



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Globální grant: CZ.1.07/1.3.05 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji

| | |
|----------------------|---|
| Název kurzu | Nové přístupy v architektuře počítačů, operačních systémů a počítačových sítí |
| Kód kurzu | M2.4.26 |
| Zahájení | 2010 |
| Organizační jednotka | Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě |
| Cílová skupina | Pracovníci škol a školských zařízení v MSK |
| Cena | Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Kurz je pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení MSK bezplatný. |
| Forma | Prezenční výuka kombinovaná s distanční (výukové materiály v prostředí Moodle). |
| Organizace kurzu | Prezenční výuka probíhá v budově Ostravské univerzity (ul. 30. dubna 22 nebo v učebně, která bude účastníkům před zahájením kurzu upřesněna). Kurz je v rozsahu 40 hodin, prezenční část – minimálně 20 hodin výuky. Kurz bude otevřen při minimálním počtu 15 účastníků. Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (pro prezenční formu kombinovanou s distanční), jsou poskytovány účastníkům následujícími způsoby: <ul style="list-style-type: none">• Na prezenčních hodinách výuky probíhá výuka standardním způsobem s využitím textových materiálů, které jsou připraveny vyučujícími.• Materiály v elektronické podobě jsou navíc pro účastníky kurzů umístěny v LMS Moodle. Všem účastníkům je do daného kurzu zaveden přístup – jméno a heslo, takže mohou využívat ke studiu další materiály, které jsou |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>v systému umístěny, včetně toho, že je využita komunikace mezi účastníky navzájem (diskusní fórum) a mezi učitelem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktura kurzů je v LMS Moodle je navržena pro všechny kurzy tak, aby účastníci, kteří absolvují jeden kurz již v dalších kurzech přesně věděli jak se mohou v kurzu orientovat apod. • Učitel/lektor umísťuje do systému rovněž úkoly, které účastníci v rámci kurzu samostatně řeší. Lektor může průběžně zpracované úkoly vyhodnocovat a na další prezenční výuce se řeší připomínky, chyby, návrhy. • Účastníkům kurzů je rovněž nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou ke studiu daného kurzu využít. |
| Číslo akreditace DVPP | 10 021/2010-25-176 |
| Garantující odborná katedra | Centrum CŽV |
| Garant kurzu | Doc. Ing. Cyril Klimeš, CSc. |
| Anotace | Kurz seznamuje účastníky s novými architekturami počítačů, operačních systémů a počítačových sítí. Obsahem navazuje na běžně publikované informace o architektuře klasických PC, jejich operačních systémů a sítí. V úvodu kurzu proběhne zopakování těchto klasických architektur V dalších částech budou prezentovány konkrétní příklady nových přístupů v architekturách počítačů. Na závěr budou diskutovány různé možnosti praktického využití ve výuce na středních případně základních školách. |
| Způsob ukončení studia | |
| Výstupní doklad | Osvědčení o absolvování kurzu |
| Předpoklady pro přijetí | Včas a řádně podaná přihláška a včasná komunikace mailem – odpověď na zařazení do kurzu. Potvrzení účasti v kurzu. |
| Přihlášky | http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc |
| Uzávěrka přihlášek | |
| Kontakt/další informace | Gabriela.burianova@osu.cz |
| Vyučující | Doc. Ing. Cyril Klimeš, CSc. |

| | Téma | Počet hodin prezenční | Počet hodin distanční |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Plán studia / rámcový harmonogram | Seznámení s obsahem kurzu, zopakování klasických architektur PC, jejich operačních systémů a počítačových sítí. | 4 | 1 |
| | Vícejádrové architektury procesorů, víceprocesorové systémy, nové typy rozhraní počítačů, nové typy a principy periferních zařízení | 3 | 4 |
| | Architektura síťových a distribuovaných operačních systémů | 2 | 3 |
| | Principy nových protokolů počítačových sítí a jejich technických prostředků | 2 | 3 |
| | Architektury superpočítačů a jejich využití v superpočítání | 3 | 2 |
| | Architektura mobilních systémů Ukázky nových počítačových technologií a prezentace praktického využití ve výuce, diskuse | 2 | 3 |
| | | 4 | 4 |
| | Celkem | 20 | 20 |