



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Globální grant: CZ.1.07/1.3.05 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modulový systém dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji

Název kurzu	Problematika specifických poruch učení u žáků základní školy a studentů středních škol
Organizační jednotka	Centrum celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě
Cílová skupina	Pracovníci škol a školských zařízení v MSK
Cena	Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Kurz je pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení MSK bezplatný.
Forma	Prezenční výuka kombinovaná s distanční (výukové materiály v prostředí Moodle).
Organizace kurzu	<p>Prezenční výuka probíhá v budově Ostravské univerzity (ul. 30. dubna 22 nebo v učebně, která bude účastníkům před zahájením kurzu upřesněna).</p> <p>Kurz je v rozsahu 30 hodin, prezenční část – minimálně 15 hodin výuky.</p> <p>Kurz bude otevřen při minimálním počtu 15 účastníků.</p> <p>Materiály, připravené jednotlivými vyučujícími (pro prezenční formu kombinovanou s distanční), jsou poskytovány účastníkům následujícími způsoby:</p> <ul style="list-style-type: none">• Na prezenčních hodinách výuky probíhá výuka standardním způsobem s využitím textových materiálů, které jsou připraveny vyučujícími.• Materiály v elektronické podobě jsou navíc pro účastníky kurzů umístěny v LMS Moodle. Všem účastníkům je do daného kurzu zaveden přístup – jméno a heslo, takže mohou využívat ke studiu další materiály, které jsou v systému umístěny, včetně toho, že je využita komunikace mezi účastníky navzájem (diskusní fórum) a mezi učitelem.• Struktura kurzů je v LMS Moodle je navržena pro

	<p>všechny kurzy tak, aby účastníci, kteří absolvují jeden kurz již v dalších kurzech přesně věděli jak se mohou v kurzu orientovat apod.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitel/lektor umísťuje do systému rovněž úkoly, které účastníci v rámci kurzu samostatně řeší. Lektor může průběžně zpracované úkoly vyhodnocovat a na další prezenční výuce se řeší připomínky, chyby, návrhy. • Účastníkům kurzů je rovněž nabídnut seznam doporučené a rozšiřující literatury, kterou mohou ke studiu daného kurzu využít. 						
Číslo akreditace DVPP	27 361/2007-25-547						
Garantující odborná katedra	katedra speciální pedagogiky						
Garant kurzu	PhDr. Jana Swierkoszová						
Anotace	Kurz seznamuje účastníky stručně s historií a současností specifických poruch učení. Vysvětluje základní pojmy a vztahy mezi nimi včetně symptomatologie. Objasňuje diagnostiku a reedukaci SPU a legislativu spojenou s touto problematikou.						
Způsob ukončení studia							
Výstupní doklad	Osvědčení o absolvování kurzu						
Předpoklady pro přijetí	Včas a řádně podaná přihláška a včasná komunikace mailem – odpověď na zařazení do kurzu. Potvrzení účasti v kurzu.						
Přihlášky	http://projekty.osu.cz/projekt-dvpp/esf/prihlaska.doc						
Uzávěrka přihlášek							
Kontakt/další informace	Gabriela.burianova@osu.cz						
Vyučující	PhDr. Jana Swierkoszová						
Plán studia / rámcový harmonogram	<table> <thead> <tr> <th>Téma</th> <th>Počet hodin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Specifické poruchy učení – historie, významné objevy od druhé poloviny minulého století.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Systematická péče u nás. Legislativa.</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Téma	Počet hodin	Specifické poruchy učení – historie, významné objevy od druhé poloviny minulého století.	4	Systematická péče u nás. Legislativa.	3
Téma	Počet hodin						
Specifické poruchy učení – historie, významné objevy od druhé poloviny minulého století.	4						
Systematická péče u nás. Legislativa.	3						

	Terminologie, základní pojmové vymezení, etiologie, charakteristika jednotlivých poruch, další poruchy.	4
	Diagnostika SPU, diferenční diagnostika.	3
	Diagnóza – východisko pro reedukaci.	3
	Dialog otázek a odpovědí.	3