



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Globální grant: CZ.1.07/1.3.05 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji

Název kurzu	Netradiční pohled na environmentální aspekty zásahů do krajiny
Kód kurzu	M2.1.18
Zahájení	2010
Organizační jednotka	Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě
Cílová skupina	Pracovníci škol a školských zařízení v MSK
Cena	Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Kurz je pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení MSK bezplatný.
Forma	Prezenční výuka kombinovaná s distanční (výukové materiály v prostředí Moodle).
Organizace kurzu	Prezenční výuka probíhá v budově Ostravské univerzity (ul. 30. dubna 22 nebo v učebně, která bude účastníkům před zahájením kurzu upřesněna). Kurz je v rozsahu 30 hodin, prezenční část – minimálně 15 hodin výuky. Kurz bude otevřen při minimálním počtu 15 účastníků. Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (pro prezenční formu kombinovanou s distanční), jsou poskytovány účastníkům následujícími způsoby: <ul style="list-style-type: none">• Na prezenčních hodinách výuky probíhá výuka standardním způsobem s využitím textových materiálů, které jsou připraveny vyučujícím.• Materiály v elektronické podobě jsou navíc pro účastníky kurzů umístěny v LMS Moodle. Všem účastníkům je do daného kurzu zaveden přístup – jméno a heslo, takže mohou využívat ke studiu další materiály, které jsou v systému umístěny, včetně toho, že je využita

	<p>komunikace mezi účastníky navzájem (diskusní fórum) a mezi učitelem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktura kurzů je v LMS Moodle je navržena pro všechny kurzy tak, aby účastníci, kteří absolvují jeden kurz již v dalších kurzech přesně věděli jak se mohou v kurzu orientovat apod. • Učitel/lektor umísťuje do systému rovněž úkoly, které účastníci v rámci kurzu samostatně řeší. Lektor může průběžně zpracované úkoly vyhodnocovat a na další prezenční výuce se řeší připomínky, chyby, návrhy. • Účastníkům kurzů je rovněž nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou ke studiu daného kurzu využít.
Číslo akreditace DVPP	14031/2009-25-264
Garantující odborná katedra	Centrum CŽV
Garant kurzu	Ing. Radek Dušek, Ph. D.
Anotace	<p>Kurz je zaměřen na méně frekventovaná témata z oblasti dopadů na životní prostředí. Pro ukázání vlivů a souvislostí jsou vybrány dvě oblasti, které v současnosti přinášejí výrazné zásahy do krajiny: zemědělství (prostřednictvím pozemkových úprav) a výstavba pozemních komunikací. V rámci uvedených oblastí jsou řešena témata: větrná eroze, vodní eroze, ekonomika obdělávání zemědělské půdy, polyfunkčnost polních cest, komunikace jako bariéra, biokoridory pro velké savce, estetické hledisko při projektování komunikací a další. Všechna témata jsou aktuální v současné české krajině. U jednotlivých témat je kladen důraz na praktické příklady a ukázky, které je možné využít ve výuce v rámci environmentální výchovy, geografie a dalších předmětů zabývajících se krajinou.</p>
Způsob ukončení studia	
Výstupní doklad	Osvědčení o absolvování kurzu
Předpoklady pro přijetí	Včas a řádně podaná přihláška a včasná komunikace mailem – odpověď na zařazení do kurzu. Potvrzení účasti v kurzu.
Přihlášky	http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc
Uzávěrka přihlášek	

Kontakt/další informace	Gabriela.burianova@osu.cz		
Vyučující	Ing. Radek Dušek, Ph. D.		
Plán studia / rámcový harmonogram	<p style="text-align: center;">Téma</p> <p>Projektování dálnic a rychlostních komunikací – principy, parametry, hledisko technické, ekonomické, bezpečnostní, environmentální, estetické</p> <p>Dálnice jako bariéra v krajině – migrace živočichů, budování biokoridorů, výstavba ekoduktů. Pozemní komunikace jako migrační koridor</p> <p>Problematika maximální rychlosti na dálnici – environmentální dopady, hledisko technické, ekonomické, bezpečnostní</p> <p>Projektování železničních tratí – specifika železnic, principy, železnice v krajině, hledisko technické, ekonomické, bezpečnostní, environmentální, estetické; ostatní pozemní komunikace</p> <p>Pozemní komunikace jako bariéra v krajině – vliv na lokální dopravu, hydrologickou síť, proudění vzduchu</p> <p>Pozemkové úpravy jako nástroj ochrany a tvorby krajiny – účel, princip, historie</p> <p>Pozemkové úpravy jako nástroj ochrany a tvorby krajiny – legislativa</p> <p>Vodní eroze na zemědělské půdě – příčiny, faktory, určování potenciální eroze, protierozní opatření</p> <p>Polní cesty jako významný krajinný prvek – polyfunkčnost, estetické hledisko</p>	<p style="text-align: center;">Počet hodin prezenční</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">Počet hodin distanční</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	Polní cesty jako významný krajinný prvek – specifika při projektování, druhy polních cest, síť polních cest		3
	Větrná eroze na zemědělské půdě – příčiny, faktory, určování potenciální eroze, protierozní opatření, větrolamy jako polyfunkční prvky v krajině		2
	Tvary a velikosti zemědělských pozemků, dopravní vzdálenosti v zemědělství – hledisko ekonomické a environmentální		3
	Celkem	15	15