověď na zařazení do kurzu. Potvrzení účasti v kurzu.																					
Přihlášky	http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc																					
Uzávěrka přihlášek																						
Kontakt/další informace	Gabriela.burianova@osu.cz																					
Vyučující	Mgr. Martin Tomášek, Ph.D.																					
Plán studia / rámcový harmonogram	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Téma</th> <th>Počet hodin prezenční</th> <th>Počet hodin distanční</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Stav výuky ČJL na SŠ, její potřeby a cíle</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Literární text a literární historie</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Role učebnice/antologie v moderním vyučování</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Problematika kánonu a doporučené četby</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Literární věda a výuka literatury</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Celkem</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Téma	Počet hodin prezenční	Počet hodin distanční	Stav výuky ČJL na SŠ, její potřeby a cíle	3	3	Literární text a literární historie	3	3	Role učebnice/antologie v moderním vyučování	3	3	Problematika kánonu a doporučené četby	3	3	Literární věda a výuka literatury	3	3	Celkem	15	15
Téma	Počet hodin prezenční	Počet hodin distanční																				
Stav výuky ČJL na SŠ, její potřeby a cíle	3	3																				
Literární text a literární historie	3	3																				
Role učebnice/antologie v moderním vyučování	3	3																				
Problematika kánonu a doporučené četby	3	3																				
Literární věda a výuka literatury	3	3																				
Celkem	15	15																				