



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Globální grant: CZ.1.07/1.3.05 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji**

Název kurzu	Jak pomoci dětem s diagnózou ADHD
Organizační jednotka	Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě
Cílová skupina	Pracovníci škol a školských zařízení v MSK
Cena	Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Kurz je pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení MSK bezplatný.
Forma	Prezenční výuka kombinovaná s distanční (výukové materiály v prostředí Moodle).
Organizace kurzu	<p>Prezenční výuka probíhá v budově Ostravské univerzity (ul. 30. dubna 22 nebo v učebně, která bude účastníkům před zahájením kurzu upřesněna).</p> <p>Kurz je v rozsahu 30 hodin, prezenční část – minimálně 15 hodin výuky.</p> <p>Kurz bude otevřen při minimálním počtu 15 účastníků.</p> <p>Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (pro prezenční formu kombinovanou s distanční), jsou poskytovány účastníkům následujícími způsoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na prezenčních hodinách výuky probíhá výuka standardním způsobem s využitím textových materiálů, které jsou připraveny vyučujícím. • Materiály v elektronické podobě jsou navíc pro účastníky kurzů umístěny v LMS Moodle. Všem účastníkům je do daného kurzu zaveden přístup – jméno a heslo, takže mohou využívat ke studiu další materiály, které jsou v systému umístěny, včetně toho, že je využita komunikace mezi účastníky navzájem (diskusní fórum) a mezi učitelem. • Struktura kurzů je v LMS Moodle je navržena pro

	<p>všechny kurzy tak, aby účastníci, kteří absolvují jeden kurz již v dalších kurzech přesně věděli jak se mohou v kurzu orientovat apod.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitel/lektor umísťuje do systému rovněž úkoly, které účastníci v rámci kurzu samostatně řeší. Lektor může průběžně zpracované úkoly vyhodnocovat a na další prezenční výuce se řeší připomínky, chyby, návrhy. • Účastníkům kurzů je rovněž nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou ke studiu daného kurzu využít.
Číslo akreditace DVPP	27 361/2007-25-547
Garantující odborná katedra	katedra speciální pedagogiky
Garant kurzu	PhDr. Jana Swierkoszová
Anotace	<p>Kurz je zaměřen na problematiku spojenou se syndromem deficitu pozornosti s hyperaktivitou a impulzivitou (dále ADHD). Učitelé se mohou ve své praxi setkat s dětmi s touto poruchou. V kurzu je tato problematika vysvětlena, popsána a současně je podán návod, jak s dětmi pracovat. V kurzu se účastníci naučí: umět srozumitelně a jasně popsat žákovo chování, proniknout do mnohočetné podmíněnosti faktorů biologických, psychologických, sociálních, posílit diagnostické kompetence učitele, podílet se na kompletních reedukačních a léčebných opatřeních, přemýšlet nad prognózou. V práci učitele jde o chronický diagnosticko reedukační proces.</p>
Způsob ukončení studia	
Výstupní doklad	Osvědčení o absolvování kurzu
Předpoklady pro přijetí	Včas a řádně podaná přihláška a včasná komunikace mailem – odpověď na zařazení do kurzu. Potvrzení účasti v kurzu.
Přihlášky	http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc
Uzávěrka přihlášek	
Kontakt/další informace	Gabriela.burianova@osu.cz
Vyučující	PhDr. Jana Swierkoszová
Plán studia / rámcový	

harmonogram	Téma	Počet hodin
	Základní vhled do terminologie ADHD/ADD.	2
	Symptomatologie poruchy – žák s poruchou pozornosti, projevy hyperaktivity, projevy impulzivity. Legislativní podpora.	2
	ADHD - pedagogická diagnostika učitelská.	2
	Pojem pedagogická diagnostika.	2
	Diagnostický proces. Depistáž.	2
	Diagnostika ADHD v praxi. Identifikace projevů ADHD/ADD v praxi. Diferenční diagnostika.	2
	Jak pracovat s dětmi nepozornými, hyperaktivními, impulzivními.	2
	Přístup k dětem se syndromem ADHD – léčba bez medikace.	2
	Prevence – co můžeme udělat jinak. Jak se problémům vyhnout. Jak pomoci rozptýleným žákům.	2
	Výcvik sociálních dovedností. Jak motivovat a posilovat sebepojetí žáků. Škola také pro rodiče.	2