



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Globální grant: CZ.1.07/1.3.05 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji

Název kurzu	Moderní vzdělávací postupy ve výuce přírodopisu a biologie
Organizační jednotka	Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě
Cílová skupina	Pracovníci škol a školských zařízení v MSK
Cena	Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Kurz je pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení MSK bezplatný.
Forma	Prezenční výuka kombinovaná s distanční (výukové materiály v prostředí Moodle).
Organizace kurzu	<p>Prezenční výuka probíhá v budově Ostravské univerzity (ul. 30. dubna 22 nebo v učebně, která bude účastníkům před zahájením kurzu upřesněna).</p> <p>Kurz je v rozsahu 30 hodin, prezenční část – minimálně 15 hodin výuky.</p> <p>Kurz bude otevřen při minimálním počtu 15 účastníků.</p> <p>Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (pro prezenční formu kombinovanou s distanční), jsou poskytovány účastníkům následujícími způsoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na prezenčních hodinách výuky probíhá výuka standardním způsobem s využitím textových materiálů, které jsou připraveny vyučujícími. • Materiály v elektronické podobě jsou navíc pro účastníky kurzů umístěny v LMS Moodle. Všem účastníkům je do daného kurzu zaveden přístup – jméno a heslo, takže mohou využívat ke studiu další materiály, které jsou v systému umístěny, včetně toho, že je využita komunikace mezi účastníky navzájem (diskusní fórum) a mezi učitelem. • Struktura kurzů je v LMS Moodle je navržena pro

	<p>všechny kurzy tak, aby účastníci, kteří absolvují jeden kurz již v dalších kurzech přesně věděli jak se mohou v kurzu orientovat apod.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitel/lektor umísťuje do systému rovněž úkoly, které účastníci v rámci kurzu samostatně řeší. Lektor může průběžně zpracované úkoly vyhodnocovat a na další prezenční výuce se řeší připomínky, chyby, návrhy. • Účastníkům kurzů je rovněž nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou ke studiu daného kurzu využít. 				
Číslo akreditace DVPP	22 993/2007-25-434				
Garantující odborná katedra	katedra biologie a ekologie				
Garant kurzu	PaedDr., CSc. Svatava Kubicová				
Anotace	Kurz je zaměřen na moderní metody výuky a možnostech jejich efektivního zařazování do biologického vzdělávání na základní a střední škole. Netradiční metody výuky zahrnují didaktické aspekty inscenačních metod, didaktických her a metody učení řízeného nebo podporovaného počítačem. Výběr současných moderních vzdělávacích koncepcí, kooperativní učení, konstruktivistické učení nebo tvořivě-činnostní učení byl proveden s ohledem na jejich didaktickou zpracovanost.				
Způsob ukončení studia					
Výstupní doklad	Osvědčení o absolvování kurzu				
Předpoklady pro přijetí	Včas a řádně podaná přihláška a včasná komunikace mailem – odpověď na zařazení do kurzu. Potvrzení účasti v kurzu.				
Přihlášky	http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc				
Uzávěrka přihlášek	28.2.2009				
Kontakt/další informace	Gabriela.burianova@osu.cz				
Vyučující	PaedDr., CSc. Svatava Kubicová				
Plán studia / rámcový harmonogram	<table> <thead> <tr> <th>Téma</th> <th>Počet hodin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Současné moderní vyučovací metody a vzdělávací koncepce</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Téma	Počet hodin	Současné moderní vyučovací metody a vzdělávací koncepce	4
Téma	Počet hodin				
Současné moderní vyučovací metody a vzdělávací koncepce	4				

	<p>Pojetí moderních metod vyučování – učení se, Vzdělávací koncepce využívající moderní alternativní vyučovací metody, Koncepce kooperativního učení, konstruktivní výuky a tvořivého vyučování</p>	
	<p>Didaktické hry</p> <p>Pojem a charakteristika didaktické hry jako vyučovací metody, Metodická příprava didaktické hry, Vybrané didaktické hry aplikovatelné ve výuce přírodopisu a biologie</p>	5
	<p>Inscenační metody, metody hraní rolí</p> <p>Vymezení pojmu inscenační metody, metody hraní rolí, Didaktická pravidla inscenační metody, metody hraní rolí</p>	4
	<p>Metoda vyučování – učení se řízeného nebo podporovaného počítačem</p> <p>Vymezení pojmu a charakteristika výuky, Místo a funkce ICT v procesu vyučování – učení se, Počítač jako pomůcka ve výuce, Didaktický postup při vytváření počítačových prezentací</p>	4
	<p>Informační zdroje a literatura</p> <p>Literatura, Informační zdroje na internetu</p>	3