



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Globální grant: CZ.1.07/1.3.05 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji

Název kurzu	Využití historických map ve výuce na ZŠ a SŠ
Kód kurzu	M2.1.19
Zahájení	2010
Organizační jednotka	Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě
Cílová skupina	Pracovníci škol a školských zařízení v MSK
Cena	Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Kurz je pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení MSK bezplatný.
Forma	Prezenční výuka kombinovaná s distanční (výukové materiály v prostředí Moodle).
Organizace kurzu	Prezenční výuka probíhá v budově Ostravské univerzity (ul. 30. dubna 22 nebo v učebně, která bude účastníkům před zahájením kurzu upřesněna). Kurz je v rozsahu 30 hodin, prezenční část – minimálně 15 hodin výuky. Kurz bude otevřen při minimálním počtu 15 účastníků. Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (pro prezenční formu kombinovanou s distanční), jsou poskytovány účastníkům následujícími způsoby: <ul style="list-style-type: none">• Na prezenčních hodinách výuky probíhá výuka standardním způsobem s využitím textových materiálů, které jsou připraveny vyučujícím.• Materiály v elektronické podobě jsou navíc pro účastníky kurzů umístěny v LMS Moodle. Všem účastníkům je do daného kurzu zaveden přístup – jméno a heslo, takže mohou využívat ke studiu další materiály, které jsou v systému umístěny, včetně toho, že je využita

	<p>komunikace mezi účastníky navzájem (diskusní fórum) a mezi učitelem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktura kurzů je v LMS Moodle je navržena pro všechny kurzy tak, aby účastníci, kteří absolvují jeden kurz již v dalších kurzech přesně věděli jak se mohou v kurzu orientovat apod. • Učitel/lektor umísťuje do systému rovněž úkoly, které účastníci v rámci kurzu samostatně řeší. Lektor může průběžně zpracované úkoly vyhodnocovat a na další prezenční výuce se řeší připomínky, chyby, návrhy. • Účastníkům kurzů je rovněž nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou ke studiu daného kurzu využít.
Číslo akreditace DVPP	14031/2009-25-264
Garantující odborná katedra	Centrum CŽV
Garant kurzu	Ing. Radek Dušek, Ph. D.
Anotace	<p>V dnešní době jsou historické mapy již snadno dostupné a je proto vhodné, naučit se je využívat. S historickými mapami je možné pracovat v digitální podobě na počítači, v analogové podobě v učebně i v terénu. Kurz seznamuje s možnostmi využití těchto zajímavých zdrojů dat ve výuce. Způsoby využití se netýkají pouze místopisu, ale jsou zaměřeny i na oblasti: zemědělství a využívání půdy, vývoj sídel, industrializace, změny v krajině, historické souvislosti vzniku map a další. Součástí kurzu jsou informace o archivních a zejména o internetových zdrojích historických map, charakteristika historických map na území ČR, přehled historických map ve světě, srovnání historických a současných map.</p>
Způsob ukončení studia	
Výstupní doklad	Osvědčení o absolvování kurzu
Předpoklady pro přijetí	Včas a řádně podaná přihláška a včasná komunikace mailem – odpověď na zařazení do kurzu. Potvrzení účasti v kurzu.
Přihlášky	http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc
Uzávěrka přihlášek	
Kontakt/další informace	Gabriela.burianova@osu.cz

Vyučující	Ing. Radek Dušek, Ph. D.		
Plán studia / rámcový harmonogram	Téma	Počet hodin prezenční	Počet hodin distanční
	Historie evropské kartografie	3	
	Historické mapy území ČR – mapy malých měřítek	2	
	Podrobná historická mapování na území ČR – Müllerova mapování, I. vojenské mapování, stabilní katastr	3	
	Podrobná historická mapování na území ČR – II. a III. vojenské mapování	2	
	Zdroje historických map – internetové zdroje, mapové sbírky		3
	Omezení při využívání map I – přesnost mapování, techniky tisku map v historii		3
	Omezení při využívání map II – digitalizace, kartometrie na historických mapách		3
	Mapy jako zdroj informací o přírodních složkách krajiny (vodstvo, reliéf, vegetace)		3
	Mapy jako zdroj informací o socioekonomických složkách krajiny (sídla, komunikace, využití půdy)		3
	Praktické úlohy pro práci s historickými mapami v učebně a v terénu	5	
Celkem	15	15	